

УТВЕРЖДЕНО
решением ИП Сибилева Алексея Олеговича
от 2 октября 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Английский язык. Уровень А1

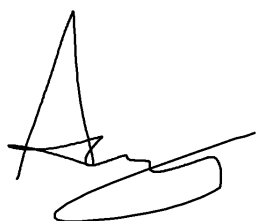
Социально-гуманитарная направленность.

Очная форма обучения с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий.

Полностью дистанционная реализация.

Объём	Срок	Обучающиеся
80 учебных блоков 80 часов по 60 минут	40 учебных недель 2 блока в неделю	От 18 лет

ИП Сибилев Алексей Олегович



Изображение подписи размещено по поручению владельца.
Файл не содержит квалифицированной электронной подписи.

Сыктывкар, 2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка и паспорт программы	3
2. Цель, задачи и планируемые результаты	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Содержание программы по учебным блокам	8
6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка	17
7. Организационно-педагогические условия реализации	21
8. Учебно-методическое обеспечение и источники	23

Как пользоваться документом

Разделы 1-2 описывают адресата и результаты; разделы 3-5 - полный объём, последовательность и содержание всех 80 блоков; раздел 6 - контроль и повторную проверку; разделы 7-8 - условия реализации и учебно-методическое обеспечение.

Номер блока в графике, содержании и протоколе контроля служит единым идентификатором. Закрытые ответы не включены в файл программы. Содержание доступно также через закладки PDF.

1. Пояснительная записка и паспорт программы

Программа определяет содержание, объём, последовательность обучения, планируемые результаты, условия реализации и внутреннюю оценку освоения английского языка. Программа относится к дополнительному образованию детей и взрослых и не заменяет основное общее или среднее общее образование.

Параметр	Установленное значение
Реализующий субъект	ИП Сибилев Алексей Олегович, школа Simply Say
Вид и направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; социально-гуманитарная направленность
Языки	Изучаемый язык - английский; инструкции и обратная связь могут даваться на русском и английском с учётом уровня
Форма и технологии	Очная форма обучения. Полностью дистанционно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Объём	80 блоков по 60 минут; всего 4800 минут = 80 часов. Единица учёта в этом документе - час 60 минут, а не академический час 45 минут
Состав блока	60 минут синхронного занятия
Срок и режим	40 учебных недель; два учебных блока в неделю
Группа	До 7 человек
Адресат	Совершеннолетние обучающиеся от 18 лет, начинающие изучение английского языка или восстанавливающие базовые навыки.
Входные условия	Предварительное знание английского не требуется. Стартовая диагностика определяет нужные опоры и не используется как основание для отказа в обучении.
Редакция и утверждение	02.10.2026; утверждение всех семи полных программ подтверждено владельцем; условия дополнительной проверки ОГЭ/ЕГЭ подтверждены отдельно в тот же день

Обоснование содержания

Обучение соединяет понимание устных и письменных сообщений, использование языковых средств, создание собственных текстов и взаимодействие. Темы выстроены от исходной диагностики и опор к самостоятельному выполнению новых коммуникативных задач. Ошибка рассматривается как материал для адресной коррекции, а не только как основание для снижения балла.

Уровень A1 используется как ориентир содержания и сложности авторских заданий. Внутренняя оценка Simply Say не является независимой сертификацией CEFR и не гарантирует достижения уровня исключительно по факту посещения курса.

2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель: Сформировать базовую коммуникативную самостоятельность в типичных личных и бытовых ситуациях уровня А1.

1. Развивать понимание основной мысли, существенных деталей и коммуникативной цели устных и письменных сообщений.
2. Осваивать лексические и грамматические средства в контексте, переносить их в самостоятельную речь и письмо.
3. Формировать навыки планирования, выполнения и редактирования ответа для заданной ситуации и адресата.
4. Развивать сотрудничество, переспрос, уточнение, аргументацию и самопроверку с учётом уровня программы.
5. Выявлять индивидуальные затруднения, фиксировать обратную связь и проверять перенос исправления на новый материал.

Планируемые результаты

- R1. Представиться, обменяться основными личными сведениями и поддержать короткий предсказуемый диалог;
- R2. Описать распорядок, ближайшее окружение, планы и простые события в связной последовательности;
- R3. Понять основную мысль и явно выраженные детали короткой медленной записи;
- R4. Прочитать короткий бытовой текст и найти конкретную информацию;
- R5. Написать простое связное сообщение по изученной ситуации;
- R6. Использовать стратегии переспроса, уточнения и самопроверки.
- R7. Во внутренней итоговой работе выполнить по 10 заданий по аудированию, чтению и языковым средствам; каждая секция оценивается по закрытому ключу в диапазоне 0-20 баллов;
- R8. За 20 минут написать ответ объёмом 40-60 слов по заданной цели и адресату; письмо оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- R9. В индивидуальном слоте до 7 минут выполнить трёхчастную устную задачу; говорение оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- R10. Использовать результаты итоговой работы как внутреннее свидетельство освоения программы; они не являются официальным сертификатом CEFR.

Результаты подтверждаются учебными работами и протоколом внутреннего контроля. Для оценки важен самостоятельный перенос в новую задачу; воспроизведение разобранного ключа не подменяет новое выполнение.

Критерий завершения программы: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 8 из 20 баллов отдельно за письмо и не менее 8 из 20 баллов за говорение.

3. Учебный план

Раздел / модуль	Блоки	Часы 60 мин	Синхр., мин	Самост. с сопров., мин	Контроль
1. Знакомство и ближайшее окружение	1-10	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Входная диагностика.
2. Повседневная жизнь и свободное время	11-20	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
3. Дом, город и бытовые ситуации	21-30	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
4. Умения, действия сейчас и промежуточный контроль	31-40	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Промежуточный контроль М1.
5. Простые события в прошлом	41-50	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
6. Планы, поездки и просьбы о помощи	51-60	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
7. Практическая коммуникация и учебный проект	61-70	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
8. Систематизация и итоговый контроль	71-80	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Итог: письменная часть; Итог: говорение.
ИТОГО	1-80	80	4800	0	Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль

Проверка объёма: $80 \times 60 = 4800$ минут синхронно; $80 \times 0 = 0$ минут сопровождаемой самостоятельной работы; сумма 4800 минут. Контроль включён в этот объём.

Краткое объяснение и демонстрация, практика, обратная связь и контроль интегрированы в каждый тематический блок; таблица не выделяет условные дополнительные часы за счёт контрольных работ.

Дополнительная домашняя практика по желанию выполняется за пределами 80 часов и не заменяет обязательные синхронные занятия.

4. Календарный учебный график

График рассчитан на 40 учебных недель от даты старта конкретной группы. В каждой неделе два блока. Точные даты и время доводятся до обучающихся перед началом курса; праздничные дни, перерывы и согласованные переносы отражаются в расписании без сокращения содержания и объёма.

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
1	1, 2	Знакомство и ближайшее окружение	Входная диагностика
2	3, 4	Знакомство и ближайшее окружение	Текущая проверка и тесты по темам
3	5, 6	Знакомство и ближайшее окружение	Текущая проверка и тесты по темам
4	7, 8	Знакомство и ближайшее окружение	Текущая проверка и тесты по темам
5	9, 10	Знакомство и ближайшее окружение	Текущая проверка и тесты по темам
6	11, 12	Повседневная жизнь и свободное время	Текущая проверка и тесты по темам
7	13, 14	Повседневная жизнь и свободное время	Текущая проверка и тесты по темам
8	15, 16	Повседневная жизнь и свободное время	Текущая проверка и тесты по темам
9	17, 18	Повседневная жизнь и свободное время	Текущая проверка и тесты по темам
10	19, 20	Повседневная жизнь и свободное время	Текущая проверка и тесты по темам
11	21, 22	Дом, город и бытовые ситуации	Текущая проверка и тесты по темам
12	23, 24	Дом, город и бытовые ситуации	Текущая проверка и тесты по темам
13	25, 26	Дом, город и бытовые ситуации	Текущая проверка и тесты по темам
14	27, 28	Дом, город и бытовые ситуации	Текущая проверка и тесты по темам
15	29, 30	Дом, город и бытовые ситуации	Текущая проверка и тесты по темам
16	31, 32	Умения, действия сейчас и промежуточный контроль	Текущая проверка и тесты по темам
17	33, 34	Умения, действия сейчас и промежуточный контроль	Текущая проверка и тесты по темам
18	35, 36	Умения, действия сейчас и промежуточный контроль	Текущая проверка и тесты по темам
19	37, 38	Умения, действия сейчас и промежуточный контроль	Текущая проверка и тесты по темам
20	39, 40	Умения, действия сейчас и промежуточный контроль	Промежуточный контроль М1
21	41, 42	Простые события в прошлом	Текущая проверка и тесты по темам
22	43, 44	Простые события в прошлом	Текущая проверка и тесты по темам
23	45, 46	Простые события в прошлом	Текущая проверка и тесты по темам

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
24	47, 48	Простые события в прошлом	Текущая проверка и тесты по темам
25	49, 50	Простые события в прошлом	Текущая проверка и тесты по темам
26	51, 52	Планы, поездки и просьбы о помощи	Текущая проверка и тесты по темам
27	53, 54	Планы, поездки и просьбы о помощи	Текущая проверка и тесты по темам
28	55, 56	Планы, поездки и просьбы о помощи	Текущая проверка и тесты по темам
29	57, 58	Планы, поездки и просьбы о помощи	Текущая проверка и тесты по темам
30	59, 60	Планы, поездки и просьбы о помощи	Текущая проверка и тесты по темам
31	61, 62	Практическая коммуникация и учебный проект	Текущая проверка и тесты по темам
32	63, 64	Практическая коммуникация и учебный проект	Текущая проверка и тесты по темам
33	65, 66	Практическая коммуникация и учебный проект	Текущая проверка и тесты по темам
34	67, 68	Практическая коммуникация и учебный проект	Текущая проверка и тесты по темам
35	69, 70	Практическая коммуникация и учебный проект	Текущая проверка и тесты по темам
36	71, 72	Систематизация и итоговый контроль	Текущая проверка и тесты по темам
37	73, 74	Систематизация и итоговый контроль	Текущая проверка и тесты по темам
38	75, 76	Систематизация и итоговый контроль	Текущая проверка и тесты по темам
39	77, 78	Систематизация и итоговый контроль	Текущая проверка и тесты по темам
40	79, 80	Систематизация и итоговый контроль	Итог: письменная часть; Итог: говорение

На каждой неделе: А1-С1 - 120 минут синхронно; ОГЭ/ЕГЭ - 80 минут синхронно и 40 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Дополнительная целевая попытка после исходного итогового результата назначается отдельно и не считается 81-м обязательным учебным блоком.

5. Содержание программы по учебным блокам

Ниже приведены все 80 тем, учебное содержание и наблюдаемый результат каждого блока. Формы работы: объяснение и моделирование, чтение и аудирование, коммуникативная практика, индивидуальный ответ, работа в парах со сменой ролей, групповое обсуждение и адресная обратная связь. Конкретные тексты, аудио, задания и закрытые ключи входят в отдельный учебно-методический комплект.

Контроль во всех модулях: проверка результатов каждого блока и тест по теме из 10 вопросов; рубежные и итоговые события - по разделу 6.

Модуль 1. Знакомство и ближайшее окружение | Блоки 1-10

Блок 01. Hello, Simply Say

Содержание: Знакомство, приветствия, имена; входная диагностика понимания, чтения и короткой речи; правила безопасного онлайн-общения и просьбы повторить.

Результат: Представиться по образцу, поприветствовать собеседника и попросить повторить; зафиксировать стартовую точку без проходного балла.

Блок 02. Names and letters

Содержание: Алфавит, звуки в знакомых словах, ударение в имени; spelling, имя пользователя вместо реальных контактных данных; различение похожих букв на слух.

Результат: Продиктовать имя по буквам и записать продиктованное имя с возможностью уточнения.

Блок 03. Numbers around us

Содержание: Числа 0-100, возраст, учебные номера; вопрос How old...?; диктовка чисел в парах, различение thirteen / thirty.

Результат: Сообщить возраст и распознать 4 из 5 медленно продиктованных чисел после повторения.

Блок 04. Where are you from?

Содержание: Страны и национальности; I am / you are, вопросы Where...?; короткие профили людей и интервью по образцу.

Результат: Назвать страну и город и задать два вопроса новому знакомому.

Блок 05. People and jobs

Содержание: Распространённые профессии, he / she / they, формы be; сопоставление кратких описаний и профессий; интонация утверждений.

Результат: Сказать, как зовут человека, откуда он и кем работает, в трёх простых предложениях.

Блок 06. Is this your...?

Содержание: Личные вещи, a / an, притяжательные my / your / his / her; this / that; мини-диалоги о забытых вещах.

Результат: Задать вопрос о принадлежности предмета и ответить утвердительно или отрицательно.

Блок 07. My family

Содержание: Члены семьи и значимые близкие по выбору ученика; possessive 's, our / their; схема вымышленной семьи без запроса чувствительных сведений.

Результат: Описать связи между четырьмя людьми на схеме, используя имя и родство.

Блок 08. Simple descriptions

Содержание: Базовые прилагательные, цвет, возраст предметов; порядок adjective + noun; отрицания с be; описание человека без оценок внешности.

Результат: Дать короткое нейтральное описание человека или предмета и понять описание партнёра.

Блок 09. Meeting a new colleague

Содержание: Сборка знакомства: приветствие, имя, страна, профессия; чтение короткой анкеты; повторение be и вопросительных слов.

Результат: Поддержать диалог знакомства из 4-6 реплик с опорой на карточку.

Блок 10. My first introduction

Содержание: Мини-проект «визитка», взаимные вопросы, проверка понимания имён и чисел; индивидуальная обратная связь по первому модулю.

Результат: Представиться в 5-6 простых предложениях, задать вопрос и назвать одну личную учебную цель.

Модуль 2. Повседневная жизнь и свободное время | Блоки 11-20

Блок 11. A normal day

Содержание: Утренние и вечерние действия, Present Simple I / you / we / they; последовательность first / then; чтение расписания.

Результат: Описать четыре действия обычного дня в понятной последовательности.

Блок 12. What time is it?

Содержание: Время, части суток, at / in; вопросы о начале события; короткие объявления преподавателя и заполнение расписания.

Результат: Спросить и назвать время, найти время события в простой записи.

Блок 13. A friend's day

Содержание: Present Simple he / she, окончание -s, различие произношения /s/, /z/, /z/ на знакомых словах; описание распорядка другого человека.

Результат: Описать распорядок знакомого в четырёх фразах с he или she.

Блок 14. Do you work on Saturday?

Содержание: Вопросы do / does и краткие ответы; дни недели; обмен недостающей информацией о рабочем и свободном времени.

Результат: Задать и понять три вопроса о регулярных действиях; ответить кратко и дополнить ответ.

Блок 15. Not every day

Содержание: Отрицания don't / doesn't; наречия often / sometimes / never, обычно перед смысловым глаголом; сравнение привычек.

Результат: Сообщить о двух привычках и двух действиях, которые человек не делает.

Блок 16. Free time choices

Содержание: Досуг, like + noun / -ing в освоенных моделях; and / but; мини-опрос группы без оценки личных предпочтений.

Результат: Сказать, что нравится и не нравится, и найти одно общее занятие с партнёром.

Блок 17. Work, study, rest

Содержание: Место работы и учёбы, простые вопросы Where / When; чтение двух коротких профилей и поиск конкретных фактов.

Результат: Извлечь имя, занятие, место и время из знакомого текста объёмом до 80 слов.

Блок 18. Can we meet?

Содержание: Дни и время, предложения встречи Let's...; согласие / вежливый отказ; согласование доступного времени по двум календарям.

Результат: Договориться о дне и времени встречи в диалоге по расписаниям.

Блок 19. A week in my life

Содержание: Повторение привычек, времени, вопросов и отрицаний; составление недельного плана и проверка его партнёром.

Результат: Рассказать об обычной неделе и ответить на два простых уточнения.

Блок 20. Routine check

Содержание: Короткая формирующая проверка чтения, понимания и диалога; исправление типичных ошибок do / does, -s и предлогов времени.

Результат: Самостоятельно исправить две ошибки по обратной связи и провести мини-интервью о режиме дня.

Модуль 3. Дом, город и бытовые ситуации | Блоки 21-30

Блок 21. Rooms and furniture

Содержание: Дом и комнаты, there is / there are; единственное / множественное число; описание простой схемы квартиры.

Результат: Назвать комнаты и сообщить о наличии четырёх предметов на схеме.

Блок 22. Where is the key?

Содержание: Предлоги места in / on / under / next to / between; вопросы Where...?; информационный пробел: разные схемы комнаты.

Результат: Объяснить расположение трёх предметов так, чтобы партнёр отметил их на схеме.

Блок 23. My neighbourhood

Содержание: Места в городе, there isn't / aren't, Is there...?; чтение короткого описания района и пиктограмм.

Результат: Спросить о нужном месте и ответить, есть ли оно в районе.

Блок 24. Getting there

Содержание: Turn left / right, go straight, near; повелительное наклонение; чтение и устное описание маршрута по авторской схеме.

Результат: Дать маршрут из трёх шагов и проверить, верно ли партнёр понял конечную точку.

Блок 25. At the café

Содержание: Блюда и напитки, вежливые формулы I'd like... / please; чтение простого меню; цены, pounds / euros / roubles как учебная лексика.

Результат: Заказать два наименования и спросить цену в ролевом диалоге.

Блок 26. Shopping for food

Содержание: Исчисляемые и неисчисляемые существительные, some / any; список покупок; аудирование короткого заказа.

Результат: Составить список покупок и понять, какие продукты есть или отсутствуют.

Блок 27. How much? How many?

Содержание: Количество, how much / how many, a bottle of / a cup of; сравнение списков и простых ценников.

Результат: Задать вопрос о количестве или цене и понять ответ в знакомой ситуации.

Блок 28. In a clothes shop

Содержание: Одежда, цвета, размеры, this / these / that / those; примерка как ролевая ситуация без обсуждения реального тела ученика.

Результат: Попросить нужную вещь, размер и цвет, уточнить стоимость и завершить покупку.

Блок 29. A useful town guide

Содержание: Проект карты района с магазином, кафе и транспортом; объединение there is, предлогов и инструкций.

Результат: Описать два полезных места и объяснить путь от одной точки до другой.

Блок 30. Everyday errands

Содержание: Станции-практикумы «кафе», «магазин», «маршрут»; проверка понятности инструкций и вежливых уточнений.

Результат: Выполнить три коротких бытовых диалога с допустимой поддержкой преподавателя.

Модуль 4. Умения, действия сейчас и промежуточный контроль | Блоки 31-40**Блок 31. Things I can do**

Содержание: Can / can't для умений, базовые глаголы действий; произношение can в утверждении и отрицании; взаимное интервью.

Результат: Сообщить о двух умениях и спросить партнёра о его умениях.

Блок 32. Help, please

Содержание: Can you...? / Can I...? для просьбы и разрешения; инструкции онлайн-класса и повседневной ситуации; вежливый отказ.

Результат: Попросить помощь, повторение или разрешение и отреагировать на просьбу.

Блок 33. What is happening?

Содержание: Present Continuous в утверждениях, be + -ing; описание авторских сцен; отличие действия сейчас от привычки по контексту.

Результат: Сказать, что делают три человека на изображении или схеме.

Блок 34. Are you listening?

Содержание: Вопросы и отрицания Present Continuous; короткие телефонные диалоги; уточнение, удобно ли человеку говорить.

Результат: Задать вопрос о действии сейчас и дать понятный краткий ответ.

Блок 35. Weather today

Содержание: Погода, сезоны, It is...; чтение простого прогноза; выбор одежды и занятий по погоде.

Результат: Понять прогноз из знакомых слов и назвать подходящее занятие.

Блок 36. Usually and now

Содержание: Present Simple / Present Continuous в явных контекстах usually / now; сопоставление обычного и текущего дня.

Результат: Построить две пары фраз о привычном действии и действии сейчас.

Блок 37. A weekend together

Содержание: Интеграция досуга, времени, места, приглашения и просьбы; информационный пробел с разными предпочтениями и расписаниями.

Результат: Согласовать простой план выходного с партнёром: место, время и занятие.

Блок 38. Preparing for the checkpoint

Содержание: Разбор формата промежуточной проверки на тренировочных, а не контрольных заданиях; чтение критериев и самопроверка.

Результат: Определить сильную сторону и один пробел, выполнить тренировочную задачу без готового ответа.

Блок 39. My everyday toolkit

Содержание: Практическое повторение модулей 1-4: визитка, распорядок, город, покупки, просьбы; индивидуальные уточнения до контроля.

Результат: Решить знакомую бытовую задачу и объяснить, какую фразу можно использовать при затруднении.

Блок 40. Промежуточная комплексная проверка М1

Содержание: Комплексная проверка рецептивных, языковых и продуктивных умений; отдельная фиксация результата и учебных дефицитов.

Результат: Получить промежуточный профиль по умениям и определить адресные действия для второй половины программы.

Модуль 5. Простые события в прошлом | Блоки 41-50

Блок 41. Yesterday: places and feelings

Содержание: Was / were, yesterday / last...; простые состояния и места; чтение заметки о прошедшем дне.

Результат: Сказать, где был человек и как прошёл его день, используя was / were.

Блок 42. Were you at home?

Содержание: Вопросы и отрицания was / were; уточнение мест и времени по двум коротким историям.

Результат: Задать два вопроса о прошедшем дне и дать краткие ответы.

Блок 43. A simple past day

Содержание: Past Simple правильных глаголов, окончание -ed в частотных словах; последовательность событий.

Результат: Сообщить о трёх завершённых действиях вчера с временной опорой.

Блок 44. Did you enjoy it?

Содержание: Did / didn't и начальная форма глагола; вопросы о недавнем событии; различение формы в утверждении и вопросе.

Результат: Спросить о прошедшем событии и дать положительный или отрицательный ответ.

Блок 45. A day out

Содержание: Частотные went / had / saw / bought / came / got; короткий рассказ о прогулке, без требования больших списков неправильных глаголов.

Результат: Понять последовательность четырёх событий и рассказать о похожем простом дне.

Блок 46. Telling a short story

Содержание: First / then / after that; простое сообщение о выходном; просьба уточнить время, место или участника.

Результат: Рассказать о выходном в 5-6 фразах и ответить на два уточняющих вопроса.

Блок 47. Dates and celebrations

Содержание: Месяцы, даты, базовые порядковые числительные; приглашение на нейтральный праздник; чтение афиши.

Результат: Найти дату, время и место в приглашении и сообщить их партнёру.

Блок 48. Thank you for yesterday

Содержание: Благодарность и короткое личное сообщение о событии; повторение прошлого времени, greeting / closing; безопасное использование учебной почты.

Результат: Написать понятное сообщение с благодарностью и одним фактом о событии.

Блок 49. My small story

Содержание: Мини-проект из 5 авторских слайдов или карточек: кто, где, когда, что сделал, впечатление; устная репетиция.

Результат: Рассказать короткую историю с опорой на изображения, а не читать длинный готовый текст.

Блок 50. Past and present check

Содержание: Сравнение today / yesterday, формирующие задания и обмен историями; выбор двух конкретных исправлений.

Результат: Различить знакомые контексты настоящего и прошлого и внести исправления в свою историю.

Модуль 6. Планы, поездки и просьбы о помощи | Блоки 51-60**Блок 51. Plans for next week**

Содержание: Be going to для простых намерений; tomorrow / next week; сопоставление планов и свободного времени.

Результат: Назвать три ближайших намерения с указанием времени.

Блок 52. What are you going to do?

Содержание: Вопросы и отрицания going to; планирование небольшого совместного события с ролями и временем.

Результат: Спросить о плане партнёра и согласовать одно совместное действие.

Блок 53. Tickets and timetables

Содержание: Транспорт, departure / arrival как опорная лексика; числа и время; покупка билета по авторскому расписанию.

Результат: Выбрать подходящий рейс или поезд, назвать время и спросить цену билета.

Блок 54. At the station

Содержание: Короткие объявления с повтором, platform / stop; просьбы помочь и повторить; проверка маршрута перед поездкой.

Результат: Извлечь направление, время и номер платформы из медленного короткого объявления.

Блок 55. A place to stay

Содержание: Номер, ночь, single / double как лексика; чтение простого описания жилья, there is и can; бронирование в ролевой ситуации.

Результат: Спросить о свободном номере, цене и двух удобствах.

Блок 56. Checking in

Содержание: Знакомство у стойки, spelling, числа, просьбы о помощи; заполнение учебной формы с вымышленными данными.

Результат: Провести короткий диалог заселения и проверить правильность записанных данных.

Блок 57. Feeling unwell

Содержание: Базовые части тела и самочувствие I feel... / I have...; просьба о помощи; языковая практика без медицинских советов и раскрытия диагнозов.

Результат: Сказать о простом недомогании и попросить связаться с нужным человеком.

Блок 58. A small problem

Содержание: Потерянная вещь, неработающий предмет, простые просьбы; can / can't, отрицания; объяснение проблемы по карточке.

Результат: Назвать проблему, попросить помощь и уточнить предложенное действие.

Блок 59. Plan a short trip

Содержание: Проект поездки: расписание, билет, жильё и одно занятие; распределение ролей в парах; повторение going to.

Результат: Представить простой согласованный план поездки с временем и местом.

Блок 60. Travel practice circuit

Содержание: Ролевые диалоги «билет», «заселение», «помощь»; формирующая проверка понятности речи и способности переспросить.

Результат: Выполнить три коротких диалога и улучшить один после обратной связи.

Модуль 7. Практическая коммуникация и учебный проект | Блоки 61-70**Блок 61. Choosing between two things**

Содержание: Простые сравнительные формы bigger / smaller / cheaper / more expensive; сравнение двух предметов по заданным признакам.

Результат: Сравнить два знакомых варианта в двух фразах и сделать простой выбор.

Блок 62. My choice

Содержание: Prefer на уровне готовой модели; because с короткой причиной; чтение двух предложений об отдыхе или покупке.

Результат: Назвать выбор и понятную короткую причину без требования развёрнутой аргументации.

Блок 63. Messages that work

Содержание: Короткие сообщения: опоздание, изменение времени, просьба позвонить; повторение настоящего, прошлого и ближайшего плана по контексту.

Результат: Написать сообщение из 3-5 предложений, в котором ясно, кто, что и когда делает.

Блок 64. A call with a purpose

Содержание: Представиться по телефону, уточнить собеседника, передать простую информацию; медленная речь и повтор.

Результат: Провести короткий учебный звонок и проверить ключевые имя, число или время.

Блок 65. Reading everyday information

Содержание: Меню, расписание, указатель, короткое письмо; стратегия поиска конкретной информации без перевода каждого слова.

Результат: Найти не менее 4 из 5 нужных фактов в знакомых коротких текстах с доступом к повторному чтению.

Блок 66. Listening for what matters

Содержание: Имена, числа, время, место и действие в коротких авторских диалогах; предсказание нужного типа ответа, два прослушивания.

Результат: Записать не менее 3 из 5 ключевых деталей медленного короткого сообщения после двух прослушиваний.

Блок 67. Describe and ask

Содержание: Описание человека, места и повседневного предмета; вопросы к партнёру; опорные слова вместо заученного монолога.

Результат: Дать описание из 5-6 фраз и задать не менее двух связанных с темой вопросов.

Блок 68. Write, check, improve

Содержание: Короткое личное письмо: смысл, порядок, базовая грамматика и читаемость; редактирование оригинального учебного текста.

Результат: Улучшить собственный текст объемом 40-60 слов по четырём понятным критериям.

Блок 69. A visitor in my town

Содержание: Комплексный проект для гостя: знакомство, привычки, город, кафе, план на завтра; работа с ограниченным набором ресурсов.

Результат: Соединить знакомые речевые действия в простой практический сценарий.

Блок 70. Project conversations

Содержание: Короткие презентации и диалоги по проекту; самооценка по рубрике и комментарий преподавателя по каждому виду речи.

Результат: Показать результат проекта и выбрать приоритет для заключительного повторения.

Модуль 8. Систематизация и итоговый контроль | Блоки 71-80**Блок 71. Personal language repair**

Содержание: Адресная практика по накопленным ошибкам группы: be, do / does, порядок слов, время, предлоги; задания с разными уровнями опор.

Результат: Самостоятельно исправить выбранные типичные ошибки в новом, а не знакомом тексте.

Блок 72. Useful words in context

Содержание: Повторение слов через категории, простые определения и ситуации; ударение и понятность произношения; без требования идеального акцента.

Результат: Использовать 8-10 нужных знакомых слов в собственных коротких фразах.

Блок 73. Practice assessment: reception

Содержание: Тренировочная проверка аудирования и чтения по формату, аналогичному итоговому, с другими материалами; разбор стратегии выполнения.

Результат: Распределить время и отличить непонятое слово от факта, который нужен для ответа.

Блок 74. Practice assessment: production

Содержание: Тренировочное письмо и индивидуальные речевые мини-задания; знакомство с рубрикой и допустимыми уточнениями.

Результат: Написать связанное с задачей короткое сообщение и участвовать в бытовом диалоге с опорой на инструкцию.

Блок 75. Meet, explain, arrange

Содержание: Смена партнёров: знакомство, просьба, маршрут и встреча; перенос знакомой модели на новые вымышленные данные.

Результат: Решить две новые бытовые задачи, не используя заученный ответ целиком.

Блок 76. My progress portfolio

Содержание: Отбор начальной и последней работы, сравнение по одинаковой рубрике, обсуждение целей следующего этапа.

Результат: Показать конкретное улучшение и сформулировать реалистичную цель дальнейшего обучения.

Блок 77. Final revision: understanding

Содержание: Повторение понимания инструкций, чисел, имён, коротких текстов и знакомых языковых форм; исправление оставшихся вопросов.

Результат: Выполнить короткий новый тренировочный набор и объяснить способ самопроверки.

Блок 78. Final revision: communication

Содержание: Диалог, короткий рассказ и письмо по незнакомым комбинациям знакомых тем; разъяснение процедуры, технических условий и передачи.

Результат: Понять порядок итоговой проверки, критерии и способ обращения при технической проблеме.

Блок 79. Итоговая проверка: письменная часть

Содержание: Новые задания: аудирование, чтение, языковые средства и самостоятельное письмо 40-60 слов. Письмо выполняется за 20 минут; вся письменная часть - за 60 минут.

Результат: Представить самостоятельные ответы по четырём разделам итогового комплекса; результаты фиксируются отдельно по ключам и рубрике.

Блок 80. Итоговая проверка: индивидуальное говорение

Содержание: Трёхчастная устная задача в индивидуальном слоте до 7 минут. В группе до 7 человек каждому предоставляется отдельный слот внутри 60-минутного занятия.

Результат: Выполнить устную задачу, получить итоговый профиль пяти разделов и определить следующий учебный шаг.

6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка

Входная диагностика не имеет проходного балла. Текущий и промежуточный контроль показывают динамику и определяют поддержку; они не подменяют итоговое выполнение на новом материале. Проверяется заявленный результат, а не только присутствие на занятии.

Вид	Блоки / время	Содержание и фиксация
Входной	1	На занятии 1 проводится стартовая диагностика понимания, языковых средств, письма и короткой устной речи без проходного балла. Результат определяет опоры и маршрут поддержки, но не входит в итоговую оценку.
Текущий	1-80	На каждом занятии - проверка заявленного результата, обратная связь и исправление; контрольные точки после тематических блоков. После каждого блока - тематический тест из 10 вопросов, результат и объяснение ошибок. Тест не блокирует отметку о завершении урока и не заменяет продуктивные ответы.
Промежут.	40	Комплексная промежуточная работа в середине программы с отдельной фиксацией аудирования, чтения, языковых средств, письма и говорения.
Итоговый	79-80	Занятия 79-80 образуют итоговый комплекс на новых материалах: письменная часть занимает одно синхронное занятие 60 минут, устная часть - второе занятие 60 минут с семью слотами до 7 минут для группы до 7 человек. Ученическая версия, закрытый ключ, аналитические рубрики и протокол хранятся отдельно.
Повторный	Отдельное окно сверх 80 блоков	Одна дополнительная попытка по недостигнутым разделам в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата; включена в полную стоимость цикла. Лучший результат учитывается отдельно по каждому повторно проверенному разделу.

Промежуточная проверка М1

Пять компонентов: аудирование 5, чтение 5, языковые средства 10, письмо 5, говорение 5; максимум 30. Распределение 60 минут: инструкции 4, аудирование 7, чтение 6, языковые средства 7, письмо 15, семь устных слотов по 3 минуты - 21. Результат используется для индивидуальной коррекции, а не для решения об итоговом освоении.

Структура итогового комплекса

Раздел	Задание / свидетельство	Макс.
Аудирование	10 заданий по двум новым устным текстам	20
Чтение	10 заданий по двум новым письменным текстам	20
Языковые средства	10 заданий на выбор или применение формы в контексте уровня	20
Письмо	Один самостоятельный текст 40-60 слов за 20 минут; четыре аналитических критерия	20
Говорение	Трёхчастная индивидуальная задача до 7 минут; четыре аналитических критерия	20
ИТОГО	Пять отдельных разделов	100

Освоение: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 8 из 20 баллов отдельно за письмо и не менее 8 из 20 баллов за говорение.

Аудирование, чтение и языковые средства проверяются по закрытым ключам: 10 ответов по 2 балла в каждом разделе. Допустимые смысловые или орфографические варианты указаны в ключе; решение по непредусмотренному эквиваленту сопровождается объяснением преподавателя.

Занятие	Распределение 60 минут
79. Письменная часть	Инструкции 5; аудирование 12; чтение 12; языковые средства 8; письмо 20; сдача 3
80. Говорение	Инструкции 4; семь индивидуальных слотов по 7 минут - 49; завершение 4; следующий шаг 3

В каждой индивидуальной устной попытке проверяются краткое самостоятельное высказывание, взаимодействие/ответы и уточнение либо совместное решение. Организация очереди не превращает весь групповой час в 60 минут индивидуального ответа каждого ученика.

Аналитические критерии письма и говорения

Часть	Критерий	Что оценивается
Письмо	Решение задачи	Цель, адресат, обязательное содержание и подтверждающие детали
Письмо	Организация	Логика, абзацы, связность и понятные отсылки
Письмо	Диапазон и регистр	Лексико-грамматические средства и уместность для адресата
Письмо	Контроль и понятность	Точность, редактирование и влияние ошибок на смысл
Говорение	Решение задачи	Раскрытие задания, развитие ответа и существенные детали
Говорение	Взаимодействие	Очередность реплик, уточнение, ответы и продвижение общей задачи
Говорение	Диапазон и точность	Ресурсы языка, переформулирование и уместный регистр
Говорение	Подача и понятность	Организация речи, произношение, темп и восстановление после паузы

Каждый критерий оценивается отдельно от 0 до 5; четыре критерия дают максимум 20. Общая шкала ниже применяется через предмет соответствующего критерия, а не как единая субъективная оценка впечатления.

Балл	Дескриптор
0	Нет оцениваемого ответа либо ответ не относится к задаче. Документированный технический сбой не оценивается нулём
1	Изолированные относящиеся к задаче фрагменты; недостаточно связного свидетельства требуемого выполнения
2	Ограниченное выполнение: часть смысла передана, но важные элементы требуют поддержки или интерпретации
3	Частичное соответствие: основное сообщение понятно, но развитие или контроль неравномерны и местами ниже ожиданий уровня
4	В целом соответствует требованию уровня; небольшие сбои не снижают основного коммуникативного эффекта

Балл	Дескриптор
5	Полностью соответствует требованию уровня; свидетельства устойчивы на протяжении ответа

Ожидание для письма A1: Короткое понятное сообщение о знакомой ситуации; простые предложения и базовые связи.

Ожидание для говорения A1: Краткий знакомый обмен: простые вопросы, ответы и просьбы повторить или уточнить.

Дополнительная целевая попытка

После разбора итоговой работы предусмотрена 1 дополнительная попытка только по разделам, по которым не достигнуты утверждённые критерии освоения. Если общий балл ниже порога при достигнутых минимумах письма и говорения, разделы аудирования, чтения и языковых средств выбирает преподаватель по сохранённым ошибкам ученика. Проверка проводится на новых сопоставимых материалах в отдельном окне сверх 80 плановых занятий, в течение 30 календарных дней после сообщения исходного результата и входит в полную стоимость цикла без дополнительной оплаты. Исходный и повторный результаты сохраняются отдельно; для каждого пересданного раздела в итоговом профиле учитывается лучший из двух баллов, непересданные разделы сохраняют исходный балл.

До применения повторной проверки обучающемуся сообщаются выбранные разделы, длительность, допустимые средства, дата и способ получения результата. Назначение, перенос и неявка регулируются отдельным локальным порядком; он не может сокращать закреплённую в программе включённую попытку и 30-дневный срок без надлежащего основания.

Запись результата и справедливые условия

В протоколе указываются код обучающегося, программа, номер блока, дата, идентификатор и версия задания, исходный ответ, первичный балл и максимум каждого раздела, баллы по критериям продуктивного ответа и обоснование решения.

После открытия ключа исправление сохраняется отдельно от исходного ответа и не повышает первичный балл. Новая контрольная попытка использует ранее не показанный сопоставимый материал. Структурная сопоставимость вариантов не выдаётся за подтверждённую статистическую эквивалентность.

Техническое или доступностное препятствие фиксируется как несостоявшийся либо неполный контроль, а не как автоматический ноль. Преподаватель согласует справедливое повторное выполнение затронутой части и сохраняет описание условий.

В ходе самостоятельной контрольной работы не используются чужие ответы, переводчики, генераторы текста или предварительно открытые ключи. Допустимые опоры, дополнительное время и иные обоснованные условия фиксируются заранее и не подменяют проверяемое умение.

Протокол итогового освоения содержит отдельные результаты по умениям и решение по критериям программы. Дата и имя проверяющего вносятся по факту, подпись проверяющего не создаётся автоматически.

Поле итогового протокола	Содержание записи
Идентификация	Код ученика, программа, группа, дата, проверяющий
Раздел и вариант	Проверяемое умение, номер/версия задания, условия выполнения
Исходное выполнение	Ответ или ссылка на работу, балл, максимум, рубрика

Поле итогового протокола	Содержание записи
Коррекция	Ошибка, обратная связь, исправление, назначенный новый материал
Повторное выполнение	Дата, новый ответ, отдельный результат; лучший результат пересданного раздела
Решение	Итоговый профиль, критерий освоения, следующий шаг, факт сообщения результата

7. Организационно-педагогические условия реализации

Педагогическое обеспечение

Занятия, проверку работ и обратную связь проводит привлечённый преподаватель, квалификация и основание участия которого оформляются отдельными документами. Компетенции должны соответствовать изучаемому языку, возрасту обучающихся и задачам программы.

Учебно-методическую проверку материалов планируется проводить с участием Елены Александровны Шамамян. Её имя в настоящем документе не означает факта заключения договора, педагогической приёмки всех заданий или её подписи под программой. Решение о приёмке конкретной версии материала фиксируется отдельно по факту.

Роли преподавателя, администратора и обучающегося разделяются. Организационная помощь не заменяет педагогическую проверку продуктивного ответа.

Дистанционная учебная среда

Для реализации в полном объёме требуется личный кабинет с доступом к своей программе, расписанию, учебным материалам, сдаче работ, обратной связи, тематическим тестам и результатам. Онлайн-класс организуется с управляемой ссылкой и доступом только своей группы.

Состав учебного блока в среде: тема и цель, инструкция, ученический материал, аудио или иной правомерный стимул, задание, способ сдачи, тест из 10 вопросов, результат и комментарий преподавателя. Закрытые ответы и служебные протоколы доступны только проверяющим.

Обучающийся использует компьютер или ноутбук, устойчивое соединение, современный браузер, микрофон и при необходимости камеру. Печатные материалы не обязательны. До начала обучения проверяются вход, звук, доступ к файлам, отправка работы и получение обратной связи.

Описание требуемых функций среды является условием реализации, а не актом технической приёмки сайта. Наличие учебных файлов само по себе не подтверждает работу личного кабинета и сохранение результатов.

Методы и организация взаимодействия

Основные методы: коммуникативная задача, объяснение на примере, поэтапная тренировка, моделирование ответа, поиск подтверждения в тексте, парная практика со сменой ролей, проектная интеграция, самопроверка и адресное исправление.

В группе до 7 человек парная работа строится как три пары и сменяемая роль наблюдателя либо иная доступная ротация. Во время индивидуального устного контроля остальные выполняют заранее назначенную работу, а не остаются без учебной задачи.

Темп и опоры меняются по диагностике без подмены целей и объёма. При пропуске преподаватель назначает материалы и способ восполнения; факт выполнения работы фиксируется отдельно от посещения.

Доступность, безопасность и сбои

Применяются читаемый цифровой текст, возможность увеличения шрифта, понятные инструкции, паузы и разумные индивидуальные условия. Транскрипт при контрольном аудировании не выдаётся заранее, если это изменяет проверяемое умение. Конкретная адаптация согласуется и фиксируется до контроля.

При сбое связи используется согласованный резервный канал, повторная отправка либо перенос затронутой части. Непроведённая работа не помечается выполненной; повторная сдача и восстановление результатов проверяются на отсутствие потери и дублей.

Запись голоса или видео ученика не является обязательным условием программы: индивидуальный устный ответ может оцениваться в прямом эфире с протоколом. Если запись используется, её основание, доступ, сроки хранения и порядок удаления оформляются отдельно.

Собираются только необходимые учебные и контактные сведения. Публичный доступ к работам, персональным протоколам, банковским данным, секретам интеграций и закрытым ключам не предоставляется. Порядок хранения результатов устанавливается локальным актом без выдуманного срока в программе.

До фактического начала реализации

Отдельно обеспечиваются право осуществлять лицензируемую образовательную деятельность, основание привлечения преподавателя, готовность дистанционной среды в полном объёме и доведение правил до обучающихся. Подписание программы не заменяет получение лицензии и проверку этих условий.

8. Учебно-методическое обеспечение и источники

Состав комплекта

Компонент	Назначение и доступ
Полная программа	Настоящий документ: паспорт, результаты, учебный и календарный планы, содержание, контроль и условия
Материалы 80 блоков	Ученические листы, тексты, задания, аудио/стимулы и отдельные заметки преподавателя
Тематические тесты	По 10 вопросов к каждому из 80 блоков; результат и объяснение ошибки без блокировки завершения урока
Оценочные средства	Диагностика, рубежи, промежуточная и итоговая работы, новые сопоставимые задания для повторной проверки
Рубрики и закрытые ключи	Раздельное хранение; выдача ключа ученику только на этапе разбора, не до самостоятельной сдачи
Протокол и журнал коррекции	Исходный и повторный ответы, критерии, результат, условия и следующий шаг
Общие документы	Утверждённый общий учебный план семи программ и решение об утверждении от 02.10.2026

- Ноутбук или компьютер с устойчивым интернет-соединением, камерой, микрофоном и современным браузером.
- Доступ к личному кабинету, онлайн-классу, учебным материалам и каналу обратной связи Simply Say.
- Тихое рабочее место; печать материалов не обязательна, задания имеют цифровую форму.

Приёмка и права

До использования конкретной версии преподаватель проверяет языковую точность, уровень, возрастную уместность, ключи, рубрики, нагрузку и фактическую длительность. Результат проверки версии и даты фиксируется отдельно. Программа утверждена владельцем; это не приписывает преподавателю приёмку всех сопутствующих файлов.

Авторские тексты и задания не объявляются заимствованными экзаменационными КИМ. Для сторонних аудио, изображений и иных материалов сохраняются источник и основание использования. Аудиоскрипт не подменяет готовую проверенную запись; чтение преподавателем допустимо как учебный приём, но не выдаётся за стандартную экзаменационную запись.

Нормативные и методические ориентиры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; применимые нормы о программе, дополнительном образовании и дистанционных технологиях.

<https://minjust.gov.ru/ru/documents/7629/>

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; регистрация Минюста № 70226.

<https://minjust.consultant.ru/documents/32648?items=10>

3. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Companion Volume (2020). Ориентир коммуникативных дескрипторов; не независимая сертификация программы.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/cefr-companion-volume-and-its-language-versions>

Версия и связь с утверждением

Настоящий полный текст оформлен 02.10.2026 на основе утверждённых владельцем параметров, учебного плана на 80 блоков, результатов и порядка контроля. Сохранены исходные темы и объём; описание итоговых блоков приведено к утверждённому комплексу оценивания. Условия дополнительной попытки ОГЭ/ЕГЭ включены по прямому подтверждению владельца от 02.10.2026.

Закрытые ключи, личные документы преподавателя и сведения обучающихся в этот файл не включены. Подпись на титульном листе - предоставленное владельцем изображение, не квалифицированная электронная подпись.