

УТВЕРЖДЕНО
решением ИП Сибилева Алексея Олеговича
от 2 октября 2026 года

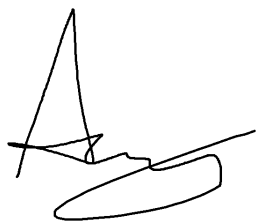
Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Английский язык. Подготовка к ОГЭ

Социально-гуманитарная направленность.
Очная форма обучения с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий.
Полностью дистанционная реализация.

Объём	Срок	Обучающиеся
80 учебных блоков 80 часов по 60 минут	40 учебных недель 2 блока в неделю	От 14 лет 8-9 классы

ИП Сибилев Алексей Олегович



Изображение подписи размещено по поручению владельца.
Файл не содержит квалифицированной электронной подписи.
Сыктывкар, 2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка и паспорт программы	3
2. Цель, задачи и планируемые результаты	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Содержание программы по учебным блокам	8
6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка	18
7. Организационно-педагогические условия реализации	23
8. Учебно-методическое обеспечение и источники	25

Как пользоваться документом

Разделы 1-2 описывают адресата и результаты; разделы 3-5 - полный объём, последовательность и содержание всех 80 блоков; раздел 6 - контроль и повторную проверку; разделы 7-8 - условия реализации и учебно-методическое обеспечение.

Номер блока в графике, содержании и протоколе контроля служит единым идентификатором. Закрытые ответы не включены в файл программы. Содержание доступно также через закладки PDF.

1. Пояснительная записка и паспорт программы

Программа определяет содержание, объём, последовательность обучения, планируемые результаты, условия реализации и внутреннюю оценку освоения английского языка. Программа относится к дополнительному образованию детей и взрослых и не заменяет основное общее или среднее общее образование.

Параметр	Установленное значение
Реализующий субъект	ИП Сибилев Алексей Олегович, школа Simply Say
Вид и направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; социально-гуманитарная направленность
Языки	Изучаемый язык - английский; инструкции и обратная связь могут даваться на русском и английском с учётом уровня
Форма и технологии	Очная форма обучения. Полностью дистанционно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Объём	80 блоков по 60 минут; всего 4800 минут = 80 часов. Единица учёта в этом документе - час 60 минут, а не академический час 45 минут
Состав блока	40 минут синхронного занятия + 20 минут сопровождаемой самостоятельной работы в составе того же блока
Срок и режим	40 учебных недель; два учебных блока в неделю
Группа	До 7 человек
Адресат	Обучающиеся 8-9 классов от 14 лет, планирующие сдавать ОГЭ по английскому языку. На первом запуске учащиеся младше 14 лет не принимаются, даже если учатся в 8-м классе.
Входные условия	Изучение английского языка в общеобразовательной школе; ориентир A1+/A2 проверяется на занятиях 1-2. Внешний сертификат не требуется, а выявленные дефициты ведут к маршруту поддержки, но не к автоматическому отказу.
Редакция и утверждение	02.10.2026; утверждение всех семи полных программ подтверждено владельцем; условия дополнительной проверки ОГЭ/ЕГЭ подтверждены отдельно в тот же день

Обоснование содержания

Обучение соединяет понимание устных и письменных сообщений, использование языковых средств, создание собственных текстов и взаимодействие. Темы выстроены от исходной диагностики и опор к самостоятельному выполнению новых коммуникативных задач. Ошибка рассматривается как материал для адресной коррекции, а не только как основание для снижения балла.

Подготовка развивает умения, востребованные в заданиях экзамена, но авторские задания школы не объявляются официальными КИМ ФИПИ. Баллы и профиль внутреннего контроля не равны и не прогнозируют официальный экзаменационный результат. Для учеников 14-17 лет приём, условия участия и обработка сведений оформляются с участием законного представителя.

2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель: Развить языковые и коммуникативные умения для выполнения заданий ОГЭ и научить планировать подготовку, проверять ответ и работать с обратной связью.

1. Развивать понимание основной мысли, существенных деталей и коммуникативной цели устных и письменных сообщений.
2. Осваивать лексические и грамматические средства в контексте, переносить их в самостоятельную речь и письмо.
3. Формировать навыки планирования, выполнения и редактирования ответа для заданной ситуации и адресата.
4. Развивать сотрудничество, переспрос, уточнение, аргументацию и самопроверку с учётом уровня программы.
5. Выявлять индивидуальные затруднения, фиксировать обратную связь и проверять перенос исправления на новый материал.

Планируемые результаты

P1. Выполнить объективные задания внутреннего итогового комплекта по аудированию, чтению, грамматике и лексике с результатом не ниже 60%;

P2. Различать подтверждение, противоречие и отсутствие информации и приводить текстовое основание для выбранного ответа;

P3. Писать личное электронное сообщение объёмом 100-120 слов, полностью отвечать на три вопроса и получать не менее 5 из 10 внутренних баллов;

P4. Читать вслух, отвечать на шесть вопросов и строить монолог по четырём аспектам; итоговый ориентир устной части - не менее 8 из 15 баллов при ненулевом содержании монолога;

P5. Соблюдать инструкцию, лимит времени, нумерацию и формат краткого ответа в каждом контрольном разделе;

P6. Вести журнал ошибок по схеме «исходный ответ - исправление - правило - новый пример» и представить исправленный образец после обратной связи.

Результаты подтверждаются учебными работами и протоколом внутреннего контроля. Для оценки важен самостоятельный перенос в новую задачу; воспроизведение разобранного ключа не подменяет новое выполнение.

Критерий завершения программы: Не менее 60% баллов за объективные задания, письмо не ниже 5/10, устная часть не ниже 8/15 и представлен исправленный образец.

3. Учебный план

Раздел / модуль	Блоки	Часы 60 мин	Синхр., мин	Самост. с сопров., мин	Контроль
О1. Стартовая диагностика и языковая опора	1-8	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Входная диагностика; Рубежный контроль.
О2. Аудирование: смысл, детали, запись ответа	9-16	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
О3. Чтение: основная мысль и доказательство	17-24	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
О4. Грамматика в связном тексте	25-32	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
О5. Словообразование и промежуточная аттестация	33-40	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Промежуточный контроль.
О6. Личное электронное письмо	41-48	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
О7. Говорение: чтение, опрос, монолог	49-56	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
О8. Тематическая интеграция умений	57-64	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
О9. Практикум и индивидуальная коррекция	65-72	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Рубежный контроль.
О10. Итоговая аттестация по разделам и завершение	73-80	8	320	160	Текущий контроль и тематические тесты. Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты.
ИТОГО	1-80	80	3200	1600	Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль

Проверка объёма: $80 \times 40 = 3200$ минут синхронно; $80 \times 20 = 1600$ минут сопровождаемой самостоятельной работы; сумма 4800 минут. Контроль включён в этот объём.

Краткое объяснение и демонстрация, практика, обратная связь и контроль интегрированы в каждый тематический блок; таблица не выделяет условные дополнительные часы за счёт контрольных работ.

Обязательные 20 минут сопровождаемой самостоятельной работы не являются бесплатной необязательной домашней работой: они входят в объём программы и стоимость. Для каждой темы выдаётся задание, инструкция, способ сдачи и обратная связь. Короткая физпауза внутри синхронной части сохраняется; она не увеличивает длительность блока.

4. Календарный учебный график

График рассчитан на 40 учебных недель от даты старта конкретной группы. В каждой неделе два блока. Точные даты и время доводятся до обучающихся перед началом курса; праздничные дни, перерывы и согласованные переносы отражаются в расписании без сокращения содержания и объёма.

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
1	1, 2	Стартовая диагностика и языковая опора	Входная диагностика
2	3, 4	Стартовая диагностика и языковая опора	Текущая проверка и тесты по темам
3	5, 6	Стартовая диагностика и языковая опора	Текущая проверка и тесты по темам
4	7, 8	Стартовая диагностика и языковая опора	Рубежный контроль
5	9, 10	Аудирование: смысл, детали, запись ответа	Текущая проверка и тесты по темам
6	11, 12	Аудирование: смысл, детали, запись ответа	Текущая проверка и тесты по темам
7	13, 14	Аудирование: смысл, детали, запись ответа	Текущая проверка и тесты по темам
8	15, 16	Аудирование: смысл, детали, запись ответа	Рубежный контроль
9	17, 18	Чтение: основная мысль и доказательство	Текущая проверка и тесты по темам
10	19, 20	Чтение: основная мысль и доказательство	Текущая проверка и тесты по темам
11	21, 22	Чтение: основная мысль и доказательство	Текущая проверка и тесты по темам
12	23, 24	Чтение: основная мысль и доказательство	Рубежный контроль
13	25, 26	Грамматика в связном тексте	Текущая проверка и тесты по темам
14	27, 28	Грамматика в связном тексте	Текущая проверка и тесты по темам
15	29, 30	Грамматика в связном тексте	Текущая проверка и тесты по темам
16	31, 32	Грамматика в связном тексте	Рубежный контроль
17	33, 34	Словообразование и промежуточная аттестация	Текущая проверка и тесты по темам
18	35, 36	Словообразование и промежуточная аттестация	Текущая проверка и тесты по темам
19	37, 38	Словообразование и промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
20	39, 40	Словообразование и промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
21	41, 42	Личное электронное письмо	Текущая проверка и тесты по темам
22	43, 44	Личное электронное письмо	Текущая проверка и тесты по темам
23	45, 46	Личное электронное письмо	Текущая проверка и тесты по темам
24	47, 48	Личное электронное письмо	Рубежный контроль

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
25	49, 50	Говорение: чтение, опрос, монолог	Текущая проверка и тесты по темам
26	51, 52	Говорение: чтение, опрос, монолог	Текущая проверка и тесты по темам
27	53, 54	Говорение: чтение, опрос, монолог	Текущая проверка и тесты по темам
28	55, 56	Говорение: чтение, опрос, монолог	Рубежный контроль
29	57, 58	Тематическая интеграция умений	Текущая проверка и тесты по темам
30	59, 60	Тематическая интеграция умений	Текущая проверка и тесты по темам
31	61, 62	Тематическая интеграция умений	Текущая проверка и тесты по темам
32	63, 64	Тематическая интеграция умений	Рубежный контроль
33	65, 66	Практикум и индивидуальная коррекция	Текущая проверка и тесты по темам
34	67, 68	Практикум и индивидуальная коррекция	Текущая проверка и тесты по темам
35	69, 70	Практикум и индивидуальная коррекция	Текущая проверка и тесты по темам
36	71, 72	Практикум и индивидуальная коррекция	Рубежный контроль
37	73, 74	Итоговая аттестация по разделам и завершение	Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты
38	75, 76	Итоговая аттестация по разделам и завершение	Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты
39	77, 78	Итоговая аттестация по разделам и завершение	Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты
40	79, 80	Итоговая аттестация по разделам и завершение	Секционный итог; в 77-80 также индивидуальные устные слоты

На каждой неделе: А1-С1 - 120 минут синхронно; ОГЭ/ЕГЭ - 80 минут синхронно и 40 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Дополнительная целевая попытка после исходного итогового результата назначается отдельно и не считается 81-м обязательным учебным блоком.

5. Содержание программы по учебным блокам

Ниже приведены все 80 тем, учебное содержание и наблюдаемый результат каждого блока. Формы работы: объяснение и моделирование, чтение и аудирование, коммуникативная практика, индивидуальный ответ, работа в парах со сменой ролей, групповое обсуждение и адресная обратная связь. Конкретные тексты, аудио, задания и закрытые ключи входят в отдельный учебно-методический комплект.

Контроль во всех модулях: проверка результатов каждого блока и тест по теме из 10 вопросов; рубежные и итоговые события - по разделу 6.

Модуль О1. Стартовая диагностика и языковая опора | Блоки 1-8

Содержание модуля: Входные образцы всех умений; инструкции и бланки; порядок слов, вопросы, базовые времена, число, местоимения и сравнение. Личный журнал ошибок.

Блок 01. Знакомство и входная проверка

Содержание: Формат ОГЭ; анкета учебных привычек

Результат: Определяет 2 сильные стороны и 2 дефицита

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать 6 фраз о себе; отметить трудности

Блок 02. Входное письмо и речь

Содержание: Ответ на 3 вопроса; связность и понятность

Результат: Создаёт исходные образцы письма и монолога

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить 3 фразы после обратной связи

Блок 03. Как устроены задания и ответы

Содержание: Инструкции; номера и перенос ответов

Результат: Соотносит 5 разделов с проверяемыми умениями

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Сделать личную памятку из 5 правил

Блок 04. Предложение и вопрос

Содержание: Порядок слов; be, do, does; There is/are

Результат: Строит вопросы и полные ответы о повседневной жизни

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить 6 вопросов о распорядке

Блок 05. Настоящее: привычка или процесс

Содержание: Распорядок, обязанности, now/usually

Результат: Выбирает Present Simple и Continuous по контексту

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 6 предложений: обычно и сегодня

Блок 06. Прошлое: событие и фон

Содержание: When/while; неправильные глаголы

Результат: Различает Past Simple и Continuous в рассказе

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать рассказ о необычном дне из 7 фраз

Блок 07. Местоимения, число и сравнение

Содержание: Личные, притяжательные, возвратные; множественное число; степени

Результат: Выбирает формы по синтаксической роли

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить 5 сравнений и 5 замен существительных

Блок 08. Проверка стартового блока

Содержание: Стратегия проверки и журнал ошибок

Результат: Применяет базовые формы в незнакомом контексте

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Переделать 4 ошибочных пункта с объяснением

Модуль 02. Аудирование: смысл, детали, запись ответа | Блоки 9-16

Содержание модуля: Запрашиваемые сведения в коротких текстах; обобщение пяти высказываний; интервью и таблица. Парaphраз, отвлекающие варианты, орфография.

Блок 09. Слушаем цель сообщения

Содержание: Задания 1-4; вопрос до прослушивания

Результат: Находит нужную деталь в коротком объявлении

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Прослушать 2 объявления дважды и проверить по скрипту

Блок 10. Диалоги: решение меняется

Содержание: Покупки, подарки; but, instead, actually

Результат: Отличает итоговое решение от отвергнутых вариантов

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить диалог с одной сменой решения

Блок 11. Причина и отношение говорящего

Содержание: Друзья, характер; эмоциональная окраска

Результат: Понимает причины выбора без буквального совпадения слов

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Выучить 8 сочетаний для описания характера

Блок 12. Основная мысль пяти высказываний

Содержание: Задание 5; лишняя рубрика

Результат: Соотносит высказывание и его общий смысл

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Кратко озаглавить 3 новых аудиофрагмента

Блок 13. Таблица: прогнозируем пропуск

Содержание: Задания 6-11; имя, профессия, занятие

Результат: Предсказывает часть речи и тип сведений

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Продиктовать себе 10 знакомых слов

Блок 14. Таблица: числа и орфография

Содержание: Числительные словами; дни, языки, профессии

Результат: Записывает услышанное одним словом по инструкции

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Отработать 5 трудных слов по памяти

Блок 15. Два прослушивания и проверка

Содержание: Темп записи; переключение внимания

Результат: Использует первое слушание для решения, второе для проверки

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить только проблемные фрагменты со скриптом

Блок 16. Контроль аудирования

Содержание: Короткие тексты, соответствие, таблица

Результат: Самостоятельно решает три типа заданий

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить 3 ошибки; выбрать новую стратегию

Модуль ОЗ. Чтение: основная мысль и доказательство | Блоки 17-24

Содержание модуля: Соответствие вопросов и текстов; различение факта, противоречия и отсутствующих сведений; логические связи; контекстуальная догадка.

Блок 17. Читаем текст целиком

Содержание: Задание 12; школа и учебные предметы

Результат: Определяет смысл абзаца без перевода каждого слова

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Озаглавить 3 абзаца о школе

Блок 18. Лишний вопрос и повторяющиеся слова

Содержание: Парафраз; ложные совпадения

Результат: Различает общую тему и конкретный ответ

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить 5 пар близких по смыслу выражений

Блок 19. True: ищем подтверждение

Содержание: Задания 13-19; чтение по вопросу

Результат: Находит доказательство верного утверждения

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Подготовить 4 утверждения к короткому тексту

Блок 20. False и Not stated

Содержание: Не приносить житейские знания

Результат: Отличает противоречие от отсутствующих сведений

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Объяснить 4 спорных утверждения письменно

Блок 21. Логика текста и местоименные связи

Содержание: However, although, because; he/they/this

Результат: Восстанавливает связи между людьми и событиями

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Пересказать историю в 6 предложениях

Блок 22. Незнакомое слово не останавливает чтение

Содержание: Книга, кино, музыка; словообразовательная опора

Результат: Применяет контекстуальную догадку

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать 5 слов с контекстом и догадкой

Блок 23. Чтение за ограниченное время

Содержание: Проверка сомнений; перенос цифр

Результат: Распределяет время между соответствием и утверждениями

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить личный алгоритм чтения

Блок 24. Контроль чтения

Содержание: Смысл целого; факт, противоречие, отсутствие

Результат: Решает новый раздел с опорой на текст

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Переобосновать 3 спорных ответа

Модуль 04. Грамматика в связном тексте | Блоки 25-32

Содержание модуля: Выбор формы в контексте: времена, залог, условие, косвенная речь, неличные формы, модальность, количество, местоимения, артикли и предлоги.

Блок 25. Задания 20-28: читаем контекст

Содержание: Часть речи, число, время, согласование

Результат: Выбирает форму исходного слова по предложению и тексту

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Разобрать 6 пропусков по алгоритму

Блок 26. Past Simple или Present Perfect

Содержание: Опыт поездок; already, yet, ago, since

Результат: Различает завершённое время и текущий результат

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Написать 6 фактов о своём опыте

Блок 27. Последовательность прошлого

Содержание: Past Perfect; косвенная речь; Future-in-the-Past

Результат: Передаёт более раннее действие и чужое сообщение

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 6 форм в истории о соревновании

Блок 28. Будущее и условие

Содержание: Will, going to, Present Continuous; Conditional 0/I/II

Результат: Выбирает будущее действие по ситуации

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить 5 условных предложений

Блок 29. Кто выполняет действие

Содержание: Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive

Результат: Преобразует глагол в нужную форму залога

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Описать 5 этапов школьного проекта

Блок 30. Неличные формы и привычки

Содержание: Infinitive/gerund; used to; be used to; stop/remember

Результат: Выбирает форму после глагола и предлога

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить 6 фраз о привычках и целях

Блок 31. Грамматика точного смысла

Содержание: Артикли, модальные, местоимения, сравнение, предлоги

Результат: Уточняет количество, принадлежность и возможность

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить личные повторяющиеся ошибки

Блок 32. Контроль грамматических форм

Содержание: Задания 20-28; финальная проверка формы

Результат: Применяет изученные формы в связном тексте

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить один выбранный грамматический дефицит

Модуль 05. Словообразование и промежуточная аттестация | Блоки 33-40

Содержание модуля: Части речи, суффиксы и приставки; отрицательный смысл; орфография производных слов. Срез по пяти умениям и корректировка маршрута.

Блок 33. От формы слова к части речи

Содержание: Профессии; позиция слова в предложении

Результат: Определяет требуемую часть речи для задания 29-34

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Собрать 5 словарных семей

Блок 34. Существительные: человек и действие

Содержание: -er/-or, -ist, -ion, -ment, -ness, -ity

Результат: Образует существительные распространённых моделей

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Выучить 8 слов в сочетаниях

Блок 35. Прилагательные: свойства и впечатления

Содержание: -ful/-less, -ous, -al, -ive; -ed/-ing

Результат: Выбирает прилагательное по смыслу контекста

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Написать отзыв из 5 фраз

Блок 36. Наречия и отрицательные приставки

Содержание: -ly; un-, in-/im-, dis-, mis-, over-/under-

Результат: Проверяет часть речи и положительный или отрицательный смысл

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить 6 пар с противоположным смыслом

Блок 37. Грамматика и словообразование вместе

Содержание: Задания 20-34; чтение полного текста

Результат: Различает изменение формы и образование нового слова

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить 4 ответа по цепочке решений

Блок 38. Середина курса: рецептивная проверка

Содержание: Сокращённая диагностика по знакомым типам

Результат: Сопоставляет прогресс в аудировании и чтении со стартом

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Выбрать 3 стратегии для повторения

Блок 39. Середина курса: письмо и голос

Содержание: Письмо 100-120 слов; короткий монолог

Результат: Показывает прогресс в развёрнутом ответе

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Отредактировать один абзац и одну аудиозапись

Блок 40. Промежуточная аттестация и маршрут

Содержание: Срез 15 языковых форм; анализ портфолио

Результат: Выделяет устойчивые достижения и планирует коррекцию

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Согласовать личный план повторения

Модуль 06. Личное электронное письмо | Блоки 41-48

Содержание модуля: Коммуникативная задача письма; три ответа, этикет, организация, объём, языковое оформление, самостоятельное редактирование.

Блок 41. Письмо: кому и зачем

Содержание: Задание 35; адресат, неофициальный стиль

Результат: Планирует ответ на три вопроса друга

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Написать 3 развёрнутых ответа о школе

Блок 42. Письмо: структура и этикет

Содержание: Обращение, благодарность, завершение, подпись

Результат: Организует сообщение в абзацы с уместным началом и концом

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Оформить письмо по собственному плану

Блок 43. Полный ответ и причина

Содержание: What/why/how often; факты и пояснения

Результат: Раскрывает каждый вопрос без ухода в сторону

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Написать ответы о поездках с причинами

Блок 44. Объём и связность

Содержание: Подсчёт слов; and, but, because, so

Результат: Удерживает письмо в диапазоне 100-120 слов

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Написать письмо 100-120 слов о хобби

Блок 45. Редактирование языка письма

Содержание: Времена, согласование, лексика, орфография, пунктуация

Результат: Исправляет ошибки, влияющие на смысл и читаемость

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Переписать своё письмо с журналом правок

Блок 46. Пишем самостоятельно за 30 минут

Содержание: План 4 мин; текст 21 мин; проверка 5 мин

Результат: Создаёт полный ответ с резервом на самопроверку

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить 3 приоритетных замечания

Блок 47. Письмо после обратной связи

Содержание: Собственные ошибки; повторная редакция

Результат: Переносит найденное правило на новую тему

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Сохранить две версии в портфолио

Блок 48. Контроль личного письма

Содержание: Новый стимул; 30 минут на выполнение

Результат: Самостоятельно отвечает на три вопроса в нужном объёме

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Сформулировать 2 действия для улучшения

Модуль 07. Говорение: чтение, опрос, монолог | Блоки 49-56

Содержание модуля: Смысловые группы и фонетика; полные ответы на шесть вопросов; монолог по четырём аспектам; таймер, запись и самоанализ.

Блок 49. Чтение вслух: слышим структуру

Содержание: Устное 1; ударение, паузы, интонация

Результат: Делит предложение на смысловые группы

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать 1 чтение после подготовки 1,5 мин

Блок 50. Чтение вслух: трудные формы

Содержание: -s/-ed, th, даты, имена собственные

Результат: Произносит окончания, числа и частотные сочетания

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Отработать 8 слов и повторить запись

Блок 51. Телефонный опрос: точный ответ

Содержание: Устное 2; шесть вопросов, до 40 с каждый

Результат: Даёт полные ответы на услышанный вопрос

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать ответы на 3 новых вопроса

Блок 52. Телефонный опрос: причина и совет

Содержание: Why, recommend; прошедший опыт и предпочтение

Результат: Раскрывает составной вопрос и объясняет мнение

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Подготовить банк 8 полезных выражений

Блок 53. Монолог: четыре пункта опоры

Содержание: Устное 3; вступление, 4 аспекта, завершение

Результат: Планирует 10-12 предложений по заданной теме

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать монолог о месте отдыха

Блок 54. Монолог: связность и свободный ответ

Содержание: Связки; причина, пример, отношение

Результат: Говорит до двух минут без чтения заученного текста

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать новую тему с 8 ключевыми словами

Блок 55. Устная часть: последовательность и переключение

Содержание: Параллельная тренировка фрагментов в группе; без полного индивидуального зачёта

Результат: Переключается между чтением, опросом и монологом в учебных фрагментах

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Составить по открытой рубрике план полного личного ответа и отметить три улучшения; запись голоса необязательна

Блок 56. Рубежный микросрез говорения

Содержание: Семь очных четырёхминутных слотов; не полная устная часть ОГЭ

Результат: Предъявляет без подсказок три коротких устных фрагмента и получает профиль дефицитов

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Наметить по открытой рубрике один фонетический и один речевой дефицит и подготовить новые короткие примеры; уточнить вывод после проверки

Модуль 08. Тематическая интеграция умений | Блоки 57-64

Содержание модуля: Семья, друзья, здоровье, покупки, профессии, поездки, город, природа, медиа, культура родной страны и стран английского языка.

Блок 57. Семья и дружба: решаем разногласия

Содержание: Характер, обязанности, просьба и отказ

Результат: Переносит лексику отношений в слушание и письмо

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Письмо о семейном празднике

Блок 58. Здоровье, отдых и спорт

Содержание: Режим, питание, фитнес; should/need

Результат: Аргументирует предпочтения и понимает советы

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Монолог о полезной привычке

Блок 59. Покупки и карманные деньги

Содержание: Одежда, питание, цена; сравнения и количество

Результат: Сравнивает варианты и выделяет условия покупки

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: 6 предложений о разумной покупке

Блок 60. Профессии и планы

Содержание: Будущее, условие; производные существительные

Результат: Рассказывает о намерениях и качествах для профессии

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Письмо о будущих занятиях

Блок 61. Путешествия и город

Содержание: Транспорт, каникулы; предлоги, времена

Результат: Находит маршрут, время и особенности места

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать 6 ответов о путешествии

Блок 62. Природа и окружающая среда

Содержание: Погода, животные; Passive и условные

Результат: Объясняет экологическую проблему и действие

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Монолог о природе своего края

Блок 63. Медиа, Интернет и культура

Содержание: Источники, досуг, выдающиеся люди; лексические семьи

Результат: Оценивает сведения и представляет культурный объект

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Подготовить 10 фраз о культурном объекте

Блок 64. Тематический контроль

Содержание: Пять умений в сокращённом формате

Результат: Использует язык на смешанных новых темах

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Выбрать две темы для дальнейшего повторения

Модуль 09. Практикум и индивидуальная коррекция | Блоки 65-72

Содержание модуля: Целевые серии по ошибкам; перенос правила в новый контекст; самостоятельные письмо и речь; бланки и план времени.

Блок 65. Аудирование: устраняем личные ошибки

Содержание: Дистракторы, парафраз или запись слова по диагностике

Результат: Улучшает наиболее слабый тип слушания

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить 5 слов из своих ошибок

Блок 66. Чтение: доказываем ответ

Содержание: Основание в тексте; ограничение вывода

Результат: Снижает ошибки False/Not stated и соответствия

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Разобрать 3 новых утверждения

Блок 67. Грамматика: контекст важнее маркера

Содержание: Временная линия, субъект, залог, число

Результат: Применяет два наиболее слабых грамматических правила

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Выполнить 8 целевых контекстов

Блок 68. Словообразование: смысл и написание

Содержание: Отрицание, суффикс, удвоение, смена основы

Результат: Проверяет форму производного слова в предложении

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить 8 словарных семей

Блок 69. Письмо: решение коммуникативной задачи

Содержание: Полнота трёх ответов, объём и этикет

Результат: Пишет новый ответ с учётом личной обратной связи

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Исправить письмо, сохранив авторские идеи

Блок 70. Говорение: понятность под таймером

Содержание: 6 ответов и монолог; самокоррекция

Результат: Раскрывает вопросы и аспекты при ограничении времени

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Записать короткую новую тему

Блок 71. Письменная работа: порядок действий

Содержание: Инструкции, пропуск трудного пункта, самопроверка

Результат: Применяет стратегию распределения времени и переноса

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Повторить личную памятку из 7 действий

Блок 72. Готовность к итоговой проверке

Содержание: Учебные материалы, техника, личные цели

Результат: Устраняет препятствия перед внутренней аттестацией

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Лёгкое повторение личного журнала ошибок

Модуль О10. Итоговая аттестация по разделам и завершение | Блоки 73-80

Содержание модуля: Пять отдельных разделов внутренней итоговой работы; общий профиль; анализ, коррекция и повторная проверка слабых умений.

Блок 73. Итоговая проверка: аудирование

Содержание: Часть внутренней аттестации; отдельное занятие; 30 минут работы разделены физпаузой

Результат: Самостоятельно выполняет полный учебный раздел аудирования

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Отдых и краткая самооценка без разбора ключа

Блок 74. Итоговая проверка: чтение

Содержание: Отдельный раздел, а не непрерывный экзамен; 30 минут работы разделены физпаузой

Результат: Самостоятельно выполняет полный учебный раздел чтения

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Отметить трудные стратегии без исправления ответов

Блок 75. Итоговая проверка: грамматика и лексика

Содержание: 9 грамматических и 6 словообразовательных форм; 30 минут работы разделены физпаузой

Результат: Применяет языковые навыки в новых текстах

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Краткая самооценка уверенности

Блок 76. Итоговая проверка: письмо

Содержание: Письмо 100-120 слов по трём вопросам; 30 минут работы разделены физпаузой

Результат: Создаёт самостоятельный письменный ответ

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Отдых; самооценка раскрытия вопросов

Блок 77. Итоговая проверка: говорение

Содержание: Индивидуальная устная попытка по очереди группы; живой ответ без обязательной записи

Результат: Фиксирует индивидуальный статус устной итоговой попытки: результат по рубрике либо конкретный план к назначенному слоту

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Прошедшие попытку заполняют самоанализ, ожидающие составляют план подготовки; запись голоса не обязательна

Блок 78. Разбор итогов и перенос правил

Содержание: Результаты внутреннего контроля и стартовые образцы

Результат: Понимает причины ошибок во всех разделах

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Выполнить индивидуальную коррекцию по двум умениям

Блок 79. Индивидуальная коррекция

Содержание: Самый значимый дефицит по итогам

Результат: Применяет два выбранных правила в новых ситуациях

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Подготовить краткий план самостоятельного повторения

Блок 80. Повторная проверка и завершение

Содержание: Новые аналогичные задания; портфолио достижений

Результат: Показывает исправленный навык и определяет следующий шаг

Самостоятельная часть с сопровождением, 20 мин: Выполнить новый пример по дефициту, записать исходный ответ, исправление, правило и следующий шаг

6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка

Входная диагностика не имеет проходного балла. Текущий и промежуточный контроль показывают динамику и определяют поддержку; они не подменяют итоговое выполнение на новом материале. Проверяется заявленный результат, а не только присутствие на занятии.

Вид	Блоки / время	Содержание и фиксация
Входной	1-2	Занятия 1-2: сокращённые задания по всем видам речевой деятельности; результат используется только для плана поддержки.
Текущий	1-80	Короткая проверка результата на каждом занятии, журнал ошибок и восемь рубежных контрольных точек. После каждого блока - тематический тест из 10 вопросов, результат и объяснение ошибок. Тест не блокирует отметку о завершении урока и не заменяет продуктивные ответы.
Промежут.	38-40	Сокращённая комплексная работа по пяти умениям без выдачи за полный экзаменационный вариант.
Итоговый	73-80	Секционный авторский комплект по пяти разделам проводится в блоках 73-80; устные попытки распределяются по индивидуальным слотам в блоках 77-80. Внутренний профиль не равен и не прогнозирует официальный результат ОГЭ.
Повторный	Отдельное окно сверх 80 блоков	Одна дополнительная попытка по недостигнутым разделам в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата; включена в полную стоимость цикла. Лучший результат учитывается отдельно по каждому повторно проверенному разделу.

Рубежи и промежуточный контроль

Блок	Проверяемый результат
8	Языковая опора и стартовый профиль
16	Аудирование
24	Чтение
32	Грамматика
38-40	Сокращённая комплексная работа: аудирование /8, чтение /8, языковые формы /15, письмо /10, монолог /7
48	Личное письмо
56	Короткий устный микросрез, не полный итог /15
64	Смешанный срез
72	Срез готовности

Короткие устные фрагменты используются для обратной связи и не объявляются полным экзаменационным устным вариантом. Внутренний результат объективных заданий хранится вместе с максимумом конкретного набора; разные сокращённые наборы нельзя автоматически суммировать в официальный экзаменационный балл.

Секционный итоговый контроль

Секционный авторский комплект по пяти разделам проводится в блоках 73-80; устные попытки распределяются по индивидуальным слотам в блоках 77-80. Внутренний профиль не равен и не прогнозирует официальный результат ОГЭ.

Критерий завершения: Не менее 60% баллов за объективные задания, письмо не ниже 5/10, устная часть не ниже 8/15 и представлен исправленный образец.

Объективные разделы - аудирование, чтение и языковые средства: не менее 60% от суммы максимумов назначенного итогового комплекта. Письмо проверяется отдельно по шкале 0-10, устная часть по шкале 0-15; пороги 5/10 и 8/15 не заменяют требование представить исправленный образец. При незавершённой попытке итоговый результат не приписывается.

Индивидуальная устная очередь в группе до 7 человек

Блок	Участники	Окна внутри 40 минут	Работа остальных
77	1, 2	03-18; 23-38	Подготовка и самоанализ; у ЕГЭ также завершение письменного текста по данным
78	3, 4	03-18; 23-38	Анализ ошибок и письменная подготовка ответов
79	5, 6	03-18; 23-38	Назначенные индивидуальные задания коррекции
80	7	05-20	Повторная целевая проверка ранее выявленных дефицитов и следующий шаг

Всего 160 синхронных минут в блоках 77-80: семь попыток по 15 минут = 105, физпаузы = 12, инструкции, переходы, фиксация и обратная связь = 43. В каждом блоке физпауза 20-23 минуты и дополнительно обязательные 20 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Незавершённый параллельный лист вызванного ученика переносится в сопровождаемую часть того же блока. Очередь назначается до блока 77.

Полный непрерывный пробник А/В - отдельный необязательный методический ресурс вне 80 блоков. Его отсутствие не препятствует завершению предусмотренного программой секционного контроля. Дополнительная целевая попытка не означает обязательного полного пробника всех разделов.

Внутренние рабочие рубрики

Ниже приведены операционные дескрипторы авторских заданий. Официальные критерии экзамена соответствующего года проверяются отдельно перед применением. Технические границы объёма из проекта спецификации не объявляются окончательными требованиями ФИПИ.

Письмо задание 35 максимум 10

Целевой объём - 100-120 слов. По локально сохранённому проекту 2027 года текст короче 90 слов получает 0; при объёме более 132 слов проверяются первые 120. Пограничный подсчёт выполняется по актуальной официальной инструкции, а не по догадке.

Решение коммуникативной задачи максимум 3

- 3: все три вопроса раскрыты полно и по существу; стиль личного сообщения уместен.
- 2: все вопросы затронуты, но один раскрыт неполно, либо есть одно небольшое отклонение, не разрушающее задачу.
- 1: существенная часть задачи выполнена, но один вопрос пропущен или несколько ответов неполны/уходят в сторону.
- 0: задача по существу не решена, текст не относится к стимулу либо недостаточен для оценки. При нулевом решении задачи остальные критерии не дают положительный итог за письмо.

Организация максимум 2

- 2: есть логичная рамка личного письма, разумное деление на абзацы и понятные связи.
- 1: структура в целом читается, но есть отдельные нарушения абзацев, логики или оформления.
- 0: текст трудно следовать из-за отсутствия организации или формат не соответствует личному сообщению.

Языковое оформление максимум 3

- 3: словарь и грамматика позволяют полно решить задачу; отдельные ошибки не мешают пониманию.
- 2: диапазон достаточен, но ошибки или повторы заметны; основное содержание понятно.
- 1: язык ограничен, многочисленные ошибки затрудняют отдельные фрагменты, однако часть сообщения понятна.
- 0: ошибки системно препятствуют пониманию задачи.

Орфография и пунктуация максимум 2

- 2: написание и пунктуация в целом надёжны; отдельные ошибки не мешают чтению.
- 1: ошибок несколько, но текст остаётся понятным.
- 0: ошибки регулярно мешают распознавать слова или границы предложений.

Чтение вслух максимум 2

- 2: текст понятен; темп и смысловые группы естественны; отдельные оговорки/фонетические ошибки не разрушают понимание.
- 1: чтение в основном понятно, но заметные ошибки, паузы или неверные группы местами затрудняют восприятие.
- 0: большая часть текста неразборчива, пропущена или смысл системно искажается.

Акцент как личная особенность не штрафует сам по себе. Оцениваются понятность, словесное ударение, окончания, ритм и смысловая фразировка в их влиянии на понимание.

Телефонный опрос максимум 6

Каждый из шести ответов:

- 1: прямой, понятный и достаточно полный ответ по существу; для составного вопроса раскрыты его части.
- 0: ответа нет, он не по вопросу, состоит только из непояснённого слова/фразы либо ошибки мешают понять смысл.

Дополнительная деталь не компенсирует пропущенную обязательную часть вопроса. Ответ короче 40 секунд допустим, если он полон.

Монолог максимум 7

Решение задачи максимум 3

- 3: все четыре аспекта раскрыты по существу в достаточном объёме.
- 2: один аспект раскрыт неполно либо есть небольшая нерелевантная часть.
- 1: раскрыта лишь часть аспектов; объём/содержание заметно недостаточны.
- 0: коммуникативная задача по существу не решена.

Организация максимум 2

- 2: есть вступление и завершение либо их ясные функции; идеи идут логично и связаны.
- 1: общая логика понятна, но переходы, начало или завершение слабы.
- 0: набор фраз не образует связного высказывания.

Язык максимум 2

- 2: диапазон языка достаточен; отдельные ошибки не мешают пониманию.
- 1: ошибки/повторы заметны и иногда затрудняют понимание, но основная мысль доступна.
- 0: язык системно мешает понять содержание.

Ориентир - 10-12 предложений и до 2 минут после 1,5 минуты подготовки. Пограничный объём и зависимость баллов от решения задачи проверяются по актуальной официальной таблице.

Объективные задания

- Один ответный слот = один балл, если в конкретном инструменте не указано иное.
- В соответствии каждый слот проверяется отдельно; лишний вариант не создаёт дополнительный балл.
- True требует подтверждения, False - прямого противоречия, Not stated - отсутствия достаточных сведений.
- Исправление после ключа хранится отдельно и не заменяет первоначальный контрольный ответ.
- Допустимые орфографические варианты указываются в ключе; смысловые эквиваленты открытых ответов принимает преподаватель с кратким обоснованием.

Дополнительная целевая попытка

В блоке 80 после анализа и коррекции проводится сопоставимая проверка ранее выявленных дефицитов на новом материале; исходный и повторный результаты сохраняются отдельно. Одна дополнительная проверка недостигнутых разделов на новых сопоставимых материалах включена в полную стоимость цикла без дополнительной оплаты. Она проводится в отдельном окне сверх 80 плановых блоков в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата, в том числе для раздела, впервые завершённого в блоке 80. Разделы назначает преподаватель по сохранённым ошибкам и критериям программы. Обе попытки сохраняются отдельно; для каждого повторно проверенного раздела учитывается лучший результат, остальные разделы сохраняют исходный результат. Полный пробник В не входит в обязательные 80 блоков.

До применения повторной проверки обучающемуся сообщаются выбранные разделы, длительность, допустимые средства, дата и способ получения результата. Назначение, перенос и неявка регулируются отдельным локальным порядком; он не может сокращать закреплённую в программе включённую попытку и 30-дневный срок без надлежащего основания.

Запись результата и справедливые условия

В протоколе указываются код обучающегося, программа, номер блока, дата, идентификатор и версия задания, исходный ответ, первичный балл и максимум каждого раздела, баллы по критериям продуктивного ответа и обоснование решения.

После открытия ключа исправление сохраняется отдельно от исходного ответа и не повышает первичный балл. Новая контрольная попытка использует ранее не показанный сопоставимый материал. Структурная сопоставимость вариантов не выдаётся за подтверждённую статистическую эквивалентность.

Техническое или доступностное препятствие фиксируется как несостоявшийся либо неполный контроль, а не как автоматический ноль. Преподаватель согласует справедливое повторное выполнение затронутой части и сохраняет описание условий.

В ходе самостоятельной контрольной работы не используются чужие ответы, переводчики, генераторы текста или предварительно открытые ключи. Допустимые опоры, дополнительное время и иные обоснованные условия фиксируются заранее и не подменяют проверяемое умение.

Протокол итогового освоения содержит отдельные результаты по умениям и решение по критериям программы. Дата и имя проверяющего вносятся по факту, подпись проверяющего не создаётся автоматически.

Поле итогового протокола	Содержание записи
Идентификация	Код ученика, программа, группа, дата, проверяющий
Раздел и вариант	Проверяемое умение, номер/версия задания, условия выполнения
Исходное выполнение	Ответ или ссылка на работу, балл, максимум, рубрика
Коррекция	Ошибка, обратная связь, исправление, назначенный новый материал
Повторное выполнение	Дата, новый ответ, отдельный результат; лучший результат пересданного раздела
Решение	Итоговый профиль, критерий освоения, следующий шаг, факт сообщения результата

7. Организационно-педагогические условия реализации

Педагогическое обеспечение

Занятия, проверку работ и обратную связь проводит привлечённый преподаватель, квалификация и основание участия которого оформляются отдельными документами. Компетенции должны соответствовать изучаемому языку, возрасту обучающихся и задачам программы.

Учебно-методическую проверку материалов планируется проводить с участием Елены Александровны Шамамян. Её имя в настоящем документе не означает факта заключения договора, педагогической приёмки всех заданий или её подписи под программой. Решение о приёмке конкретной версии материала фиксируется отдельно по факту.

Роли преподавателя, администратора и обучающегося разделяются. Организационная помощь не заменяет педагогическую проверку продуктивного ответа.

Дистанционная учебная среда

Для реализации в полном объёме требуется личный кабинет с доступом к своей программе, расписанию, учебным материалам, сдаче работ, обратной связи, тематическим тестам и результатам. Онлайн-класс организуется с управляемой ссылкой и доступом только своей группы.

Состав учебного блока в среде: тема и цель, инструкция, ученический материал, аудио или иной правомерный стимул, задание, способ сдачи, тест из 10 вопросов, результат и комментарий преподавателя. Закрытые ответы и служебные протоколы доступны только проверяющим.

Обучающийся использует компьютер или ноутбук, устойчивое соединение, современный браузер, микрофон и при необходимости камеру. Печатные материалы не обязательны. До начала обучения проверяются вход, звук, доступ к файлам, отправка работы и получение обратной связи.

Описание требуемых функций среды является условием реализации, а не актом технической приёмки сайта. Наличие учебных файлов само по себе не подтверждает работу личного кабинета и сохранение результатов.

Методы и организация взаимодействия

Основные методы: коммуникативная задача, объяснение на примере, поэтапная тренировка, моделирование ответа, поиск подтверждения в тексте, парная практика со сменой ролей, проектная интеграция, самопроверка и адресное исправление.

В группе до 7 человек парная работа строится как три пары и сменяемая роль наблюдателя либо иная доступная ротация. Во время индивидуального устного контроля остальные выполняют заранее назначенную работу, а не остаются без учебной задачи.

Темп и опоры меняются по диагностике без подмены целей и объёма. При пропуске преподаватель назначает материалы и способ восполнения; факт выполнения работы фиксируется отдельно от посещения.

Доступность, безопасность и сбои

Применяются читаемый цифровой текст, возможность увеличения шрифта, понятные инструкции, паузы и разумные индивидуальные условия. Транскрипт при контрольном аудировании не выдаётся заранее, если это изменяет проверяемое умение. Конкретная адаптация согласуется и фиксируется до контроля.

При сбое связи используется согласованный резервный канал, повторная отправка либо перенос затронутой части. Непроведённая работа не помечается выполненной; повторная сдача и восстановление результатов проверяются на отсутствие потери и дублей.

Запись голоса или видео ученика не является обязательным условием программы: индивидуальный устный ответ может оцениваться в прямом эфире с протоколом. Если запись используется, её основание, доступ, сроки хранения и порядок удаления оформляются отдельно.

Собираются только необходимые учебные и контактные сведения. Публичный доступ к работам, персональным протоколам, банковским данным, секретам интеграций и закрытым ключам не предоставляется. Порядок хранения результатов устанавливается локальным актом без выдуманного срока в программе.

Условия работы с несовершеннолетними

На первом запуске допускаются только обучающиеся от 14 лет. Для 14-17 лет предусматривается маршрут с законным представителем: договорные и контактные сведения, информирование о расписании, правила участия и необходимые согласия. Это условие не отменяется фактом наличия учётной записи.

До фактического начала реализации

Отдельно обеспечиваются право осуществлять лицензируемую образовательную деятельность, основание привлечения преподавателя, готовность дистанционной среды в полном объёме и доведение правил до обучающихся. Подписание программы не заменяет получение лицензии и проверку этих условий.

8. Учебно-методическое обеспечение и источники

Состав комплекта

Компонент	Назначение и доступ
Полная программа	Настоящий документ: паспорт, результаты, учебный и календарный планы, содержание, контроль и условия
Материалы 80 блоков	Ученические листы, тексты, задания, аудио/стимулы и отдельные заметки преподавателя
Тематические тесты	По 10 вопросов к каждому из 80 блоков; результат и объяснение ошибки без блокировки завершения урока
Оценочные средства	Диагностика, рубежи, промежуточная и итоговая работы, новые сопоставимые задания для повторной проверки
Рубрики и закрытые ключи	Раздельное хранение; выдача ключа ученику только на этапе разбора, не до самостоятельной сдачи
Протокол и журнал коррекции	Исходный и повторный ответы, критерии, результат, условия и следующий шаг
Общие документы	Утверждённый общий учебный план семи программ и решение об утверждении от 02.10.2026

- Ноутбук или компьютер с устойчивым интернет-соединением, камерой, микрофоном и современным браузером.
- Доступ к личному кабинету, онлайн-классу, учебным материалам и каналу обратной связи Simply Say.
- Тихое рабочее место; печать материалов не обязательна, задания имеют цифровую форму.
- Проверенные аудиозаписи, правомерные визуальные стимулы, бланки, критерии и закрытые ключи к каждому применяемому варианту.
- Полноформатные варианты А/В являются дополнительным методическим ресурсом: они не входят в обязательные 80 блоков, не влияют на освоение программы и могут проводиться только в отдельное согласованное окно после педагогической и правовой приёмки.

Приёмка и права

До использования конкретной версии преподаватель проверяет языковую точность, уровень, возрастную уместность, ключи, рубрики, нагрузку и фактическую длительность. Результат проверки версии и даты фиксируется отдельно. Программа утверждена владельцем; это не приписывает преподавателю приёмку всех сопутствующих файлов.

Авторские тексты и задания не объявляются заимствованными экзаменационными КИМ. Для сторонних аудио, изображений и иных материалов сохраняются источник и основание использования. Аудиоскрипт не подменяет готовую проверенную запись; чтение преподавателем допустимо как учебный приём, но не выдаётся за стандартную экзаменационную запись.

Нормативные и методические ориентиры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; применимые нормы о программе, дополнительном образовании и дистанционных технологиях.

<https://minjust.gov.ru/ru/documents/7629/>

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; регистрация Минюста № 70226.

<https://minjust.consultant.ru/documents/32648?items=10>

3. ФИПИ. Демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы по английскому языку соответствующего года экзамена.

<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

На 02.10.2026 на официальных страницах ФИПИ материалы 2027 года обозначены как проекты. Их окончательную редакцию проверяют до применения экзаменационных заданий; изменения фиксируют в используемой версии комплекта. Программа не выдаёт проект критериев за окончательную публикацию ФИПИ.

Версия и связь с утверждением

Настоящий полный текст оформлен 02.10.2026 на основе утверждённых владельцем параметров, учебного плана на 80 блоков, результатов и порядка контроля. Сохранены исходные темы и объём; описание итоговых блоков приведено к утверждённому комплексу оценивания. Условия дополнительной попытки ОГЭ/ЕГЭ включены по прямому подтверждению владельца от 02.10.2026.

Закрытые ключи, личные документы преподавателя и сведения обучающихся в этот файл не включены. Подпись на титульном листе - предоставленное владельцем изображение, не квалифицированная электронная подпись.