

УТВЕРЖДЕНО
решением ИП Сибилева Алексея Олеговича
от 2 октября 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Английский язык. Подготовка к ЕГЭ

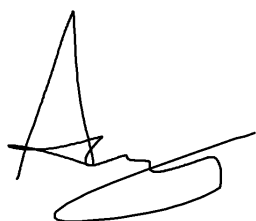
Социально-гуманитарная направленность.

Очная форма обучения с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий.

Полностью дистанционная реализация.

Объём	Срок	Обучающиеся
80 учебных блоков 80 часов по 60 минут	40 учебных недель 2 блока в неделю	От 14 лет 10-11 классы

ИП Сибилев Алексей Олегович



Изображение подписи размещено по поручению владельца.
Файл не содержит квалифицированной электронной подписи.

Сыктывкар, 2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка и паспорт программы	3
2. Цель, задачи и планируемые результаты	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Содержание программы по учебным блокам	8
6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка	18
7. Организационно-педагогические условия реализации	24
8. Учебно-методическое обеспечение и источники	26

Как пользоваться документом

Разделы 1-2 описывают адресата и результаты; разделы 3-5 - полный объём, последовательность и содержание всех 80 блоков; раздел 6 - контроль и повторную проверку; разделы 7-8 - условия реализации и учебно-методическое обеспечение.

Номер блока в графике, содержании и протоколе контроля служит единым идентификатором. Закрытые ответы не включены в файл программы. Содержание доступно также через закладки PDF.

1. Пояснительная записка и паспорт программы

Программа определяет содержание, объём, последовательность обучения, планируемые результаты, условия реализации и внутреннюю оценку освоения английского языка. Программа относится к дополнительному образованию детей и взрослых и не заменяет основное общее или среднее общее образование.

Параметр	Установленное значение
Реализующий субъект	ИП Сибилев Алексей Олегович, школа Simply Say
Вид и направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; социально-гуманитарная направленность
Языки	Изучаемый язык - английский; инструкции и обратная связь могут даваться на русском и английском с учётом уровня
Форма и технологии	Очная форма обучения. Полностью дистанционно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Объём	80 блоков по 60 минут; всего 4800 минут = 80 часов. Единица учёта в этом документе - час 60 минут, а не академический час 45 минут
Состав блока	40 минут синхронного занятия + 20 минут сопровождаемой самостоятельной работы в составе того же блока
Срок и режим	40 учебных недель; два учебных блока в неделю
Группа	До 7 человек
Адресат	Обучающиеся 10-11 классов от 14 лет, планирующие сдавать ЕГЭ по английскому языку. На первом запуске учащиеся младше 14 лет не принимаются; для учеников 14-17 лет нужен отдельный маршрут с законным представителем.
Входные условия	Изучение английского языка в общеобразовательной школе; рекомендуемый ориентир B1 проверяется на занятиях 1-2. Внешний сертификат не требуется, а выявленные дефициты определяют темп и поддержку, но не влекут автоматический отказ.
Редакция и утверждение	02.10.2026; утверждение всех семи полных программ подтверждено владельцем; условия дополнительной проверки ОГЭ/ЕГЭ подтверждены отдельно в тот же день

Обоснование содержания

Обучение соединяет понимание устных и письменных сообщений, использование языковых средств, создание собственных текстов и взаимодействие. Темы выстроены от исходной диагностики и опор к самостоятельному выполнению новых коммуникативных задач. Ошибка рассматривается как материал для адресной коррекции, а не только как основание для снижения балла.

Подготовка развивает умения, востребованные в заданиях экзамена, но авторские задания школы не объявляются официальными КИМ ФИПИ. Баллы и профиль внутреннего контроля не равны и не прогнозируют официальный экзаменационный результат. Для учеников 14-17 лет приём, условия участия и обработка сведений оформляются с участием законного представителя.

2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель: Развить языковые и коммуникативные умения для выполнения заданий ЕГЭ и самостоятельной проверки письменных и устных ответов.

1. Развивать понимание основной мысли, существенных деталей и коммуникативной цели устных и письменных сообщений.
2. Осваивать лексические и грамматические средства в контексте, переносить их в самостоятельную речь и письмо.
3. Формировать навыки планирования, выполнения и редактирования ответа для заданной ситуации и адресата.
4. Развивать сотрудничество, переспрос, уточнение, аргументацию и самопроверку с учётом уровня программы.
5. Выявлять индивидуальные затруднения, фиксировать обратную связь и проверять перенос исправления на новый материал.

Планируемые результаты

P1. Выполнять 36 позиций с кратким ответом внутреннего секционного комплекта, фиксируя ответ и основание без перевода результата в официальную тестовую шкалу;

P2. Создавать личное электронное письмо объёмом 100-140 слов с тремя полными ответами и тремя прямыми вопросами; результат фиксируется отдельно по шкале 2/2/2;

P3. Создавать текст объёмом 200-250 слов по данным: приводить 2-3 факта, 1-2 сравнения с комментарием, проблему с решением и обоснованное мнение; результат фиксируется по шкале 3/3/3/3/2;

P4. Читать вслух, формулировать четыре прямых вопроса и давать пять ответов по 2-3 коммуникативно обусловленные фразы;

P5. Строить монолог из 12-15 фраз по двум визуальным стимулам, раскрывая сравнение, преимущества, недостатки и предпочтение; результат фиксируется по шкале 4/3/3;

P6. Вести журнал ошибок и после коррекции повторно выполнить назначенный раздел на новом авторском материале.

Результаты подтверждаются учебными работами и протоколом внутреннего контроля. Для оценки важен самостоятельный перенос в новую задачу; воспроизведение разобранного ключа не подменяет новое выполнение.

Критерий завершения программы: Освоение фиксируется по отдельным умениям после секционного итогового контроля, коррекции и повторной проверки дефицитов.

3. Учебный план

Раздел / модуль	Блоки	Часы 60 мин	Синхр., мин	Самост. с сопров., мин	Контроль
В1. Входная диагностика и учебные стратегии	1-4	4	160	80	Текущий контроль и тематические тесты. Входная диагностика.
В2. Грамматический ресурс в контексте	5-16	12	480	240	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
В3. Аудирование	17-24	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
В4. Смысловое чтение	25-32	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
В5. Лексический ресурс и промежуточный контроль	33-40	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
В6. Электронное письмо личного характера	41-46	6	240	120	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
В7. Рассуждение по таблице и диаграмме	47-56	10	400	200	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
В8. Устная часть	57-68	12	480	240	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
В9. Интеграция и самостоятельность	69-72	4	160	80	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
В10. Итоговый секционный контроль и коррекция	73-80	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты.
ИТОГО	1-80	80	3200	1600	Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль

Проверка объёма: $80 \times 40 = 3200$ минут синхронно; $80 \times 20 = 1600$ минут сопровождаемой самостоятельной работы; сумма 4800 минут. Контроль включён в этот объём.

Краткое объяснение и демонстрация, практика, обратная связь и контроль интегрированы в каждый тематический блок; таблица не выделяет условные дополнительные часы за счёт контрольных работ.

Обязательные 20 минут сопровождаемой самостоятельной работы не являются бесплатной необязательной домашней работой: они входят в объём программы и стоимость. Для каждой темы выдаётся задание, инструкция, способ сдачи и обратная связь. Короткая физпауза внутри синхронной части сохраняется; она не увеличивает длительность блока.

4. Календарный учебный график

График рассчитан на 40 учебных недель от даты старта конкретной группы. В каждой неделе два блока. Точные даты и время доводятся до обучающихся перед началом курса; праздничные дни, перерывы и согласованные переносы отражаются в расписании без сокращения содержания и объёма.

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
1	1, 2	Входная диагностика и учебные стратегии	Входная диагностика
2	3, 4	Входная диагностика и учебные стратегии	Текущая проверка и тесты по темам
3	5, 6	Грамматический ресурс в контексте	Текущая проверка и тесты по темам
4	7, 8	Грамматический ресурс в контексте	Текущая проверка и тесты по темам
5	9, 10	Грамматический ресурс в контексте	Текущая проверка и тесты по темам
6	11, 12	Грамматический ресурс в контексте	Текущая проверка и тесты по темам
7	13, 14	Грамматический ресурс в контексте	Текущая проверка и тесты по темам
8	15, 16	Грамматический ресурс в контексте	Рубежный контроль
9	17, 18	Аудирование	Текущая проверка и тесты по темам
10	19, 20	Аудирование	Текущая проверка и тесты по темам
11	21, 22	Аудирование	Текущая проверка и тесты по темам
12	23, 24	Аудирование	Рубежный контроль
13	25, 26	Смысловое чтение	Текущая проверка и тесты по темам
14	27, 28	Смысловое чтение	Текущая проверка и тесты по темам
15	29, 30	Смысловое чтение	Текущая проверка и тесты по темам
16	31, 32	Смысловое чтение	Рубежный контроль
17	33, 34	Лексический ресурс и промежуточный контроль	Текущая проверка и тесты по темам
18	35, 36	Лексический ресурс и промежуточный контроль	Текущая проверка и тесты по темам
19	37, 38	Лексический ресурс и промежуточный контроль	Текущая проверка и тесты по темам
20	39, 40	Лексический ресурс и промежуточный контроль	Рубежный контроль
21	41, 42	Электронное письмо личного характера	Текущая проверка и тесты по темам
22	43, 44	Электронное письмо личного характера	Текущая проверка и тесты по темам
23	45, 46	Электронное письмо личного характера	Рубежный контроль
24	47, 48	Рассуждение по таблице и диаграмме	Текущая проверка и тесты по темам

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
25	49, 50	Рассуждение по таблице и диаграмме	Текущая проверка и тесты по темам
26	51, 52	Рассуждение по таблице и диаграмме	Текущая проверка и тесты по темам
27	53, 54	Рассуждение по таблице и диаграмме	Текущая проверка и тесты по темам
28	55, 56	Рассуждение по таблице и диаграмме	Рубежный контроль
29	57, 58	Устная часть	Текущая проверка и тесты по темам
30	59, 60	Устная часть	Текущая проверка и тесты по темам
31	61, 62	Устная часть	Текущая проверка и тесты по темам
32	63, 64	Устная часть	Текущая проверка и тесты по темам
33	65, 66	Устная часть	Текущая проверка и тесты по темам
34	67, 68	Устная часть	Рубежный контроль
35	69, 70	Интеграция и самостоятельность	Текущая проверка и тесты по темам
36	71, 72	Интеграция и самостоятельность	Рубежный контроль
37	73, 74	Итоговый секционный контроль и коррекция	Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты
38	75, 76	Итоговый секционный контроль и коррекция	Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты
39	77, 78	Итоговый секционный контроль и коррекция	Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты
40	79, 80	Итоговый секционный контроль и коррекция	Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты

На каждой неделе: А1-С1 - 120 минут синхронно; ОГЭ/ЕГЭ - 80 минут синхронно и 40 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Дополнительная целевая попытка после исходного итогового результата назначается отдельно и не считается 81-м обязательным учебным блоком.

5. Содержание программы по учебным блокам

Ниже приведены все 80 тем, учебное содержание и наблюдаемый результат каждого блока. Формы работы: объяснение и моделирование, чтение и аудирование, коммуникативная практика, индивидуальный ответ, работа в парах со сменой ролей, групповое обсуждение и адресная обратная связь. Конкретные тексты, аудио, задания и закрытые ключи входят в отдельный учебно-методический комплект.

Контроль во всех модулях: проверка результатов каждого блока и тест по теме из 10 вопросов; рубежные и итоговые события - по разделу 6.

Модуль В1. Входная диагностика и учебные стратегии | Блоки 1-4

Содержание модуля: Пять видов умений; устройство экзамена; формат ответов; темы кодификатора; личный журнал ошибок.

Блок 01. Стартовая диагностика: рецептивные умения

Содержание: Фрагменты 1-18; школа и досуг

Результат: Выделяет сильные стороны и два дефицита.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Заполнить журнал ошибок

Блок 02. Диагностика письма и говорения

Содержание: 37; устные 1-3

Результат: Составляет личную карту языковых трудностей.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Переписать слабый ответ

Блок 03. Как читать инструкцию и проверять ответ

Содержание: Карта 42 заданий; 82 балла

Результат: Различает формат, объём и критерии.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Создать чек-лист проверки

Блок 04. Система повторения и тематическая лексика

Содержание: Кодификатор; семья и отношения

Результат: Планирует повторение с извлечением из памяти.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить 8 фраз о семье

Модуль В2. Грамматический ресурс в контексте | Блоки 5-16

Содержание модуля: Времена и залог, косвенная речь, условие, модальность, неличные формы, артикли, число, сравнение, синтаксис и вопросы. Кодификатор 2.4; перенос в устную речь.

Блок 05. Времена настоящего в контексте

Содержание: 19-24; школьный день

Результат: Выбирает Simple и Continuous по смыслу.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 8 трансформаций

Блок 06. Прошедшие события и последовательность

Содержание: Past Simple/Continuous/Perfect

Результат: Различает событие, фон и предшествование.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Короткий рассказ

Блок 07. Perfect и результат действия

Содержание: Present Perfect; Perfect Continuous

Результат: Различает опыт, результат и длительность.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 8 контрастных пар

Блок 08. Будущее и планы образования

Содержание: will; going to; Continuous; Future-in-the-Past

Результат: Выбирает форму будущего по ситуации.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать планы в шести фразах

Блок 09. Пассивный залог и научные открытия

Содержание: Simple/Perfect Passive; вклад учёных

Результат: Сохраняет время и смысл при смене залога.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 8 пропусков

Блок 10. Косвенная речь и согласование времён

Содержание: Reported speech; модальные глаголы

Результат: Передаёт сообщение, вопрос и просьбу.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 6 реплик в косвенную речь

Блок 11. Условие и предположение

Содержание: Conditionals 0-III; I wish

Результат: Различает реальное и воображаемое условие.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 8 контекстов

Блок 12. Модальность и правила общения

Содержание: must/have to; should; ought to; need

Результат: Выражает обязанность, совет и возможность.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 6 советов с причинами

Блок 13. Неличные формы и сложные конструкции

Содержание: stop/remember; used to; Complex Object/Subject

Результат: Выбирает инфинитив, герундий и причастие.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 8 преобразований

Блок 14. Имя, количество и сравнение

Содержание: Артикли, число, местоимения, степени

Результат: Согласует формы и точно сравнивает данные.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 8 форм и 4 сравнения

Блок 15. Синтаксис, вопросы и связи

Содержание: Relative clauses; вопросы; инверсия

Результат: Строит связные предложения и прямые вопросы.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 8 правок

Блок 16. Рубеж: грамматика в связном тексте

Содержание: 19-24; смешанные контексты

Результат: Применяет изученные формы самостоятельно.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить личные 6 ошибок

Модуль В3. Аудирование | Блоки 17-24

Содержание модуля: Основная мысль, соответствия, True/False/Not stated, детали, позиция говорящего; двойное прослушивание и перефраз. Задания 1-9.

Блок 17. Аудирование: смысл вместо совпадения слов

Содержание: 1; досуг молодёжи

Результат: Определяет основную мысль высказывания.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторное слушание и словарь

Блок 18. Аудирование: лишнее утверждение

Содержание: 1; здоровые привычки

Результат: Различает общую идею и частную деталь.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 4 пары перефразов

Блок 19. Верно, неверно, не сказано

Содержание: 2; школьные мероприятия

Результат: Отделяет противоречие от отсутствия данных.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить три типа утверждений

Блок 20. Аудирование: числа, время и отрицания

Содержание: 2; путешествия

Результат: Учитывает исправления и ограничения.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Короткий аудиодиктант

Блок 21. Аудирование: позиция собеседника

Содержание: 3-9; спорт и достижения

Результат: Отличает мнение от приведённого примера.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Пересказать позицию

Блок 22. Аудирование: причины и выводы

Содержание: 3-9; технологии и безопасность

Результат: Выводит смысл только из услышанного.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 6 сочетаний из интервью

Блок 23. Аудирование с ограничением времени

Содержание: 1-9; природа и экология

Результат: Распределяет внимание между двумя прослушиваниями.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить трудные фрагменты

Блок 24. Рубеж: аудирование

Содержание: 1-9; новые темы

Результат: Выполняет три типа заданий самостоятельно.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить 4 ошибки

Модуль В4. Смысловое чтение | Блоки 25-32

Содержание модуля: Заголовки, связи в тексте, поиск доказательств, позиция автора, контекстуальная догадка. Задания 10-18.

Блок 25. Чтение: заголовок и основная мысль

Содержание: 10; страны и культурные события

Результат: Выбирает заголовок по целому абзацу.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 7 кратких резюме

Блок 26. Чтение: перефраз и лишний заголовок

Содержание: 10; выдающиеся люди

Результат: Распознаёт смысл при иной лексике.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 10 пар синонимов

Блок 27. Чтение: связи между частями текста

Содержание: 11; наука и космос

Результат: Восстанавливает референцию и логику.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 6 связующих предложений

Блок 28. Чтение: причинность и последовательность

Содержание: 11; город и деревня

Результат: Проверяет смысловую и грамматическую совместимость.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Карта логики текста

Блок 29. Чтение: подробности и доказательства

Содержание: 12-18; образование

Результат: Находит точный участок для ответа.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Пять вопросов к статье

Блок 30. Чтение: авторская позиция и вывод

Содержание: 12-18; характер героя

Результат: Различает факт, оценку и допустимый вывод.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Описание героя

Блок 31. Чтение: стратегия трёх типов

Содержание: 10-18; общество и СМИ

Результат: Выбирает глубину чтения под задачу.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить трудный тип

Блок 32. Рубеж: чтение

Содержание: 10-18; новые тексты

Результат: Самостоятельно применяет три стратегии.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Разбор неверных ответов

Модуль В5. Лексический ресурс и промежуточный контроль | Блоки 33-40

Содержание модуля: Аффиксация, отрицание, правописание, коллокации, фразовые глаголы, управление, многозначность, связки и регистр. Задания 25-36; смешанный контроль.

Блок 33. Словообразование: часть речи

Содержание: 25-29; профессии

Результат: Определяет нужную часть речи по окружению.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 8 словарных семей

Блок 34. Словообразование: оценка и отрицание

Содержание: Прилагательные; отрицательные префиксы

Результат: Учитывает знак значения и сочетаемость.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 10 производных в контексте

Блок 35. Словообразование: наречия и правописание

Содержание: Наречия; глаголы; -ed/-ing

Результат: Проверяет суффикс, основу и написание.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 10 форм и три объяснения

Блок 36. Лексический выбор в тексте

Содержание: 30-36; образование и труд

Результат: Различает значения близких слов.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Словарь 10 коллокаций

Блок 37. Фразовые глаголы и управление

Содержание: 30-36; повседневная жизнь

Результат: Выбирает частицу и зависимый предлог.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 8 личных примеров

Блок 38. Связки, многозначность и стиль

Содержание: 30-36; деловое общение

Результат: Соотносит слово с логикой и регистром.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Перефразировать 6 реплик

Блок 39. Лексика: тематическая интеграция

Содержание: Покупки, туризм, Россия и мир

Результат: Переносит лексику в письмо и речь.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить личный словарь

Блок 40. Промежуточный контроль

Содержание: Аудирование, чтение, язык

Результат: Определяет прогресс по трём видам умений.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить план повторения

Модуль В6. Электронное письмо личного характера | Блоки 41-46

Содержание модуля: Ответы на три вопроса; три собственных вопроса; этикет, абзацы, переходы, язык и объём. Задание 37.

Блок 41. Личное письмо: адресат и цель

Содержание: 37; неофициальное общение

Результат: Выделяет все содержательные требования.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: План ответа, 100-140 слов

Блок 42. Личное письмо: три точных вопроса

Содержание: 37; прямые вопросы

Результат: Задаёт вопросы по нужной теме и времени.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Письмо о школьном клубе

Блок 43. Личное письмо: абзацы и этикет

Содержание: 37; нормы вежливости

Результат: Строит связное письмо с естественными переходами.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Переписать письмо

Блок 44. Личное письмо: язык и объём

Содержание: 37; орфография и подсчёт слов

Результат: Редактирует ответ без потери содержания.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Редактирование своего письма

Блок 45. Личное письмо: работа по времени

Содержание: 37; культурное событие

Результат: Пишет полный ответ за учебный лимит.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить слабый критерий

Блок 46. Рубеж: личное письмо

Содержание: 37; новые вопросы

Результат: Создаёт письмо без шаблонной подсказки.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Новая версия после обратной связи

Модуль В7. Рассуждение по таблице и диаграмме | Блоки 47-56

Содержание модуля: Тема проекта, факты, сравнения с комментарием, проблема и решение, мнение, нейтральный стиль, оригинальность и объём. Задание 38.

Блок 47. Данные и постановка проекта

Содержание: 38; таблица и диаграмма

Результат: Определяет тему, выборку и вопрос опроса.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Написать вступление

Блок 48. Описание 2-3 фактов

Содержание: 38; проценты и числительные

Результат: Точно сообщает доли и категории.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Абзац с тремя фактами

Блок 49. Сравнения и процентные пункты

Содержание: 38; significant comparisons

Результат: Различает разницу долей и отношение.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Два сравнения с пояснением

Блок 50. Комментарий к сравнению

Содержание: 38; интерпретация опроса

Результат: Пишет осторожный вывод без выдуманных данных.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Абзац сравнения

Блок 51. Проблема и выполнимое решение

Содержание: 38; досуг и доступность

Результат: Связывает проблему с темой и решением.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Абзац 45-55 слов

Блок 52. Обоснованное мнение и заключение

Содержание: 38; аргументация

Результат: Отвечает на заданный итоговый вопрос.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Написать два заключения

Блок 53. Связность, нейтральный стиль и язык

Содержание: 38; K2-K5

Результат: Редактирует организацию и регистр.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Черновик 200-250 слов; до 40 мин

Блок 54. Текст по диаграмме

Содержание: 38; цифровые привычки

Результат: Переносит стратегию с таблицы на диаграмму.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Завершить и проверить

Блок 55. Самостоятельное рассуждение

Содержание: 38; образование

Результат: Пишет продуктивный текст по плану.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Полная редакция текста

Блок 56. Рубеж: рассуждение по данным

Содержание: 38; оценивание 3+3+3+3+2

Результат: Улучшает текст по конкретным дескрипторам.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Переписать слабые абзацы

Модуль В8. Устная часть | Блоки 57-68

Содержание модуля: Фонетика; четыре прямых вопроса; интервью; описание и сравнение двух иллюстраций, преимущества/недостатки, мнение. Устные 1-4.

Блок 57. Чтение вслух: смысловые группы

Содержание: Устное 1; научный текст

Результат: Читает с осмысленными паузами и ударением.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Запись нового текста

Блок 58. Чтение вслух: трудные формы

Содержание: Устное 1; окончания и числительные

Результат: Сохраняет точность в лимите времени.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Запись после исправлений

Блок 59. Прямые вопросы к объявлению

Содержание: Устное 2; общие/специальные вопросы

Результат: Строит четыре содержательных вопроса.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Два набора по 4 вопроса

Блок 60. Вопросы: точность под ограничением

Содержание: Устное 2; формы и произношение

Результат: Задаёт вопрос в пределах 20 секунд.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать новый набор

Блок 61. Интервью: полный ответ

Содержание: Устное 3; школа и профессии

Результат: Даёт 2-3 связанные фразы по вопросу.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать 5 ответов

Блок 62. Интервью: времена и элементарные ошибки

Содержание: Устное 3; приложение 1

Результат: Сохраняет грамматику при спонтанном ответе.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить 4 фрагмента

Блок 63. Интервью в заданном темпе

Содержание: Устное 3; СМИ и безопасность

Результат: Отвечает за 40 секунд на новый вопрос.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Новый набор по теме

Блок 64. Проект: выбор иллюстраций

Содержание: Устное 4; два способа учиться

Результат: Связывает краткое описание с темой.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Вступление и сравнение

Блок 65. Проект: преимущества и недостатки

Содержание: Устное 4; спорт и отдых

Результат: Обсуждает оба варианта симметрично.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Четыре обоснованных тезиса

Блок 66. Проект: мнение, связность и объём

Содержание: Устное 4; учёба и общение

Результат: Строит монолог из 12-15 фраз.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать сообщение

Блок 67. Проект: подготовка и запись

Содержание: Устное 4; новые иллюстрации

Результат: Удерживает структуру при лимите времени.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить слабый фрагмент

Блок 68. Рубеж: устный микросрез

Содержание: Семь четырёхминутных живых слотов; не полная устная часть ЕГЭ

Результат: Предъявляет короткие фрагменты четырёх устных форматов и определяет следующий шаг по каждому.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Самоаудит по открытой рубрике и план нового короткого ответа; запись голоса не обязательна

Модуль В9. Интеграция и самостоятельность | Блоки 69-72

Содержание модуля: Россия и культура, наука и экология, образование и языки; перенос лексики между форматами; управление временем и самопроверка.

Блок 69. Интеграция: Россия, культура, люди

Содержание: Чтение, письмо 37, интервью

Результат: Использует проверенные факты в разных видах речи.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Письмо о своём регионе

Блок 70. Интеграция: наука, экология, цивилизация

Содержание: Аудирование; 38; монолог

Результат: Сопоставляет данные и аргументы.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: План рассуждения

Блок 71. Интеграция: образование и языки

Содержание: 19-38; продолжение образования

Результат: Переносит языковые средства между форматами.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторение по журналу

Блок 72. Рубеж: стратегия и самостоятельность

Содержание: Все разделы; типичные ошибки

Результат: Выбирает личный порядок проверки.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Подготовить индивидуальный чек-лист

Модуль В10. Итоговый секционный контроль и коррекция | Блоки 73-80

Содержание модуля: Раздельная проверка пяти разделов, разделённое письмо, анализ ошибок и повторная проверка. Условия отличаются от полного ЕГЭ.

Блок 73. Итоговый контроль: аудирование

Содержание: 1-9; секционная проверка

Результат: Показывает самостоятельное понимание записи.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Самооценка условий

Блок 74. Итоговый контроль: чтение

Содержание: 10-18; секционная проверка

Результат: Применяет стратегии к новым текстам.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Краткая рефлексия

Блок 75. Итоговый контроль: грамматика и лексика

Содержание: 19-36; секционная проверка

Результат: Выбирает формы и слова без подсказок.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Отметить трудные темы

Блок 76. Итоговый контроль: письмо и план данных

Содержание: 37; план 38; первая сессия

Результат: Пишет письмо и начинает рассуждение.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Ответ 38 дома не дополнять

Блок 77. Итоговый контроль: завершение рассуждения

Содержание: 38; вторая сессия

Результат: Завершает продуктивный текст по данным.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Завершить текст задания 38, если устный слот прервал написание, и выполнить самооценку по критериям

Блок 78. Итоговый контроль: говорение

Содержание: Устные 1-4; индивидуально

Результат: Фиксирует индивидуальную устную попытку по назначенному слоту либо конкретный план подготовки к нему.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Прошедшие попытку анализируют результат, ожидающие готовят аспекты и вопросы; запись голоса не обязательна

Блок 79. Разбор итогового профиля

Содержание: Индивидуальные дефициты

Результат: Объясняет причины ошибок и способ исправления.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Адресное повторение

Блок 80. Повторная проверка и дальнейший маршрут

Содержание: Новые задания по карте ошибок

Результат: Подтверждает исправление выбранных дефицитов.

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Личный план самостоятельной подготовки

6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка

Входная диагностика не имеет проходного балла. Текущий и промежуточный контроль показывают динамику и определяют поддержку; они не подменяют итоговое выполнение на новом материале. Проверяется заявленный результат, а не только присутствие на занятии.

Вид	Блоки / время	Содержание и фиксация
Входной	1-2	Занятия 1-2: фрагменты пяти разделов, письменный образец и устный ответ; результат не переводится в тестовые баллы ЕГЭ.
Текущий	1-80	Проверка конкретного результата на каждом занятии, журнал ошибок и контрольные точки по завершении тематических блоков. После каждого блока - тематический тест из 10 вопросов, результат и объяснение ошибок. Тест не блокирует отметку о завершении урока и не заменяет продуктивные ответы.
Промежут.	40	Сокращённая комплексная работа; письмо и говорение оцениваются отдельно по накопленным работам и рубежам.
Итоговый	73-80	Секционный итоговый контроль проводится в блоках 73-80; устные попытки по 15 минут распределяются по индивидуальным слотам в блоках 77-80. Внутренние баллы не являются результатом или прогнозом ЕГЭ.
Повторный	Отдельное окно сверх 80 блоков	Одна дополнительная попытка по недостигнутым разделам в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата; включена в полную стоимость цикла. Лучший результат учитывается отдельно по каждому повторно проверенному разделу.

Рубежи и промежуточный контроль

Блок	Проверяемый результат
16	Грамматика
24	Аудирование
32	Чтение
40	Сокращённая работа по аудированию, чтению, грамматике и лексике; продуктивные умения фиксируются по отдельным работам
46	Личное письмо
56	Рассуждение по данным
68	Короткий индивидуальный микросрез четырёх устных форматов, не полный итог /20
72	Интеграция стратегий

Короткие устные фрагменты используются для обратной связи и не объявляются полным экзаменационным устным вариантом. Внутренний результат объективных заданий хранится вместе с максимумом конкретного набора; разные сокращённые наборы нельзя автоматически суммировать в официальный экзаменационный балл.

Секционный итоговый контроль

Секционный итоговый контроль проводится в блоках 73-80; устные попытки по 15 минут распределяются по индивидуальным слотам в блоках 77-80. Внутренние баллы не являются результатом или прогнозом ЕГЭ.

Критерий завершения: Освоение фиксируется по отдельным умениям после секционного итогового контроля, коррекции и повторной проверки дефицитов.

Решение об освоении принимается по отдельному профилю умений и свидетельствам самостоятельного выполнения, коррекции и переноса исправления. Общий числовой проходной балл программы не установлен; он не подменяется порогом ОГЭ или А1-С1. Для каждого умения отмечаются выполнение, сохраняющийся дефицит и результат назначенной повторной проверки.

Индивидуальная устная очередь в группе до 7 человек

Блок	Участники	Окна внутри 40 минут	Работа остальных
77	1, 2	03-18; 23-38	Подготовка и самоанализ; у ЕГЭ также завершение письменного текста по данным
78	3, 4	03-18; 23-38	Анализ ошибок и письменная подготовка ответов
79	5, 6	03-18; 23-38	Назначенные индивидуальные задания коррекции
80	7	05-20	Повторная целевая проверка ранее выявленных дефицитов и следующий шаг

Всего 160 синхронных минут в блоках 77-80: семь попыток по 15 минут = 105, физпаузы = 12, инструкции, переходы, фиксация и обратная связь = 43. В каждом блоке физпауза 20-23 минуты и дополнительно обязательные 20 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Незавершённый параллельный лист вызванного ученика переносится в сопровождаемую часть того же блока. Очередь назначается до блока 77.

Полный непрерывный пробник А/В - отдельный необязательный методический ресурс вне 80 блоков. Его отсутствие не препятствует завершению предусмотренного программой секционного контроля. Дополнительная целевая попытка не означает обязательного полного пробника всех разделов.

Внутренние рабочие рубрики

Ниже приведены операционные дескрипторы авторских заданий. Официальные критерии экзамена соответствующего года проверяются отдельно перед применением. Технические границы объёма из проекта спецификации не объявляются окончательными требованиями ФИПИ.

Краткие ответы 1-36

- Пункты с одним ответом: 1 балл только за точный ответ требуемого формата; иначе 0.
- Многокомпонентные задания 1, 2, 10 и 11 проверяются по правилу, указанному в конкретном ключе и актуальной спецификации. В учебном протоколе одновременно хранится строка ответа и число правильно установленных элементов.
- Регистр букв не влияет, если формат не различает регистр. Лишний символ, перестановка или несколько конкурирующих ответов фиксируются как ошибка формата.
- После сдачи исправление не меняет исходный балл; оно сохраняется в журнале коррекции.

Задание 37: личное электронное письмо, максимум 6

К1. Решение коммуникативной задачи, 0-2

- 2: даны полные и точные ответы на все три вопроса; заданы три релевантных вопроса на указанную тему; соблюдены базовые нормы личного общения, нет выдуманного противоречия стимулу.
- 1: один аспект отсутствует, неточен или раскрыт неполно либо один вопрос нерелевантен/не является вопросом; общий замысел понятен.
- 0: не выполнена значительная часть задачи, адресат/цель подменены, менее половины обязательных пунктов распознаваемы либо ответ не является личным письмом. Ноль по К1 обнуляет всё задание.

К2. Организация, 0-2

- 2: логичная последовательность, функциональные абзацы, уместные связки, корректные приветствие и завершение; ссылки и местоимения понятны.
- 1: отдельные нарушения абзацев, логики или оформления не мешают следить за ответом.
- 0: текст фрагментарен или организация серьёзно мешает пониманию; нормы письма в основном отсутствуют.

К3. Языковое оформление, 0-2

- 2: лексика и грамматика соответствуют задаче; ошибки редки и не образуют устойчивого элементарного сбоя; орфография и пунктуация в целом контролируются.
- 1: ошибки заметны, но смысл и коммуникативные пункты понятны; есть ограниченность или повторяемая неточность.
- 0: многочисленные элементарные ошибки систематически затрудняют понимание или делают обязательные пункты неясными.

Целевой объём 100-140 слов. Менее 90 слов - работа не проверяется; при превышении 154 проверяется только установленная правилами часть. Эти технические границы не являются рекомендацией писать у нижнего или верхнего края.

Задание 38: рассуждение по таблице/диаграмме, максимум 14

К1. Решение коммуникативной задачи, 0-3

- 3: введён проект; точно переданы 2-3 факта; сделаны 1-2 релевантных сравнения и содержательный осторожный комментарий; названа связанная с темой проблема и выполнимое решение; итоговое мнение прямо отвечает вопросу и обосновано. Данные не искажены.
- 2: один аспект неполон/неточен либо есть одна локальная фактическая/логическая ошибка, но все основные части распознаваемы.
- 1: выполнена лишь часть аспектов, комментарий/решение слабо связан, имеются несколько существенных неточностей.
- 0: задача по существу не решена, данные систематически искажены, текст подменён заученным фрагментом либо отсутствует продуктивное содержание. Ноль по К1 обнуляет всё задание.

К2. Организация, 0-3

- 3: ясная пятичастная логика, абзацы соответствуют функциям, связи точны, нет повторяющих друг друга выводов.
- 2: единичные нарушения логики/абзацев/ссылок, не разрушающие ход мысли.
- 1: организация нестабильна; несколько связей неясны, но общий замысел восстанавливается.
- 0: набор слабо связанных предложений или порядок препятствует пониманию.

К3. Лексика, 0-3

- 3: достаточный диапазон для данных, сравнения, проблемы и мнения; точные коллокации и нейтральный регистр; редкие оговорки.

- 2: словарь достаточен, но есть повторы или несколько неточных сочетаний.
- 1: ограниченность и частые неточности заметно снижают точность, хотя смысл в основном понятен.
- 0: лексические ошибки/дефицит делают значительную часть текста непонятной.

К4. Грамматика, 0-3

- 3: используются разные уместные структуры; ошибки редки и не системны.
- 2: несколько ошибок или ограниченный диапазон, но коммуникация сохраняется.
- 1: частые, в том числе элементарные, ошибки; смысл всё же в основном восстанавливается.
- 0: грамматическое оформление систематически препятствует пониманию.

К5. Орфография и пунктуация, 0-2

- 2: редкие несистемные ошибки, не мешающие чтению.
- 1: несколько повторяющихся ошибок, но текст читаем.
- 0: частые ошибки затрудняют понимание.

Целевой объём 200-250 слов. Менее 180 - 0; при превышении 275 проверяется установленная правилами часть. Более 30% непродуктивного воспроизведения обнуляет ответ. Проценты, процентные пункты и отношение величин различаются обязательно.

Устное задание 1: чтение, максимум 1

- 1: текст понятен; смысловые группы и паузы в основном адекватны; отдельные фонетические ошибки не искажают ключевые слова и не создают более пяти грубых сбоев по рабочему протоколу.
- 0: многочисленные/ключевые искажения, длительные остановки или пропуски делают чтение непонятным либо задание не выполнено.

Устное задание 2: четыре прямых вопроса, максимум 4

За каждый пункт 1 балл, если вопрос запрашивает именно указанную информацию, является грамматически оформленным прямым вопросом и понятен на слух. Нерелевантная реплика, утверждение вместо вопроса, существенная грамматическая ошибка или непонятное произношение - 0 за пункт.

Устное задание 3: интервью, максимум 5

За каждый из пяти ответов 1 балл: дан прямой релевантный ответ и развитие в 2-3 коммуникативно необходимых фразах; нет элементарной ошибки, из-за которой ответ становится неправильным/непонятным. Одна короткая фраза, уход от вопроса, заученный нерелевантный фрагмент или такой элементарный сбой - 0 за ответ.

Устное задание 4: монолог по двум изображениям, максимум 10

К1. Содержание, 0-4

- 4: оба изображения кратко и точно описаны/сопоставлены и связаны с проектом; раскрыты преимущество и недостаток каждого варианта; дана личная предпочтительность с причиной; видимые детали не выдуманы.
- 3: один аспект раскрыт неполно/неточно, но оба варианта и итоговая позиция представлены.
- 2: два аспекта неполны либо сравнение/аргументация ограничены.
- 1: раскрыта лишь малая часть задачи.
- 0: задача не решена или подменена; ноль по К1 обнуляет ответ.

К2. Организация, 0-3

- 3: понятное обращение, логичный ход, связки, завершение; слушатель легко следует за 12-15 содержательными фразами.
- 2: отдельные сбои/повторы, но структура узнаваема.

- 1: логика фрагментарна, связи слабы.
- 0: связного монолога нет.

К3. Языковое оформление, 0-3

- 3: диапазон достаточен, ошибки редки, речь понятна.
- 2: несколько ошибок/повторов без существенной потери понятности.
- 1: частые ошибки и ограниченность заметно затрудняют речь.
- 0: язык систематически препятствует пониманию.

Семь и менее фраз дают 0 за задание по локально зафиксированному проекту спецификации. Число фраз само по себе не гарантирует балл. Стилизованные SVG этого комплекта - тренировочные изображения, а не официальные фотографии.

Дополнительная целевая попытка

В блоке 80 после адресной коррекции проводится повторная проверка ранее выявленных дефицитов на новом материале с отдельным сохранением обеих попыток. Одна дополнительная проверка недостигнутых разделов на новых сопоставимых материалах включена в полную стоимость цикла без дополнительной оплаты. Она проводится в отдельном окне сверх 80 плановых блоков в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата, в том числе для раздела, впервые завершённого в блоке 80. Разделы назначает преподаватель по сохранённым ошибкам и критериям программы. Обе попытки сохраняются отдельно; для каждого повторно проверенного раздела учитывается лучший результат, остальные разделы сохраняют исходный результат. Полный пробник В не входит в обязательные 80 блоков.

До применения повторной проверки обучающемуся сообщаются выбранные разделы, длительность, допустимые средства, дата и способ получения результата. Назначение, перенос и неявка регулируются отдельным локальным порядком; он не может сокращать закреплённую в программе включённую попытку и 30-дневный срок без надлежащего основания.

Запись результата и справедливые условия

В протоколе указываются код обучающегося, программа, номер блока, дата, идентификатор и версия задания, исходный ответ, первичный балл и максимум каждого раздела, баллы по критериям продуктивного ответа и обоснование решения.

После открытия ключа исправление сохраняется отдельно от исходного ответа и не повышает первичный балл. Новая контрольная попытка использует ранее не показанный сопоставимый материал. Структурная сопоставимость вариантов не выдаётся за подтверждённую статистическую эквивалентность.

Техническое или доступностное препятствие фиксируется как несостоявшийся либо неполный контроль, а не как автоматический ноль. Преподаватель согласует справедливое повторное выполнение затронутой части и сохраняет описание условий.

В ходе самостоятельной контрольной работы не используются чужие ответы, переводчики, генераторы текста или предварительно открытые ключи. Допустимые опоры, дополнительное время и иные обоснованные условия фиксируются заранее и не подменяют проверяемое умение.

Протокол итогового освоения содержит отдельные результаты по умениям и решение по критериям программы. Дата и имя проверяющего вносятся по факту, подпись проверяющего не создаётся автоматически.

Поле итогового протокола	Содержание записи
Идентификация	Код ученика, программа, группа, дата, проверяющий

Поле итогового протокола	Содержание записи
Раздел и вариант	Проверяемое умение, номер/версия задания, условия выполнения
Исходное выполнение	Ответ или ссылка на работу, балл, максимум, рубрика
Коррекция	Ошибка, обратная связь, исправление, назначенный новый материал
Повторное выполнение	Дата, новый ответ, отдельный результат; лучший результат пересданного раздела
Решение	Итоговый профиль, критерий освоения, следующий шаг, факт сообщения результата

7. Организационно-педагогические условия реализации

Педагогическое обеспечение

Занятия, проверку работ и обратную связь проводит привлечённый преподаватель, квалификация и основание участия которого оформляются отдельными документами. Компетенции должны соответствовать изучаемому языку, возрасту обучающихся и задачам программы.

Учебно-методическую проверку материалов планируется проводить с участием Елены Александровны Шамамян. Её имя в настоящем документе не означает факта заключения договора, педагогической приёмки всех заданий или её подписи под программой. Решение о приёмке конкретной версии материала фиксируется отдельно по факту.

Роли преподавателя, администратора и обучающегося разделяются. Организационная помощь не заменяет педагогическую проверку продуктивного ответа.

Дистанционная учебная среда

Для реализации в полном объёме требуется личный кабинет с доступом к своей программе, расписанию, учебным материалам, сдаче работ, обратной связи, тематическим тестам и результатам. Онлайн-класс организуется с управляемой ссылкой и доступом только своей группы.

Состав учебного блока в среде: тема и цель, инструкция, ученический материал, аудио или иной правомерный стимул, задание, способ сдачи, тест из 10 вопросов, результат и комментарий преподавателя. Закрытые ответы и служебные протоколы доступны только проверяющим.

Обучающийся использует компьютер или ноутбук, устойчивое соединение, современный браузер, микрофон и при необходимости камеру. Печатные материалы не обязательны. До начала обучения проверяются вход, звук, доступ к файлам, отправка работы и получение обратной связи.

Описание требуемых функций среды является условием реализации, а не актом технической приёмки сайта. Наличие учебных файлов само по себе не подтверждает работу личного кабинета и сохранение результатов.

Методы и организация взаимодействия

Основные методы: коммуникативная задача, объяснение на примере, поэтапная тренировка, моделирование ответа, поиск подтверждения в тексте, парная практика со сменой ролей, проектная интеграция, самопроверка и адресное исправление.

В группе до 7 человек парная работа строится как три пары и сменяемая роль наблюдателя либо иная доступная ротация. Во время индивидуального устного контроля остальные выполняют заранее назначенную работу, а не остаются без учебной задачи.

Темп и опоры меняются по диагностике без подмены целей и объёма. При пропуске преподаватель назначает материалы и способ восполнения; факт выполнения работы фиксируется отдельно от посещения.

Доступность, безопасность и сбои

Применяются читаемый цифровой текст, возможность увеличения шрифта, понятные инструкции, паузы и разумные индивидуальные условия. Транскрипт при контрольном аудировании не выдаётся заранее, если это изменяет проверяемое умение. Конкретная адаптация согласуется и фиксируется до контроля.

При сбое связи используется согласованный резервный канал, повторная отправка либо перенос затронутой части. Непроведённая работа не помечается выполненной; повторная сдача и восстановление результатов проверяются на отсутствие потери и дублей.

Запись голоса или видео ученика не является обязательным условием программы: индивидуальный устный ответ может оцениваться в прямом эфире с протоколом. Если запись используется, её основание, доступ, сроки хранения и порядок удаления оформляются отдельно.

Собираются только необходимые учебные и контактные сведения. Публичный доступ к работам, персональным протоколам, банковским данным, секретам интеграций и закрытым ключам не предоставляется. Порядок хранения результатов устанавливается локальным актом без выдуманного срока в программе.

Условия работы с несовершеннолетними

На первом запуске допускаются только обучающиеся от 14 лет. Для 14-17 лет предусматривается маршрут с законным представителем: договорные и контактные сведения, информирование о расписании, правила участия и необходимые согласия. Это условие не отменяется фактом наличия учётной записи.

До фактического начала реализации

Отдельно обеспечиваются право осуществлять лицензируемую образовательную деятельность, основание привлечения преподавателя, готовность дистанционной среды в полном объёме и доведение правил до обучающихся. Подписание программы не заменяет получение лицензии и проверку этих условий.

8. Учебно-методическое обеспечение и источники

Состав комплекта

Компонент	Назначение и доступ
Полная программа	Настоящий документ: паспорт, результаты, учебный и календарный планы, содержание, контроль и условия
Материалы 80 блоков	Ученические листы, тексты, задания, аудио/стимулы и отдельные заметки преподавателя
Тематические тесты	По 10 вопросов к каждому из 80 блоков; результат и объяснение ошибки без блокировки завершения урока
Оценочные средства	Диагностика, рубежи, промежуточная и итоговая работы, новые сопоставимые задания для повторной проверки
Рубрики и закрытые ключи	Раздельное хранение; выдача ключа ученику только на этапе разбора, не до самостоятельной сдачи
Протокол и журнал коррекции	Исходный и повторный ответы, критерии, результат, условия и следующий шаг
Общие документы	Утверждённый общий учебный план семи программ и решение об утверждении от 02.10.2026

- Ноутбук или компьютер с устойчивым интернет-соединением, камерой, микрофоном и современным браузером.
- Доступ к личному кабинету, онлайн-классу, учебным материалам и каналу обратной связи Simply Say.
- Тихое рабочее место; печать материалов не обязательна, задания имеют цифровую форму.
- Проверенные аудиозаписи, правомерные визуальные стимулы, бланки, критерии и закрытые ключи к каждому применяемому варианту.
- Текущие SVG используются только как стилизованные учебные иллюстрации и не заявляются фотографиями или точной имитацией экзаменационного задания; для точного формата нужны отдельно принятые правомерные фотографии.
- Полноформатные варианты А/В являются дополнительным методическим ресурсом: они не входят в обязательные 80 блоков, не влияют на освоение программы и могут проводиться только в отдельное согласованное окно после педагогической и правовой приёмки.

Приёмка и права

До использования конкретной версии преподаватель проверяет языковую точность, уровень, возрастную уместность, ключи, рубрики, нагрузку и фактическую длительность. Результат проверки версии и даты фиксируется отдельно. Программа утверждена владельцем; это не приписывает преподавателю приёмку всех сопутствующих файлов.

Авторские тексты и задания не объявляются заимствованными экзаменационными КИМ. Для сторонних аудио, изображений и иных материалов сохраняются источник и основание использования. Аудиоскрипт не подменяет готовую проверенную запись; чтение преподавателем допустимо как учебный приём, но не выдаётся за стандартную экзаменационную запись.

Стилизованные учебные SVG не называются фотографиями. Для задания с точной имитацией фотографического стимула используются отдельно принятые правомерные фотографии.

Нормативные и методические ориентиры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; применимые нормы о программе, дополнительном образовании и дистанционных технологиях.

<https://minjust.gov.ru/ru/documents/7629/>

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; регистрация Минюста № 70226.

<https://minjust.consultant.ru/documents/32648?items=10>

3. ФИПИ. Демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы по английскому языку соответствующего года экзамена.

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

На 02.10.2026 на официальных страницах ФИПИ материалы 2027 года обозначены как проекты. Их окончательную редакцию проверяют до применения экзаменационных заданий; изменения фиксируют в используемой версии комплекта. Программа не выдаёт проект критериев за окончательную публикацию ФИПИ.

Версия и связь с утверждением

Настоящий полный текст оформлен 02.10.2026 на основе утверждённых владельцем параметров, учебного плана на 80 блоков, результатов и порядка контроля. Сохранены исходные темы и объём; описание итоговых блоков приведено к утверждённому комплексу оценивания. Условия дополнительной попытки ОГЭ/ЕГЭ включены по прямому подтверждению владельца от 02.10.2026.

Закрытые ключи, личные документы преподавателя и сведения обучающихся в этот файл не включены. Подпись на титульном листе - предоставленное владельцем изображение, не квалифицированная электронная подпись.