УТВЕРЖДАЮ
ИП Сибилев Алексей Олегович



/ А. О. Сибилев /
20 ноября 2026 г.

Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Simply Say

Настоящее Положение определяет порядок организации дополнительного образования у ИП Сибилева Алексея Олеговича, в том числе условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основания — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядок, утверждённый приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, и Правила, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

1 Программы и организация обучения

1.1. Содержание, результаты, объём, срок, учебный план, календарь, контроль и условия реализации определяются утверждённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Обучение не заменяет основную школьную программу и государственную итоговую аттестацию.

1.2. ИП утверждает программу до реализации, обеспечивает необходимые условия и актуализирует содержание с учётом развития науки, технологий, культуры и социальной сферы. Изменения целей, нагрузки, контроля и применяемых технологий оформляются новой редакцией с информированием участников.

1.3. Программа «Английский язык. Подготовка к ЕГЭ» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для обучающихся 10–11 классов от 14 лет. Численность группы — до семи человек. Рекомендуемый уровень B1 уточняется входной диагностикой. При выявлении затруднений преподаватель подбирает необходимую поддержку.

1.4. По программе ЕГЭ применяется исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: платформа Simply Say и Яндекс Телемост. Сетевое взаимодействие с другой образовательной организацией в этой программе не предусмотрено. Фактическая технологическая схема должна соответствовать программе и положению ЭО/ДОТ; её изменение предварительно оформляется в этих документах.

2 Приём и режим занятий

2.1. До заключения договора поступающий и, для несовершеннолетнего, законный представитель знакомятся с программой, сроком, ценой, условиями участия, локальными правилами и сведениями об ИП. Проверяются возраст, необходимые условия доступа и полномочия представителя. Регистрация пользователя на сайте не является приказом о зачислении.

2.2. Образовательные отношения оформляются договором и распорядительным решением ИП; персональный доступ закрепляется за программой и группой. Для обучающихся 14–17 лет участие законного представителя в оформлении и взаимодействии обеспечивается в соответствии с законодательством. Копия паспорта не размещается в публичном профиле.

2.3. Программа ЕГЭ содержит 80 учебных блоков по 60 минут, два блока в неделю в течение 40 учебных недель. Один блок — 40 минут синхронной и 20 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Контроль и консультационная поддержка задания входят в объём; дополнительная итоговая попытка проводится сверх него на условиях программы.

2.4. Расписание составляет ИП по предложению преподавателя с учётом возраста, режима труда и отдыха и пожеланий участников. Конкретные даты, каникулы и переносы доводятся до группы заранее. Занятия возможны в течение календарного года, включая каникулы, если это отражено в согласованном расписании.

2.5. В синхронной части чередуются объяснение, практика, обсуждение и краткая физпауза; продолжительность непрерывной работы с экраном определяется с учётом применимых санитарных требований и возраста. При необходимости добавляются паузы и корректируется расписание без потери учебного объёма. Методы, причиняющие вред физическому или психическому здоровью, запрещены.

2.6. Обучение ведётся на русском языке с изучением и практическим использованием английского в объёме программы. Инструкции и обратная связь даются на понятном обучающемуся языке. Групповая и индивидуальная работа сочетаются; переход между группами допускается по согласованию с сохранением освоенного содержания.

3 Индивидуальный план и сопровождение

3.1. Обучающийся или его законный представитель вправе обратиться за индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренным обучением. ИП совместно с преподавателем определяет основания, результаты диагностики, последовательность тем, объём, календарь, условия контроля и поддержку. План утверждается ИП и доводится до участника до применения.

3.2. Ускорение не означает фиктивного зачёта непройденного материала. Ранее освоенные результаты учитываются по подтверждениям и самостоятельной диагностической работе; решение фиксирует конкретные зачтённые темы и основания. Результаты программы должны быть обеспечены полностью.

3.3. Пропущенное занятие восполняется назначенными материалами, работой и консультацией по согласованному графику. Посещение, сдача работы и освоение фиксируются раздельно. Технический сбой не является основанием для автоматического неудовлетворительного результата.

3.4. По учебным вопросам участник обращается к преподавателю, по организационным и техническим — к ИП. До начала курса сообщаются режим поддержки и способы получения индивидуальной консультации. Родитель может участвовать в сопровождении ребёнка с согласия руководителя занятий и без нарушения прав других участников.

4 Контроль и завершение программы

4.1. Формы, периодичность и критерии устанавливает программа: диагностика в блоках 1–2, текущий контроль и тесты в каждом блоке, промежуточный контроль в блоке 40, итоговая секционная проверка в блоках 73–80. Преподаватель оценивает развёрнутые письменные и устные ответы по рубрикам; ключ автоматического теста не подменяет педагогическое решение.

4.2. По ЕГЭ фиксируется профиль отдельных умений; общий числовой проходной балл не устанавливается автоматически из правил других курсов. Внутренние баллы не равны официальному результату ЕГЭ. Освоение подтверждают самостоятельное выполнение, анализ и коррекция ошибок и перенос исправления на новый материал.

4.3. Участник получает результат и мотивированную обратную связь, вправе запросить объяснение или пересмотр у ИП. Рассмотрение проводится по сохранённой работе и применённой рубрике; изменение результата оформляется с сохранением исходной записи.

5 Повторная проверка и образовательные отношения

5.1. Включена одна дополнительная бесплатная проверка недостигнутых разделов в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата, сверх 80 блоков. Это относится и к разделу, впервые завершённому в блоке 80. Преподаватель заранее сообщает разделы, время, допустимые средства и порядок получения результата.

5.2. Предлагаемые даты позволяют реализовать право в пределах указанного срока. При уважительной причине или техническом препятствии согласуется перенос; техническая повторная работа не расходует предусмотренную программой дополнительную попытку. Неявка и действия по согласованию новой даты фиксируются; неявка сама по себе не превращается в выполненную проверку.

5.3. Повторная работа выполняется на новых сопоставимых заданиях. Обе попытки сохраняются; для повторно проверенного раздела учитывается лучший результат. Остальные результаты не изменяются. Полный непрерывный пробный экзамен не является обязательной заменой секционной проверки.

5.4. Завершение, перевод, изменение условий или прекращение образовательных отношений оформляются решением ИП и договорными документами в предусмотренных законом случаях. Отчисление и возврат средств не подменяются блокировкой аккаунта без оформления основания. Споры о возврате разрешаются по договору и закону, а не произвольным штрафом за обращение.

6 Преподаватели и учебные ресурсы

6.1. К занятиям допускаются лица с необходимым образованием и квалификацией по статье 46 Закона № 273-ФЗ, пункту 20 Порядка № 629, применимому справочнику № 761н и профессиональному стандарту № 652н. ИП проверяет законное основание привлечения, документы и применимые условия допуска к работе с несовершеннолетними.

6.2. Подготовка к дистанционной работе организуется по положению ЭО/ДОТ: документы об обучении технологиям, практическая проверка текущей платформы и дополнительное обучение при выявленных недостатках. Необходимый уровень подготовки обеспечивается для каждой выполняемой роли.

6.3. ИП обеспечивает материалы и задания всех разделов, средства контроля, учебную библиотеку, учёт работ и обратной связи. Программа и план доступны с начала курса, материалы подготовки — до выполнения задания. До использования версии преподаватель проверяет язык, уровень, возрастную уместность, ключи и нагрузку.

7 Условия для обучающихся с ОВЗ

7.1. Для обучающихся с ОВЗ организуется обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей. Для обучающихся с инвалидностью учитывается ИПРА; для детей с ОВЗ — рекомендации ПМПК. Само наличие инвалидности не является автоматическим основанием отказа.

7.2. Потребности выясняются индивидуально при обращении обучающегося или представителя. ИП и преподаватель определяют специальные методы, материалы, технические средства, помощь ассистента и специалистов, график, темп, перерывы и условия контроля. Необходимая адаптация утверждается до обучения, а обеспеченность условий проверяется до зачисления; невозможность их обеспечить не скрывается от заявителя.

7.3. Для нарушений зрения предусматриваются доступный текст, увеличение шрифта, контраст, совместимость с экранным доступом, альтернативные описания и аудиопредставление. Для нарушений слуха — текстовые инструкции, визуальные уведомления, доступная форма речевой коммуникации и необходимая помощь переводчика. При нарушении двигательных функций — доступное управление, индивидуальный темп и способ ответа; при речевых нарушениях — ясные краткие инструкции и необходимые средства альтернативной коммуникации.

7.4. При РАС применяются понятное визуальное расписание, предсказуемая последовательность и индивидуально согласованная коммуникация. При задержке психического развития и интеллектуальных нарушениях используются пошаговые опоры, повторение, дозирование нагрузки и специальные методы; при выраженных сочетанных нарушениях организуется необходимое психолого-педагогическое сопровождение. Это перечень мер для подбора, а не утверждение, что любые потребности уже обеспечены одним техническим решением.

7.5. Занятия возможны совместно с другими обучающимися, в отдельной группе или по индивидуальному плану. Численность группы при необходимости уменьшается. Изменение содержания, срока и результатов отражается в адаптированной программе; сопровождение специалистов организуется по потребности. Специальные учебники, пособия и услуги сурдо- и тифлосурдопереводчиков предоставляются бесплатно в случаях и порядке, предусмотренных законом.

7.6. Дистанционный формат не отменяет обязанность обеспечить специальные условия. Формат оценки адаптируется так, чтобы не маскировать изменение проверяемого умения; согласованные условия фиксируются до контроля. Официальные специальные условия государственного ЕГЭ устанавливаются не школой.

8 Информирование и вступление в силу

Положение вступает в силу со дня утверждения индивидуальным предпринимателем и размещается на сайте Simply Say в разделе сведений об образовательной деятельности. До начала обучения ИП знакомит участников с Положением. Документы, содержащие персональные данные, индивидуальные планы и результаты обучающихся хранятся с ограничением доступа.