УТВЕРЖДАЮ
ИП Сибилев Алексей Олегович



/ А. О. Сибилев /
23 октября 2026 г.

Английский язык. Подготовка к ЕГЭ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарная направленность
ИП Сибилев Алексей Олегович — Simply Say
Сыктывкар, 2026 год

1 Пояснительная записка и паспорт

Программа развивает языковые и коммуникативные умения, необходимые для выполнения заданий по английскому языку, и самостоятельную проверку письменных и устных ответов. Она относится к дополнительному образованию и не заменяет школьную программу или государственный экзамен.

Параметр	Значение
Реализация	С применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, без посещения учебных помещений
Учебная среда	Simply Say на simplysay.ru; видеозанятия — Яндекс Телемост
Адресат	Обучающиеся 10–11 классов от 14 лет; для 14–17 лет — участие законного представителя
Объём	80 блоков по 60 минут, всего 4800 минут = 80 часов по 60 минут
Состав блока	40 минут синхронно и 20 минут сопровождаемой самостоятельной работы
Срок и группа	40 учебных недель, два блока в неделю, до семи человек
Язык	Русский с изучением и практикой английского; обратная связь с учётом уровня
Входные условия	Рекомендуемый ориентир B1 уточняется диагностикой в блоках 1–2; сертификат не требуется

Нормативная основа: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629; постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в действующей редакции.

2 Цель и планируемые результаты

Цель — развить понимание устных и письменных сообщений, точность языковых средств и способность создавать самостоятельные письменные и устные ответы по коммуникативной задаче.

Задачи: учить выделять смысл и доказательства, применять грамматику и лексику в контексте, планировать и редактировать ответ, аргументировать и уточнять позицию, вести журнал ошибок и проверять перенос исправления на новый материал.

P1 Выполнять позиции с кратким ответом по аудированию, чтению, грамматике и лексике, фиксируя ответ и его основание без перевода результата в официальную экзаменационную шкалу.

P2 Создавать личное электронное письмо объёмом 100–140 слов с тремя полными ответами и тремя прямыми вопросами; оценка отдельно по шкале 2/2/2.

P3 Создавать текст по данным объёмом 200–250 слов: два или три факта, одно или два сравнения с комментарием, проблема и решение, обоснованное мнение; шкала 3/3/3/3/2.

P4 Читать вслух, формулировать четыре прямых вопроса и давать пять ответов интервью по две или три коммуникативно обусловленные фразы.

P5 Строить монолог из 12–15 фраз по двум визуальным стимулам, раскрывая сравнение, преимущества, недостатки и предпочтение; шкала 4/3/3.

P6 Вести журнал ошибок и после коррекции повторно выполнять назначенный раздел на новом авторском материале.

Освоение фиксируется по отдельным умениям после секционного итогового контроля, коррекции и повторной проверки дефицитов. Общий числовой проходной балл программы не устанавливается; баллы школы не являются результатом или прогнозом ЕГЭ.

Построение курса: от диагностики и языковых опор к рецептивным и продуктивным умениям, затем к интеграции и самостоятельному контролю. Обучение использует коммуникативные задачи, объяснение на примере, последовательную тренировку, самостоятельное выполнение и адресную обратную связь.

3 Учебный план

Модуль	Блоки	Часы по 60 мин	Синхронно мин	С поддержкой мин
Входная диагностика и учебные стратегии	1–4	4	160	80
Грамматический ресурс в контексте	5–16	12	480	240
Аудирование	17–24	8	320	160
Смысловое чтение	25–32	8	320	160
Лексический ресурс и промежуточный контроль	33–40	8	320	160
Личное электронное письмо	41–46	6	240	120
Рассуждение по данным	47–56	10	400	200
Устная речь	57–68	12	480	240
Интеграция и самостоятельность	69–72	4	160	80
Итоговый секционный контроль и коррекция	73–80	8	320	160
Всего	1–80	80	3200	1600

3200 + 1600 = 4800 минут. Контроль включён в объём. Обязательная самостоятельная часть сопровождается инструкцией, способом сдачи и обратной связью; она входит в стоимость курса. Это не условно добавленные домашние часы.

В каждом блоке интегрируются объяснение, демонстрация, практика и проверка результата. Краткая физпауза внутри синхронной части сохраняется; режим работы с экраном корректируется по возрасту и применимым санитарным требованиям.

Одна бесплатная дополнительная итоговая проверка недостигнутых разделов проводится сверх плановых 80 блоков в течение 30 календарных дней после сообщения исходного результата. Полный непрерывный пробный экзамен — отдельный необязательный методический ресурс, не условие освоения программы.

4 Календарный учебный график

Отсчёт ведётся от даты старта группы. Конкретные даты, праздничные перерывы и переносы включаются в расписание до обучения; объём и последовательность результатов сохраняются.

Неделя	Блоки	Тематический раздел	Контроль
1	1, 2	Входная диагностика и учебные стратегии	Диагностика
2	3, 4	Входная диагностика и учебные стратегии	Текущий контроль и тесты
3	5, 6	Грамматический ресурс в контексте	Текущий контроль и тесты
4	7, 8	Грамматический ресурс в контексте	Текущий контроль и тесты
5	9, 10	Грамматический ресурс в контексте	Текущий контроль и тесты
6	11, 12	Грамматический ресурс в контексте	Текущий контроль и тесты
7	13, 14	Грамматический ресурс в контексте	Текущий контроль и тесты
8	15, 16	Грамматический ресурс в контексте	Грамматический рубеж
9	17, 18	Аудирование	Текущий контроль и тесты
10	19, 20	Аудирование	Текущий контроль и тесты
11	21, 22	Аудирование	Текущий контроль и тесты
12	23, 24	Аудирование	Рубеж по аудированию
13	25, 26	Смысловое чтение	Текущий контроль и тесты
14	27, 28	Смысловое чтение	Текущий контроль и тесты
15	29, 30	Смысловое чтение	Текущий контроль и тесты
16	31, 32	Смысловое чтение	Рубеж по чтению
17	33, 34	Лексический ресурс и промежуточный контроль	Текущий контроль и тесты
18	35, 36	Лексический ресурс и промежуточный контроль	Текущий контроль и тесты
19	37, 38	Лексический ресурс и промежуточный контроль	Текущий контроль и тесты
20	39, 40	Лексический ресурс и промежуточный контроль	Промежуточный контроль

Календарный график недели 21–40

Неделя	Блоки	Тематический раздел	Контроль
21	41, 42	Личное электронное письмо	Текущий контроль и тесты
22	43, 44	Личное электронное письмо	Текущий контроль и тесты
23	45, 46	Личное электронное письмо	Рубеж по письму
24	47, 48	Рассуждение по данным	Текущий контроль и тесты
25	49, 50	Рассуждение по данным	Текущий контроль и тесты
26	51, 52	Рассуждение по данным	Текущий контроль и тесты
27	53, 54	Рассуждение по данным	Текущий контроль и тесты
28	55, 56	Рассуждение по данным	Рубеж по тексту по данным
29	57, 58	Устная речь	Текущий контроль и тесты
30	59, 60	Устная речь	Текущий контроль и тесты
31	61, 62	Устная речь	Текущий контроль и тесты
32	63, 64	Устная речь	Текущий контроль и тесты
33	65, 66	Устная речь	Текущий контроль и тесты
34	67, 68	Устная речь	Устный микросрез
35	69, 70	Интеграция и самостоятельность	Текущий контроль и тесты
36	71, 72	Интеграция и самостоятельность	Интеграционный рубеж
37	73, 74	Итоговый секционный контроль и коррекция	Итог аудирование и чтение
38	75, 76	Итоговый секционный контроль и коррекция	Итог язык и письмо
39	77, 78	Итоговый секционный контроль и коррекция	Итоговый текст и устные слоты
40	79, 80	Итоговый секционный контроль и коррекция	Профиль, устные слоты и коррекция

5 Содержание программы

Каждый блок — 40 минут синхронной работы и 20 минут работы с сопровождением. Содержание раскрыто понятиями и действиями; числовой идентификатор служит только для связи с материалами курса.

Блок 01 Стартовая диагностика рецептивные умения

Содержание. Основная мысль и детали устного сообщения; заголовок как обобщение абзаца; факт, предположение и подтверждение в тексте.

Практика. Прослушать сообщение о школьном клубе, подобрать заголовки и найти доказательства ответов в тексте о досуге.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить две диагностические ошибки и сформулировать способы самопроверки.

Результат. Выделяет сильные стороны и два дефицита.

Блок 02 Диагностика письма и говорения

Содержание. Коммуникативная задача личного письма; адресат и регистр; прямой вопрос; полнота и связность устного ответа.

Практика. Написать короткое письмо по ситуации общения, прочитать фрагмент вслух, задать вопросы и ответить на вопросы интервью.

Работа с сопровождением 20 минут. Уточнить письменный ответ и составить индивидуальную карту затруднений.

Результат. Составляет личную карту языковых трудностей.

Блок 03 Как читать инструкцию и проверять ответ

Содержание. Инструкция к учебной и экзаменационной работе; краткий и развёрнутый ответ; объём текста; критерий и балл; порядок переноса ответа.

Практика. Сопоставить требования с образцами ответов, обнаружить нарушение формата и объяснить способ исправления.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить памятку проверки инструкции, содержания и формы ответа.

Результат. Различает формат, объём и критерии.

Блок 04 Система повторения и тематическая лексика

Содержание. Тематическая лексика школы и досуга; словосочетание и контекст; активное извлечение из памяти; интервальное повторение.

Практика. Сгруппировать лексику, восстановить слова в новых предложениях, спланировать короткие циклы повторения.

Работа с сопровождением 20 минут. Создать личный словарь сочетаний и проверить их воспроизведение без подсказки.

Результат. Планирует повторение с извлечением из памяти.

Содержание программы блоки 05–08

Блок 05 Времена настоящего в контексте

Содержание. Present Simple и Present Continuous; регулярность, действие в момент речи, временная ситуация; глаголы состояния.

Практика. Выбрать формы в связном тексте, сопоставить значения и описать обычный и текущий учебный день.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить контрастные примеры и исправить выбор времени с объяснением.

Результат. Выбирает Simple и Continuous по смыслу.

Блок 06 Прошедшие события и последовательность

Содержание. Past Simple, Past Continuous и Past Perfect; событие, фон и действие, предшествующее другому событию; временные связи.

Практика. Восстановить последовательность рассказа, выбрать времена и объяснить связь событий.

Работа с сопровождением 20 минут. Написать короткий связный рассказ и проверить временную последовательность.

Результат. Различает событие, фон и предшествование.

Блок 07 Perfect и результат действия

Содержание. Present Perfect и Perfect Continuous; опыт, результат, длительность; since и for; отличие от завершённого прошлого.

Практика. Выбрать формы по контексту, сопоставить опыт и конкретное событие, задать уточняющие вопросы.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить предложения с маркерами времени и обосновать выбор формы.

Результат. Различает опыт, результат и длительность.

Блок 08 Будущее и планы образования

Содержание. Способы выражения будущего; will, going to, Present Continuous; план, намерение, прогноз и договорённость.

Практика. Обсудить образовательные планы, заполнить контекстные пропуски и сопоставить возможные значения.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить план дальнейшего обучения с уместными формами будущего.

Результат. Выбирает форму будущего по ситуации.

Содержание программы блоки 09–12

Блок 09 Пассивный залог и научные открытия

Содержание. Пассивный залог; объект действия и исполнитель; согласование be и причастия; сохранение времени при преобразовании.

Практика. Преобразовать сообщения о научных открытиях, выбрать активную или пассивную конструкцию по смысловому акценту.

Работа с сопровождением 20 минут. Отредактировать краткую информационную заметку с пассивными конструкциями.

Результат. Сохраняет время и смысл при смене залога.

Блок 10 Косвенная речь и согласование времён

Содержание. Косвенная речь; сообщение, вопрос и просьба; согласование времён; изменение местоимений и обстоятельств.

Практика. Передать диалог другим лицам, преобразовать вопросы и просьбы, проверить порядок слов.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить пересказ сообщения с сохранением исходного смысла.

Результат. Передаёт сообщение, вопрос и просьбу.

Блок 11 Условие и предположение

Содержание. Реальное и воображаемое условие; условные предложения; вероятность и следствие; значение временных форм.

Практика. Сопоставить ситуации и конструкции, сформулировать последствия и объяснить выбор условной модели.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить рекомендации для реальных и гипотетических учебных ситуаций.

Результат. Различает реальное и воображаемое условие.

Блок 12 Модальность и правила общения

Содержание. Модальные глаголы и эквиваленты; обязанность, запрет, отсутствие необходимости, совет и возможность.

Практика. Сравнить правила общения, выбрать модальные формы и обсудить их смысловую силу.

Работа с сопровождением 20 минут. Переписать правила и советы, не меняя их значения.

Результат. Выражает обязанность, совет и возможность.

Содержание программы блоки 13–16

Блок 13 Неличные формы и сложные конструкции

Содержание. Инфинитив, герундий и причастие; управление глаголов; зависимость формы от функции и значения.

Практика. Заполнить пропуски в контексте, сопоставить формы после глаголов и преобразовать предложения.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить и проверить примеры сложных конструкций в теме обучения.

Результат. Выбирает инфинитив, герундий и причастие.

Блок 14 Имя, количество и сравнение

Содержание. Исчисляемость; число существительного; определители количества; степени сравнения; согласование.

Практика. Сравнить учебные данные и предметы, выбрать количественные выражения, исправить согласование.

Работа с сопровождением 20 минут. Описать несколько сопоставлений с корректными формами количества и сравнения.

Результат. Согласует формы и точно сравнивает данные.

Блок 15 Синтаксис, вопросы и связи

Содержание. Порядок слов; прямые общие и специальные вопросы; подлежащее и сказуемое; относительные и связующие конструкции.

Практика. Восстановить предложения, сформулировать вопросы по недостающей информации и соединить высказывания.

Работа с сопровождением 20 минут. Отредактировать небольшой связный текст и набор прямых вопросов.

Результат. Строит связные предложения и прямые вопросы.

Блок 16 Рубеж грамматика в связном тексте

Содержание. Взаимодействие времён, залога, модальности и синтаксиса в связном тексте; проверка по контексту.

Практика. Самостоятельно выполнить грамматическую рубежную работу и объяснить основания выбранных форм.

Работа с сопровождением 20 минут. Классифицировать ошибки и выполнить новые задания по выявленным затруднениям.

Результат. Применяет изученные формы самостоятельно.

Содержание программы блоки 17–20

Блок 17 Аудирование смысл вместо совпадения слов

Содержание. Главная мысль аудиосообщения; перефразирование; различие смысла и совпадения отдельных слов.

Практика. Сопоставить высказывания с обобщениями и исключить отвлекающие варианты по смыслу.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить краткие смысловые опоры к прослушанному и проверить ошибочные соответствия.

Результат. Определяет основную мысль высказывания.

Блок 18 Аудирование лишнее утверждение

Содержание. Обобщение и частная деталь; избыточное утверждение; границы смысла высказывания.

Практика. Выбрать соответствия между сообщениями и утверждениями, объяснить причину исключения лишнего.

Работа с сопровождением 20 минут. Переформулировать основные мысли без копирования отдельных слов записи.

Результат. Различает общую идею и частную деталь.

Блок 19 Верно, неверно, не сказано

Содержание. Подтверждение, противоречие и отсутствие информации; различие отрицания и недосказанности.

Практика. Определить статус утверждений по записи и указать услышанные основания, не добавляя внешние знания.

Работа с сопровождением 20 минут. Проверить спорные ответы и записать различие между неверным и не указанным.

Результат. Отделяет противоречие от отсутствия данных.

Блок 20 Аудирование числа, время и отрицания

Содержание. Числа, даты, время, ограничения и отрицания в речи; исправление первоначального сообщения.

Практика. Зафиксировать окончательные сведения после уточнений говорящего, сопоставить числовые варианты.

Работа с сопровождением 20 минут. Отработать запись чисел и выделение слов, меняющих смысл инструкции.

Результат. Учитывает исправления и ограничения.

Содержание программы блоки 21–24

Блок 21 Аудирование позиция собеседника

Содержание. Позиция и намерение говорящего; факт, мнение и пример; оценочная лексика и интонационные подсказки.

Практика. Определить отношение собеседников и отделить пример от их итоговой позиции.

Работа с сопровождением 20 минут. Обосновать выбор позиции конкретными фрагментами сообщения.

Результат. Отличает мнение от приведённого примера.

Блок 22 Аудирование причины и выводы

Содержание. Причина, следствие и допустимый вывод; явная и подразумеваемая связь; пределы интерпретации.

Практика. Найти причины решений в записи и проверить выводы без добавления неподтверждённых сведений.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить ошибочный вывод и составить схему причин и последствий.

Результат. Выводит смысл только из услышанного.

Блок 23 Аудирование с ограничением времени

Содержание. Два прослушивания; предварительный просмотр заданий; распределение внимания и времени; контроль ответов.

Практика. Выполнить учебный комплект в заданном темпе, отметить сомнения и уточнить их при повторном прослушивании.

Работа с сопровождением 20 минут. Проанализировать затраты времени и составить личную стратегию аудирования.

Результат. Распределяет внимание между двумя прослушиваниями.

Блок 24 Рубеж аудирование

Содержание. Сопоставление основной мысли, проверка утверждений и извлечение деталей на новом материале.

Практика. Выполнить рубежную работу по аудированию без подсказок и сохранить первичный результат.

Работа с сопровождением 20 минут. Разобрать ошибки по типам и выполнить целевое корректирующее задание.

Результат. Выполняет три типа заданий самостоятельно.

Содержание программы блоки 25–28

Блок 25 Чтение заголовок и основная мысль

Содержание. Тема и главная мысль абзаца; обобщающий заголовок; тематическое предложение и поясняющие детали.

Практика. Подобрать заголовки к абзацам, объяснить охват содержания и исключить слишком узкие варианты.

Работа с сопровождением 20 минут. Сформулировать собственные краткие заголовки и проверить их соответствие тексту.

Результат. Выбирает заголовок по целому абзацу.

Блок 26 Чтение перефраз и лишний заголовок

Содержание. Синонимия и перефразирование; смысловое соответствие заголовка; лишний вариант.

Практика. Сопоставить тексты и заголовки с различающейся лексикой, найти смысловые опоры.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить пары перефразов и объяснить неподходящий заголовок.

Результат. Распознаёт смысл при иной лексике.

Блок 27 Чтение связи между частями текста

Содержание. Связность текста; местоименная отсылка, лексический повтор, союзы и логические переходы.

Практика. Восстановить пропуски фрагментов и указать, к чему относятся местоимения и связки.

Работа с сопровождением 20 минут. Проверить восстановленный текст на референцию и последовательность мысли.

Результат. Восстанавливает референцию и логику.

Блок 28 Чтение причинность и последовательность

Содержание. Причинно-следственная и временная последовательность; грамматическая совместимость соседних фрагментов.

Практика. Упорядочить части текста, проверить причины, результаты и согласование на границах пропусков.

Работа с сопровождением 20 минут. Объяснить неверный порядок и восстановить связность нового фрагмента.

Результат. Проверяет смысловую и грамматическую совместимость.

Содержание программы блоки 29–32

Блок 29 Чтение подробности и доказательства

Содержание. Поисковое и изучающее чтение; точная деталь; доказательство ответа; отвлекающий вариант.

Практика. Найти участок текста для каждого вопроса, сопоставить формулировки и исключить неточные ответы.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить пары ответ и текстовое основание, исправить необоснованные выводы.

Результат. Находит точный участок для ответа.

Блок 30 Чтение авторская позиция и вывод

Содержание. Авторская позиция; факт, оценка, ирония и допустимый вывод; значение контекста.

Практика. Определить отношение автора и объяснить выводы по текстовым признакам.

Работа с сопровождением 20 минут. Отделить подтверждённые выводы от предположений и записать обоснование.

Результат. Различает факт, оценку и допустимый вывод.

Блок 31 Чтение стратегия трёх типов

Содержание. Просмотровое, поисковое и изучающее чтение; выбор стратегии по цели задания; распределение времени.

Практика. Выполнить три типа читательских задач и сопоставить необходимую глубину чтения.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить индивидуальный порядок чтения и проверки ответов.

Результат. Выбирает глубину чтения под задачу.

Блок 32 Рубеж чтение

Содержание. Основная мысль, структурная связность и детальное понимание нового текста.

Практика. Самостоятельно выполнить рубежную читательскую работу и зафиксировать ответы до разбора.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить ошибки и выполнить новые задания по слабому виду чтения.

Результат. Самостоятельно применяет три стратегии.

Содержание программы блоки 33–36

Блок 33 Словообразование часть речи

Содержание. Части речи; положение слова в предложении; словообразовательная основа и суффикс; грамматическая функция.

Практика. Определить нужную часть речи в пропуске и образовать подходящее по смыслу слово.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить словообразовательные цепочки и проверить формы в новом контексте.

Результат. Определяет нужную часть речи по окружению.

Блок 34 Словообразование оценка и отрицание

Содержание. Положительная и отрицательная оценка; отрицательные префиксы; сочетаемость прилагательных.

Практика. Выбрать производное слово с нужным значением и проверить его связь с окружающим текстом.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить ошибки отрицания и составить контекстные примеры.

Результат. Учитывает знак значения и сочетаемость.

Блок 35 Словообразование наречия и правописание

Содержание. Наречия и производные глаголы; суффиксы; правописание основы; различие форм на ed и ing.

Практика. Образовать слова в связном тексте, проверить написание и смысловую роль формы.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить памятку типичных изменений основы и выполнить корректирующее упражнение.

Результат. Проверяет суффикс, основу и написание.

Блок 36 Лексический выбор в тексте

Содержание. Лексическое значение, сочетаемость и контекст; близкие по значению слова в темах образования и труда.

Практика. Выбрать слово для пропуска, сравнить варианты и объяснить ограничения употребления.

Работа с сопровождением 20 минут. Записать устойчивые сочетания и использовать их в новых предложениях.

Результат. Различает значения близких слов.

Содержание программы блоки 37–40

Блок 37 Фразовые глаголы и управление

Содержание. Фразовые глаголы; частица и предлог; управление; контекст повседневного общения.

Практика. Заполнить пропуски, сопоставить значения сочетаний и преобразовать предложения без потери смысла.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить личный набор сочетаний с примерами и проверить управление.

Результат. Выбирает частицу и зависимый предлог.

Блок 38 Связки, многозначность и стиль

Содержание. Логические связки; многозначное слово; нейтральный и неофициальный регистр.

Практика. Выбрать лексику по логике текста, заменить стилистически неуместные выражения.

Работа с сопровождением 20 минут. Отредактировать сообщение и объяснить выбор связок и регистра.

Результат. Соотносит слово с логикой и регистром.

Блок 39 Лексика тематическая интеграция

Содержание. Тематическая лексика покупок, путешествий, России и других стран; перенос словаря в продуктивную речь.

Практика. Использовать изученные сочетания в коротком письме и обсуждении новой ситуации.

Работа с сопровождением 20 минут. Дополнить словарь по ошибкам и подготовить связный ответ на новую тему.

Результат. Переносит лексику в письмо и речь.

Блок 40 Промежуточный контроль

Содержание. Совместное применение аудирования, чтения, грамматики и лексики; сравнение с входной диагностикой.

Практика. Выполнить сокращённую комплексную работу; письменные и устные умения сопоставить с отдельными накопленными работами.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить профиль прогресса и план коррекции по проверенным разделам.

Результат. Определяет прогресс по трём видам умений.

Содержание программы блоки 41–44

Блок 41 Личное письмо адресат и цель

Содержание. Личное электронное письмо; адресат, цель, неофициальный стиль; полнота ответов на вопросы.

Практика. Выделить обязательные аспекты исходного письма и составить ответ с уместным обращением.

Работа с сопровождением 20 минут. Доработать содержательные ответы, проверив соответствие исходной ситуации.

Результат. Выделяет все содержательные требования.

Блок 42 Личное письмо три точных вопроса

Содержание. Три прямых вопроса по заданной теме; вопросительное слово, вспомогательный глагол и время.

Практика. Сформулировать вопросы о недостающей информации, исключить повторение и нерелевантные пункты.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить вопросы в письме и проверить их грамматику и смысл.

Результат. Задаёт вопросы по нужной теме и времени.

Блок 43 Личное письмо абзацы и этикет

Содержание. Абзац и функция части письма; нормы вежливости; переходы, приветствие и завершение.

Практика. Расположить части письма в логичном порядке и отредактировать связность.

Работа с сопровождением 20 минут. Переработать письмо с естественными переходами без заученных лишних фрагментов.

Результат. Строит связное письмо с естественными переходами.

Блок 44 Личное письмо язык и объём

Содержание. Языковая точность личного письма; орфография и пунктуация; подсчёт слов; целевой объём 100–140 слов.

Практика. Сократить либо дополнить ответ, сохранив все аспекты, проверить типичные языковые ошибки.

Работа с сопровождением 20 минут. Подготовить окончательную редакцию и отдельный лист самопроверки.

Результат. Редактирует ответ без потери содержания.

Содержание программы блоки 45–48

Блок 45 Личное письмо работа по времени

Содержание. Планирование письма в ограниченное время; распределение времени на содержание, написание и проверку.

Практика. Написать письмо о культурном событии по новому стимулу в учебном лимите.

Работа с сопровождением 20 минут. Проанализировать незавершённые или слабые части и отредактировать их.

Результат. Пишет полный ответ за учебный лимит.

Блок 46 Рубеж личное письмо

Содержание. Самостоятельное личное письмо; содержание, организация и языковое оформление как отдельные критерии.

Практика. Выполнить рубежное письмо без готового шаблона и получить профиль по трём критериям.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить выявленные недостатки и объяснить, что изменено.

Результат. Создаёт письмо без шаблонной подсказки.

Блок 47 Данные и постановка проекта

Содержание. Проектное рассуждение по данным; тема опроса, выборка, категории и единицы измерения; таблица и диаграмма.

Практика. Определить предмет исследования, сформулировать вводную часть и план текста.

Работа с сопровождением 20 минут. Проверить точность описания источника и составить план по новым данным.

Результат. Определяет тему, выборку и вопрос опроса.

Блок 48 Описание 2–3 фактов

Содержание. Передача двух или трёх значимых фактов; числительные, проценты и доли; связь категории и показателя.

Практика. Выбрать существенные данные и описать их точными предложениями без искажения величин.

Работа с сопровождением 20 минут. Отредактировать фактический абзац и проверить каждое число по стимулу.

Результат. Точно сообщает доли и категории.

Содержание программы блоки 49–52

Блок 49 Сравнения и процентные пункты

Содержание. Сравнение категорий; разность в процентных пунктах и отношение величин; сравнительные конструкции.

Практика. Сформулировать одно или два содержательных сравнения, проверить арифметику и язык.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить смешение процентов и процентных пунктов в новом наборе данных.

Результат. Различает разницу долей и отношение.

Блок 50 Комментарий к сравнению

Содержание. Комментарий к сравнению; допустимая интерпретация; различие наблюдения и предположения.

Практика. Написать осторожный комментарий, не приписывая опросу не измеренные причины.

Работа с сопровождением 20 минут. Удалить неподтверждённые утверждения и обосновать сохранённый вывод.

Результат. Пишет осторожный вывод без выдуманных данных.

Блок 51 Проблема и выполнимое решение

Содержание. Проблема по теме проекта; причинная связь и выполнимое решение; досуг и доступность.

Практика. Сформулировать проблему, предложить адресное решение и проверить соответствие теме.

Работа с сопровождением 20 минут. Сопоставить несколько решений и доработать обоснование выбранного.

Результат. Связывает проблему с темой и решением.

Блок 52 Обоснованное мнение и заключение

Содержание. Личная позиция и аргумент; итоговый вопрос; заключение без повторения всех данных.

Практика. Написать мнение с причиной и связать его с поставленной задачей проекта.

Работа с сопровождением 20 минут. Проверить релевантность заключения и усилить аргумент конкретным пояснением.

Результат. Отвечает на заданный итоговый вопрос.

Содержание программы блоки 53–56

Блок 53 Связность, нейтральный стиль и язык

Содержание. Пятичастная организация рассуждения; нейтральный стиль; связки; точная лексика и разнообразная грамматика.

Практика. Отредактировать текст по критериям организации, словаря, грамматики и оформления.

Работа с сопровождением 20 минут. Подготовить новую редакцию с объяснением существенных исправлений.

Результат. Редактирует организацию и регистр.

Блок 54 Текст по диаграмме

Содержание. Чтение диаграммы; шкала, категории и доли; перенос плана рассуждения на графическое представление данных.

Практика. Написать фрагменты текста по диаграмме о цифровых привычках, сохранив точность сравнения.

Работа с сопровождением 20 минут. Проверить данные и завершить связный текст по плану.

Результат. Переносит стратегию с таблицы на диаграмму.

Блок 55 Самостоятельное рассуждение

Содержание. Самостоятельное рассуждение по опросу об образовании; продуктивность текста; целевой объём 200–250 слов.

Практика. Создать полный текст по новой таблице, не подменяя задачу заученным ответом.

Работа с сопровождением 20 минут. Выполнить самопроверку всех содержательных частей и языкового оформления.

Результат. Пишет продуктивный текст по плану.

Блок 56 Рубеж рассуждение по данным

Содержание. Оценивание текста по данным; содержание, организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

Практика. Выполнить рубежную работу и разобрать результат по пяти аналитическим критериям.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить приоритетные недостатки и зафиксировать план повторной проверки.

Результат. Улучшает текст по конкретным дескрипторам.

Содержание программы блоки 57–60

Блок 57 Чтение вслух смысловые группы

Содержание. Смысловые группы и паузы при чтении вслух; словесное и фразовое ударение; понятность научно-популярного текста.

Практика. Разметить фразы и прочитать отрывок с осмысленными паузами, сравнить варианты исполнения.

Работа с сопровождением 20 минут. Отработать трудные группы и подготовить новое чтение без обязательной записи голоса.

Результат. Читает с осмысленными паузами и ударением.

Блок 58 Чтение вслух трудные формы

Содержание. Произношение окончаний и числительных; трудные звуковые сочетания; темп без потери понятности.

Практика. Прочитать новый текст в учебном лимите и исправить искажающие смысл ошибки.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить перечень трудных слов и проверить их в связном чтении.

Результат. Сохраняет точность в лимите времени.

Блок 59 Прямые вопросы к объявлению

Содержание. Прямые вопросы к объявлению; общие и специальные вопросы; соответствие запрашиваемой информации.

Практика. Задать четыре вопроса по опорным пунктам объявления с правильным порядком слов.

Работа с сопровождением 20 минут. Переформулировать неточные вопросы и проверить, какую информацию они запрашивают.

Результат. Строит четыре содержательных вопроса.

Блок 60 Вопросы точность под ограничением

Содержание. Точность и произношение вопроса в ограниченное время; отсутствие лишнего вводного текста.

Практика. Задавать новые вопросы по сигналу, соблюдая учебное окно до 20 секунд на вопрос.

Работа с сопровождением 20 минут. Исправить грамматику и повторить серию на другом объявлении.

Результат. Задаёт вопрос в пределах 20 секунд.

Содержание программы блоки 61–64

Блок 61 Интервью полный ответ

Содержание. Интервью; прямой ответ и развитие мысли в двух или трёх связанных фразах; школа и профессии.

Практика. Ответить на новые вопросы, привести пояснение и проверить полноту коммуникации.

Работа с сопровождением 20 минут. Доработать краткие или нерелевантные ответы с конкретным развитием мысли.

Результат. Даёт 2–3 связанные фразы по вопросу.

Блок 62 Интервью времена и элементарные ошибки

Содержание. Выбор времени в спонтанном ответе; согласование; базовые грамматические ошибки и их влияние на смысл.

Практика. Дать ответы о прошлом, настоящем и планах, исправить устойчивые ошибки без заучивания текста.

Работа с сопровождением 20 минут. Подготовить новые ответы на тот же языковой навык и проверить времена.

Результат. Сохраняет грамматику при спонтанном ответе.

Блок 63 Интервью в заданном темпе

Содержание. Интервью в заданном темпе; отбор главного; средства связи; темы СМИ и безопасности.

Практика. Ответить на серию новых вопросов в учебных окнах до 40 секунд.

Работа с сопровождением 20 минут. Проанализировать паузы и полноту, составить короткие смысловые опоры.

Результат. Отвечает за 40 секунд на новый вопрос.

Блок 64 Проект выбор иллюстраций

Содержание. Монолог по двум изображениям; тема проекта; краткое описание и сравнение наблюдаемых признаков.

Практика. Выбрать релевантные детали двух способов обучения и связать их с проектной задачей.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить план без вымышленных деталей, отделив наблюдение от оценки.

Результат. Связывает краткое описание с темой.

Содержание программы блоки 65–68

Блок 65 Проект преимущества и недостатки

Содержание. Симметричное рассмотрение вариантов; преимущества и недостатки; обоснование на теме спорта и отдыха.

Практика. Сопоставить два варианта и привести преимущества и недостатки каждого.

Работа с сопровождением 20 минут. Проверить баланс аргументов и заменить общие фразы содержательными пояснениями.

Результат. Обсуждает оба варианта симметрично.

Блок 66 Проект мнение, связность и объём

Содержание. Личное предпочтение и причина; логика монолога; связки; целевой объём 12–15 фраз.

Практика. Составить связный монолог по теме учёбы и общения, завершить обоснованным предпочтением.

Работа с сопровождением 20 минут. Отредактировать последовательность и язык, сохранив содержание всех аспектов.

Результат. Строит монолог из 12–15 фраз.

Блок 67 Проект подготовка и запись

Содержание. Подготовка и самостоятельное устное выполнение по новым изображениям; контроль времени и структуры.

Практика. Предъявить монолог в прямом эфире; запись возможна только при отдельно оформленных условиях.

Работа с сопровождением 20 минут. Провести самоанализ по рубрике и повторно отработать слабый фрагмент.

Результат. Удерживает структуру при лимите времени.

Блок 68 Рубеж устный микросрез

Содержание. Короткая проверка чтения, вопросов, интервью и монолога; диагностическая обратная связь по каждому формату.

Практика. Пройти индивидуальный четырёхминутный микросрез; остальные участники выполняют назначенную самостоятельную работу.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить четыре конкретных действия для подготовки к итоговой устной попытке.

Результат. Предъявляет короткие фрагменты четырёх устных форматов и определяет следующий шаг по каждому.

Содержание программы блоки 69–72

Блок 69 Интеграция Россия, культура, люди

Содержание. Культура России и других стран; достоверность факта; перенос темы между чтением, письмом и интервью.

Практика. Прочитать материал, написать релевантный фрагмент письма и обсудить культурный опыт.

Работа с сопровождением 20 минут. Проверить использованные факты и доработать лексику на новой коммуникативной задаче.

Результат. Использует проверенные факты в разных видах речи.

Блок 70 Интеграция наука, экология, цивилизация

Содержание. Наука, экология и развитие общества; данные, аргумент и вывод; способы представления проблемы.

Практика. Сопоставить услышанную информацию с данными, подготовить письменное сравнение и устный аргумент.

Работа с сопровождением 20 минут. Уточнить различие между данными и предположением, исправить языковые неточности.

Результат. Сопоставляет данные и аргументы.

Блок 71 Интеграция образование и языки

Содержание. Образование и изучение языков; перенос лексики и грамматики в разные типы ответа.

Практика. Выполнить связанные языковые, письменные и устные задания по дальнейшему образованию.

Работа с сопровождением 20 минут. Обновить личный словарь и проверить перенос изученного средства на новый контекст.

Результат. Переносит языковые средства между форматами.

Блок 72 Рубеж стратегия и самостоятельность

Содержание. Индивидуальная стратегия выполнения; порядок самопроверки; типичные ошибки разных разделов.

Практика. Выполнить интеграционный рубеж и обосновать собственный порядок проверки.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить личный план подготовки к секционному итоговому контролю.

Результат. Выбирает личный порядок проверки.

Содержание программы блоки 73–76

Блок 73 Итоговый контроль аудирование

Содержание. Итоговое понимание основной мысли, утверждений и деталей на незнакомом аудиоматериале.

Практика. Самостоятельно выполнить секционную работу по аудированию и сохранить исходные ответы.

Работа с сопровождением 20 минут. После сдачи разобрать ошибки и подготовить задания адресной коррекции.

Результат. Показывает самостоятельное понимание записи.

Блок 74 Итоговый контроль чтение

Содержание. Итоговое смысловое чтение; заголовки, связность и подробности нового текста.

Практика. Самостоятельно выполнить секционную читательскую работу с фиксацией исходного результата.

Работа с сопровождением 20 минут. После проверки объяснить неверные выборы и выполнить корректирующий материал.

Результат. Применяет стратегии к новым текстам.

Блок 75 Итоговый контроль грамматика и лексика

Содержание. Итоговый выбор грамматической формы, производного слова и лексического сочетания в контексте.

Практика. Выполнить языковую секцию без подсказок и сохранить ответы для раздельного оценивания.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить карту грамматических и лексических дефицитов по результатам.

Результат. Выбирает формы и слова без подсказок.

Блок 76 Итоговый контроль письмо и план данных

Содержание. Итоговое личное письмо; план текста по данным; полнота коммуникативной задачи и точность фактов.

Практика. Написать самостоятельное письмо и начать план рассуждения по новому стимулу.

Работа с сопровождением 20 минут. Завершить предусмотренную часть плана; исправления после сдачи хранить отдельно от исходной работы.

Результат. Пишет письмо и начинает рассуждение.

Содержание программы блоки 77–80

Блок 77 Итоговый контроль завершение рассуждения

Содержание. Завершение итогового рассуждения; пять содержательных частей; письменная самопроверка.

Практика. Завершить текст по данным; участники первой очереди проходят индивидуальную устную попытку по назначенному слоту.

Работа с сопровождением 20 минут. Доработать назначенный параллельный лист; сохранить исходный контрольный ответ отдельно.

Результат. Завершает продуктивный текст по данным.

Блок 78 Итоговый контроль говорение

Содержание. Индивидуальное итоговое говорение; чтение вслух, прямые вопросы, интервью и монолог.

Практика. Пройти устную попытку в назначенной очереди; остальные участники выполняют подготовку и анализ письменных работ.

Работа с сопровождением 20 минут. Выполнить индивидуальный лист самопроверки и зафиксировать затруднения.

Результат. Фиксирует индивидуальную устную попытку по назначенному слоту либо конкретный план подготовки к нему.

Блок 79 Разбор итогового профиля

Содержание. Итоговый профиль умений; причины ошибок; адресная коррекция; связь обратной связи и нового действия.

Практика. Разобрать доступные результаты; очередные участники проходят устную попытку, остальные выполняют коррекцию.

Работа с сопровождением 20 минут. Подготовить исправления и новый способ действия по назначенным разделам.

Результат. Объясняет причины ошибок и способ исправления.

Блок 80 Повторная проверка и дальнейший маршрут

Содержание. Повторная проверка ранее выявленных дефицитов; перенос исправления на новые задания; дальнейшая траектория.

Практика. Пройти целевую повторную проверку; завершить оставшийся устный слот и сформировать итоговый профиль.

Работа с сопровождением 20 минут. Составить дальнейший план и согласовать при необходимости бесплатную дополнительную попытку в течение 30 дней.

Результат. Подтверждает исправление выбранных дефицитов.

6 Контроль и оценочные средства

Вид	Срок	Содержание
Входной	1–2	Аудирование и чтение, образец письма и устной речи; без проходного балла
Текущий	1–80	Задания по теме, наблюдение, журнал ошибок, тест из 10 вопросов в каждом блоке
Рубежный	16, 24, 32, 46, 56, 68, 72	Проверка соответствующего умения; устный микросрез не является полным итогом
Промежуточный	40	Сокращённая комплексная работа; продуктивные умения по отдельным работам
Итоговый	73–80	Секционная проверка, устные попытки по индивидуальной очереди в блоках 77–80
Дополнительный	Сверх 80 блоков	Одна бесплатная попытка по недостигнутым разделам в течение 30 дней

Объективные задания оцениваются по ключу конкретной версии. Хранятся ответ, первичный балл и максимум; многокомпонентные позиции — также число правильно установленных элементов. Сокращённые наборы нельзя механически объединять в официальную шкалу экзамена. Тесты не блокируют завершение урока и не заменяют продуктивную работу.

Учебные критерии ниже являются внутренними рубриками авторских заданий. Официальные условия экзамена соответствующего года проверяются по ФИПИ до применения экзаменационного формата. Подготовленный школой материал не объявляется официальным КИМ.

Индивидуальные устные слоты

Блок	Участники	Окна внутри синхронной части
77	1 и 2	03–18 и 23–38 мин
78	3 и 4	03–18 и 23–38 мин
79	5 и 6	03–18 и 23–38 мин
80	7	05–20 мин

Семь попыток по 15 минут занимают 105 из 160 синхронных минут четырёх блоков; физпаузы — 12 минут, инструкции, переходы и фиксация — 43. Остальные ученики выполняют назначенную параллельную работу. Незавершённый лист вызванного ученика переносится в сопровождаемую часть того же блока.

Рубрика личного электронного письма

Максимум 6 баллов. Целевой объём 100–140 слов. Внутреннее правило объёма: менее 90 слов — работа не проверяется; при превышении 154 оцениваются первые 140 слов. Технические границы не являются рекомендуемым объёмом ответа.

Содержание 0–2 2 — полные ответы на три вопроса и три релевантных прямых вопроса, соблюдена ситуация личного общения. 1 — один аспект отсутствует, неточен или неполон либо один вопрос нерелевантен; замысел понятен. 0 — значительная часть задачи не выполнена, цель подменена либо менее половины аспектов распознаваемы. Ноль по содержанию обнуляет работу.

Организация 0–2 2 — логичная последовательность, функциональные абзацы, понятные связи, уместные приветствие и завершение. 1 — отдельные нарушения не мешают пониманию. 0 — фрагментарность и нарушения организации существенно мешают пониманию.

Язык 0–2 2 — словарь и грамматика соответствуют задаче, ошибки редки и несистемны, оформление в целом контролируется. 1 — заметные ошибки при сохранении смысла. 0 — многочисленные элементарные ошибки систематически затрудняют понимание.

Рубрика рассуждения по данным

Максимум 14 баллов. Целевой объём 200–250 слов. Внутреннее правило: менее 180 слов — 0; свыше 275 оцениваются первые 250 слов. Более 30% непродуктивного воспроизведения обнуляет ответ. Эти правила используются как закреплённые критерии школьного комплекта, не как обещание неизменности официального экзамена.

Содержание 0–3 3 — проект введён, точно переданы два или три факта, одно или два сравнения с комментарием, проблема и выполнимое решение, обоснованное мнение по вопросу. 2 — один аспект неполон или локальная ошибка при распознаваемых основных частях. 1 — выполнена часть аспектов, несколько существенных неточностей. 0 — задача не решена, данные существенно искажены или ответ подменён заученным текстом. Ноль по содержанию обнуляет работу.

Оценка организации и языка текста по данным

Организация 0–3 3 — ясная пятичастная логика, функциональные абзацы и точные связи. 2 — единичные нарушения без разрушения хода мысли. 1 — несколько неясных связей при восстанавливаемом замысле. 0 — несвязанный набор предложений или непонятный порядок.

Лексика 0–3 3 — достаточный диапазон, точные сочетания, нейтральный регистр, редкие оговорки. 2 — достаточный словарь с повторами или отдельными неточностями. 1 — ограничения и частые неточности снижают точность. 0 — значительная часть текста непонятна из-за словаря.

Грамматика 0–3 3 — разные уместные структуры, редкие несистемные ошибки. 2 — ограниченный диапазон или несколько ошибок без потери коммуникации. 1 — частые ошибки при в основном восстанавливаемом смысле. 0 — систематическое препятствие пониманию.

Орфография и пунктуация 0–2 2 — редкие несистемные ошибки. 1 — повторяющиеся ошибки при читаемом тексте. 0 — частые ошибки затрудняют понимание.

Рубрики устных форматов

Чтение вслух 0–1 1 — текст понятен, смысловые группы и паузы в основном адекватны; отдельные ошибки не искажают ключевые слова и не создают более пяти грубых сбоев по рабочему протоколу. 0 — ключевые искажения, остановки или пропуски делают чтение непонятным либо ответа нет.

Четыре прямых вопроса 0–4 Каждый вопрос — 1 балл, если запрашивает указанную информацию, грамматически оформлен как прямой вопрос и понятен на слух. Нерелевантность, утверждение вместо вопроса, существенная грамматическая ошибка или непонятное произношение — 0 за пункт.

Пять ответов интервью 0–5 Каждый ответ — 1 балл за прямой релевантный ответ и развитие в двух или трёх нужных фразах без элементарного сбоя, искажающего смысл. Одна короткая фраза, уход от вопроса или нерелевантный заученный ответ — 0 за пункт.

Рубрика монолога по двум изображениям

Максимум 10 баллов; целевой объём 12–15 фраз. Семь и менее фраз — 0 по внутреннему правилу используемого комплекта. Само число фраз не гарантирует результат. Стилизованные учебные иллюстрации не называются экзаменационными фотографиями.

Содержание 0–4 4 — оба изображения кратко и точно сопоставлены и связаны с проектом, раскрыты преимущества и недостатки обоих вариантов, предпочтение объяснено, видимые детали не выдуманы. 3 — один аспект неполон. 2 — два аспекта неполны либо сравнение ограничено. 1 — раскрыта малая часть задачи. 0 — задача не решена или подменена; ноль обнуляет монолог.

Организация 0–3 3 — понятное обращение, логичный ход, связки и завершение. 2 — отдельные сбои без потери общей логики. 1 — фрагментарность и слабые связи. 0 — связного монолога нет.

Язык 0–3 3 — достаточный диапазон, редкие ошибки, понятная речь. 2 — несколько ошибок или повторов без существенной потери понятности. 1 — частые ошибки и ограничения заметно затрудняют речь. 0 — язык систематически препятствует пониманию.

Фиксация и повторная проверка

Протокол содержит код ученика, дату, версию задания, условия, проверяющего, первичный ответ, баллы по критериям и максимум, обратную связь, коррекцию и отдельную повторную попытку. Исправление после показа ключа не меняет первичный балл. Новая попытка использует не показанный ранее сопоставимый материал.

В блоке 80 проверяются ранее выявленные дефициты. Одна дополнительная целевая проверка сверх 80 блоков включена в стоимость, проводится в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата, в том числе по разделу, впервые завершённому в блоке 80. Сохраняются обе попытки; по повторно проверенному разделу учитывается лучший результат. Полный пробник не обязателен.

Техническое или доступностное препятствие отмечается как несостоявшийся либо неполный контроль, а не автоматический ноль. Затронутая часть выполняется в согласованных справедливых условиях; это не расходует дополнительную итоговую попытку. Во время самостоятельного контроля не используются чужие ответы, переводчики, генераторы текста или открытые ключи; разрешённые опоры согласуются заранее.

7 Организационные и педагогические условия

К занятиям привлекается преподаватель с соответствующим образованием, квалификацией и законным основанием участия. Подготовка к работе в Simply Say и Телемосте подтверждается документами об обучении и практической проверкой. Личные документы и договоры не включаются в публичный текст программы.

ЭИОС Simply Say обеспечивает программу, план, материалы, задания, тесты и индивидуальный учёт. Видеозанятия проводятся через Яндекс Телемост. Обучающийся получает доступ к полной программе и плану с начала обучения, материалам подготовки — до задания, пройденным материалам — для повторения. Учебно-методическую помощь оказывает преподаватель; техническую — ИП или уполномоченное лицо.

При группе до семи человек организуются пары и сменяемая роль наблюдателя либо другая доступная ротация. Во время индивидуального устного контроля остальные выполняют назначенные работы. При пропуске назначаются материалы и консультация, посещение не приравнивается к освоению.

Необходимы компьютер или ноутбук, современный браузер, стабильный интернет, микрофон, наушники и при необходимости камера. Перед курсом проверяются вход, звук, материалы и отправка работы. Ведение урока и запись ученика не смешиваются: запись не обязательна и требует отдельно оформленных условий.

Специальные условия для обучающихся с ОВЗ определяются по локальному порядку дополнительного образования и индивидуальным потребностям, с учётом ПМПК и ИПРА. Применяются доступные форматы, средства коммуникации, темп, паузы и необходимая помощь. Если изменяются цели или содержание, оформляется адаптированная программа. Условия школьной оценки не заменяют порядок специальных условий государственного экзамена.

Для 14–17-летних образовательные отношения и необходимые согласия оформляются с участием законного представителя. Доступ к чужим работам и личным сведениям закрыт. ИП обеспечивает сохранение и восстановление результатов, информирование о сбоях и переносах, не сокращая объём обучения.

8 Учебное и методическое обеспечение

Комплект включает 80 ученических блоков, тексты и практические задания, аудио и учебные иллюстрации по темам, 800 вопросов тематических тестов, диагностику, рубежные и итоговые оценочные материалы, рубрики, закрытые ключи, протоколы и журнал коррекции. Видеолекции в записи не являются обязательным ресурсом программы: объяснения проводятся синхронно и сопровождаются материалами занятия.

До применения преподаватель проверяет конкретную версию материала, корректность ключей, возрастную уместность и длительность. Авторские задания не выдаются за официальные КИМ. Для сторонних ресурсов сохраняются источник и основание использования; полные ключи не включаются в открытый файл программы.

Методические источники и учёт результатов

Нормативные источники: Федеральный закон № 273-ФЗ; приказ Минпросвещения № 629; Правила ЭО/ДОТ № 1678. Официальная публикация Порядка № 629: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013.

Методический ориентир — демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы ФИПИ по английскому языку соответствующего года: https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory. Окончательная редакция и статус публикации проверяются до использования. Описанные внутренние рубрики не объявляются официальными критериями будущего экзамена.

Средства обучения — собственный учебный комплект Simply Say, локальный банк материалов и тематических тестов версии 2026-10-02.1 и предусмотренные программой оценочные задания. Номер блока связывает учебный план, материал, результат и запись в журнале.

Поле протокола	Содержание
Идентификация	Код ученика, программа, группа, дата, проверяющий
Задание	Раздел, идентификатор и версия, условия выполнения
Первая попытка	Ответ или ссылка на работу, балл и максимум, критерии
Коррекция	Ошибка, обратная связь и назначенное действие
Повторная попытка	Дата, новый ответ, отдельный результат
Решение	Профиль умений, учитываемый результат, дальнейший шаг, дата сообщения

Программа применяется после утверждения ИП и предоставления обучающимся доступа к её актуальной редакции. Лицензируемая образовательная деятельность начинается после получения необходимой лицензии.