

УТВЕРЖДЕНО
решением ИП Сибилева Алексея Олеговича
от 2 октября 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Английский язык. Уровень А2

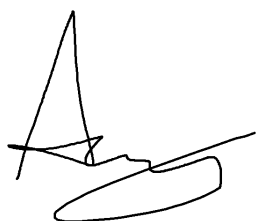
Социально-гуманитарная направленность.

Очная форма обучения с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий.

Полностью дистанционная реализация.

Объём	Срок	Обучающиеся
80 учебных блоков 80 часов по 60 минут	40 учебных недель 2 блока в неделю	От 18 лет

ИП Сибилев Алексей Олегович



Изображение подписи размещено по поручению владельца.
Файл не содержит квалифицированной электронной подписи.

Сыктывкар, 2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка и паспорт программы	3
2. Цель, задачи и планируемые результаты	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Содержание программы по учебным блокам	8
6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка	15
7. Организационно-педагогические условия реализации	19
8. Учебно-методическое обеспечение и источники	21

Как пользоваться документом

Разделы 1-2 описывают адресата и результаты; разделы 3-5 - полный объём, последовательность и содержание всех 80 блоков; раздел 6 - контроль и повторную проверку; разделы 7-8 - условия реализации и учебно-методическое обеспечение.

Номер блока в графике, содержании и протоколе контроля служит единым идентификатором. Закрытые ответы не включены в файл программы. Содержание доступно также через закладки PDF.

1. Пояснительная записка и паспорт программы

Программа определяет содержание, объём, последовательность обучения, планируемые результаты, условия реализации и внутреннюю оценку освоения английского языка. Программа относится к дополнительному образованию детей и взрослых и не заменяет основное общее или среднее общее образование.

Параметр	Установленное значение
Реализующий субъект	ИП Сибилев Алексей Олегович, школа Simply Say
Вид и направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; социально-гуманитарная направленность
Языки	Изучаемый язык - английский; инструкции и обратная связь могут даваться на русском и английском с учётом уровня
Форма и технологии	Очная форма обучения. Полностью дистанционно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Объём	80 блоков по 60 минут; всего 4800 минут = 80 часов. Единица учёта в этом документе - час 60 минут, а не академический час 45 минут
Состав блока	60 минут синхронного занятия
Срок и режим	40 учебных недель; два учебных блока в неделю
Группа	До 7 человек
Адресат	Совершеннолетние обучающиеся от 18 лет с базовыми навыками английского языка, готовые развивать самостоятельность в повседневном общении.
Входные условия	Рекомендуется учебный профиль A1. Он уточняется на стартовой диагностике занятия 1 и используется для выбора опор и темпа; внешний сертификат не требуется, автоматического отказа по одному результату нет.
Редакция и утверждение	02.10.2026; утверждение всех семи полных программ подтверждено владельцем; условия дополнительной проверки ОГЭ/ЕГЭ подтверждены отдельно в тот же день

Обоснование содержания

Обучение соединяет понимание устных и письменных сообщений, использование языковых средств, создание собственных текстов и взаимодействие. Темы выстроены от исходной диагностики и опор к самостоятельному выполнению новых коммуникативных задач. Ошибка рассматривается как материал для адресной коррекции, а не только как основание для снижения балла.

Уровень A2 используется как ориентир содержания и сложности авторских заданий. Внутренняя оценка Simply Say не является независимой сертификацией CEFR и не гарантирует достижения уровня исключительно по факту посещения курса.

2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель: Развить способность решать повседневные коммуникативные задачи и создавать понятные устные и письменные высказывания уровня A2.

1. Развивать понимание основной мысли, существенных деталей и коммуникативной цели устных и письменных сообщений.
2. Осваивать лексические и грамматические средства в контексте, переносить их в самостоятельную речь и письмо.
3. Формировать навыки планирования, выполнения и редактирования ответа для заданной ситуации и адресата.
4. Развивать сотрудничество, переспрос, уточнение, аргументацию и самопроверку с учётом уровня программы.
5. Выявлять индивидуальные затруднения, фиксировать обратную связь и проверять перенос исправления на новый материал.

Планируемые результаты

- P1. Поддержать бытовой диалог, запросить и уточнить необходимую информацию;
- P2. Рассказать о распорядке, опыте, прошедшем событии и ближайших планах;
- P3. Понять основную мысль и ключевые детали коротких объявлений и диалогов;
- P4. Найти нужные сведения в понятных инструкциях, сообщениях и описаниях;
- P5. Написать личное сообщение или краткое описание с логичной последовательностью;
- P6. Заметить типичную ошибку и исправить её по обратной связи.
- P7. Во внутренней итоговой работе выполнить по 10 заданий по аудированию, чтению и языковым средствам; каждая секция оценивается по закрытому ключу в диапазоне 0-20 баллов;
- P8. За 20 минут написать ответ объёмом 80-100 слов по заданной цели и адресату; письмо оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- P9. В индивидуальном слоте до 7 минут выполнить трёхчастную устную задачу; говорение оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- P10. Использовать результаты итоговой работы как внутреннее свидетельство освоения программы; они не являются официальным сертификатом CEFR.

Результаты подтверждаются учебными работами и протоколом внутреннего контроля. Для оценки важен самостоятельный перенос в новую задачу; воспроизведение разобранного ключа не подменяет новое выполнение.

Критерий завершения программы: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 8 из 20 баллов отдельно за письмо и говорение.

3. Учебный план

Раздел / модуль	Блоки	Часы 60 мин	Синхр., мин	Самост. с сопров., мин	Контроль
1. Знакомство, привычки и повседневное общение	1-10	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Входная диагностика.
2. Дом, район и простые повседневные решения	11-20	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
3. Прошлые события и простые истории	21-30	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
4. Планы, покупки и промежуточная проверка	31-40	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Промежуточный контроль М1.
5. Работа, обучение и первый разговор об опыте	41-50	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
6. Поездки, услуги и решение понятных проблем	51-60	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
7. Привычки, полезные действия и совместные идеи	61-70	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
8. Связная речь, итоговый проект и дальнейшая практика	71-80	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Итог: письменная часть; Итог: говорение.
ИТОГО	1-80	80	4800	0	Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль

Проверка объёма: $80 \times 60 = 4800$ минут синхронно; $80 \times 0 = 0$ минут сопровождаемой самостоятельной работы; сумма 4800 минут. Контроль включён в этот объём.

Краткое объяснение и демонстрация, практика, обратная связь и контроль интегрированы в каждый тематический блок; таблица не выделяет условные дополнительные часы за счёт контрольных работ.

Дополнительная домашняя практика по желанию выполняется за пределами 80 часов и не заменяет обязательные синхронные занятия.

4. Календарный учебный график

График рассчитан на 40 учебных недель от даты старта конкретной группы. В каждой неделе два блока. Точные даты и время доводятся до обучающихся перед началом курса; праздничные дни, перерывы и согласованные переносы отражаются в расписании без сокращения содержания и объёма.

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
1	1, 2	Знакомство, привычки и повседневное общение	Входная диагностика
2	3, 4	Знакомство, привычки и повседневное общение	Текущая проверка и тесты по темам
3	5, 6	Знакомство, привычки и повседневное общение	Текущая проверка и тесты по темам
4	7, 8	Знакомство, привычки и повседневное общение	Текущая проверка и тесты по темам
5	9, 10	Знакомство, привычки и повседневное общение	Текущая проверка и тесты по темам
6	11, 12	Дом, район и простые повседневные решения	Текущая проверка и тесты по темам
7	13, 14	Дом, район и простые повседневные решения	Текущая проверка и тесты по темам
8	15, 16	Дом, район и простые повседневные решения	Текущая проверка и тесты по темам
9	17, 18	Дом, район и простые повседневные решения	Текущая проверка и тесты по темам
10	19, 20	Дом, район и простые повседневные решения	Текущая проверка и тесты по темам
11	21, 22	Прошлые события и простые истории	Текущая проверка и тесты по темам
12	23, 24	Прошлые события и простые истории	Текущая проверка и тесты по темам
13	25, 26	Прошлые события и простые истории	Текущая проверка и тесты по темам
14	27, 28	Прошлые события и простые истории	Текущая проверка и тесты по темам
15	29, 30	Прошлые события и простые истории	Текущая проверка и тесты по темам
16	31, 32	Планы, покупки и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
17	33, 34	Планы, покупки и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
18	35, 36	Планы, покупки и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
19	37, 38	Планы, покупки и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
20	39, 40	Планы, покупки и промежуточная проверка	Промежуточный контроль М1
21	41, 42	Работа, обучение и первый разговор об опыте	Текущая проверка и тесты по темам
22	43, 44	Работа, обучение и первый разговор об опыте	Текущая проверка и тесты по темам
23	45, 46	Работа, обучение и первый разговор об опыте	Текущая проверка и тесты по темам

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
24	47, 48	Работа, обучение и первый разговор об опыте	Текущая проверка и тесты по темам
25	49, 50	Работа, обучение и первый разговор об опыте	Текущая проверка и тесты по темам
26	51, 52	Поездки, услуги и решение понятных проблем	Текущая проверка и тесты по темам
27	53, 54	Поездки, услуги и решение понятных проблем	Текущая проверка и тесты по темам
28	55, 56	Поездки, услуги и решение понятных проблем	Текущая проверка и тесты по темам
29	57, 58	Поездки, услуги и решение понятных проблем	Текущая проверка и тесты по темам
30	59, 60	Поездки, услуги и решение понятных проблем	Текущая проверка и тесты по темам
31	61, 62	Привычки, полезные действия и совместные идеи	Текущая проверка и тесты по темам
32	63, 64	Привычки, полезные действия и совместные идеи	Текущая проверка и тесты по темам
33	65, 66	Привычки, полезные действия и совместные идеи	Текущая проверка и тесты по темам
34	67, 68	Привычки, полезные действия и совместные идеи	Текущая проверка и тесты по темам
35	69, 70	Привычки, полезные действия и совместные идеи	Текущая проверка и тесты по темам
36	71, 72	Связная речь, итоговый проект и дальнейшая практика	Текущая проверка и тесты по темам
37	73, 74	Связная речь, итоговый проект и дальнейшая практика	Текущая проверка и тесты по темам
38	75, 76	Связная речь, итоговый проект и дальнейшая практика	Текущая проверка и тесты по темам
39	77, 78	Связная речь, итоговый проект и дальнейшая практика	Текущая проверка и тесты по темам
40	79, 80	Связная речь, итоговый проект и дальнейшая практика	Итог: письменная часть; Итог: говорение

На каждой неделе: А1-С1 - 120 минут синхронно; ОГЭ/ЕГЭ - 80 минут синхронно и 40 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Дополнительная целевая попытка после исходного итогового результата назначается отдельно и не считается 81-м обязательным учебным блоком.

5. Содержание программы по учебным блокам

Ниже приведены все 80 тем, учебное содержание и наблюдаемый результат каждого блока. Формы работы: объяснение и моделирование, чтение и аудирование, коммуникативная практика, индивидуальный ответ, работа в парах со сменой ролей, групповое обсуждение и адресная обратная связь. Конкретные тексты, аудио, задания и закрытые ключи входят в отдельный учебно-методический комплект.

Контроль во всех модулях: проверка результатов каждого блока и тест по теме из 10 вопросов; рубежные и итоговые события - по разделу 6.

Модуль 1. Знакомство, привычки и повседневное общение | Блоки 1-10

Блок 01. Our Starting Point

Содержание: Входная диагностика после A1: вопросы, настоящее время, основные бытовые слова.

Результат: Представиться, понять короткое сообщение и написать пять связанных предложений о себе.

Блок 02. Getting to Know You

Содержание: Present Simple; вопросы с do и does; работа и интересы.

Результат: Задать пять вопросов о собеседнике и точно представить его группе.

Блок 03. A Typical Week

Содержание: Наречия частотности; usually, often, hardly ever; время суток.

Результат: Описать обычную неделю и назвать три действия с точной частотностью.

Блок 04. Today Is Different

Содержание: Present Simple и Present Continuous; usually и today.

Результат: Сравнить обычные действия и происходящее сейчас в четырёх парах предложений.

Блок 05. People We Know

Содержание: Have got; be; прилагательные внешности и характера.

Результат: Описать двух людей по внешности, занятию и одному подтверждённому качеству.

Блок 06. Things That Belong to Us

Содержание: Притяжательные местоимения; mine, yours, hers; whose.

Результат: Уточнить владельца пяти предметов и объяснить, какой предмет нужен участнику.

Блок 07. What Do You Enjoy?

Содержание: Like, love, don't mind, hate плюс -ing; досуг.

Результат: Рассказать о трёх интересах и задать два вопроса о предпочтениях партнёра.

Блок 08. Can You Say That Again?

Содержание: Повторение, просьба говорить медленнее, произнесение по буквам.

Результат: Уточнить непонятное слово, число и время, затем подтвердить информацию.

Блок 09. A Friendly Introduction

Содержание: And, but, because; начало и завершение дружелюбного сообщения.

Результат: Написать сообщение из 60-80 слов с представлением, интересом и вопросом адресату.

Блок 10. Our Group in Brief

Содержание: Повторение вопросов, привычек, предпочтений и уточнений.

Результат: Представить партнёра и согласовать небольшое совместное занятие по его интересам.

Модуль 2. Дом, район и простые повседневные решения | Блоки 11-20

Блок 11. A Place to Live

Содержание: There is и there are; предлоги места; комнаты и мебель.

Результат: Описать жильё и назвать расположение шести предметов или помещений.

Блок 12. Around the Neighbourhood

Содержание: Is there...?; Are there...?; near, opposite, between.

Результат: Рассказать о пяти местах рядом с домом и уточнить наличие нужной услуги.

Блок 13. Getting from Here to There

Содержание: Повелительное наклонение; turn, cross, go past; предлоги движения.

Результат: Дать маршрут из четырёх шагов и уточнить непонятный ориентир.

Блок 14. Finding the Right Home

Содержание: Сравнительная степень коротких и длинных прилагательных; than.

Результат: Сравнить три варианта жилья по цене, размеру и расположению.

Блок 15. The Best Place for Us

Содержание: Превосходная степень; the cheapest, the most comfortable; критерии выбора.

Результат: Выбрать место встречи и объяснить выбор тремя сравнениями.

Блок 16. What's in the Kitchen?

Содержание: Some, any; countable и uncountable; продукты и упаковки.

Результат: Составить список недостающих продуктов, различая исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Блок 17. How Much Do We Need?

Содержание: How much, how many, a little, a few; меры количества.

Результат: Уточнить количество продуктов и собрать заказ по заданным потребностям.

Блок 18. Ordering Something to Eat

Содержание: I'd like; Can I have...?; меню, цена, нейтральные запросы.

Результат: Сделать заказ, уточнить состав блюда и попросить счёт.

Блок 19. A Simple Local Message

Содержание: Структура приглашения; because, then; место и время.

Результат: Написать сообщение из 70-90 слов с описанием места, временем и маршрутом.

Блок 20. Our Neighbourhood Guide

Содержание: Повторение описаний, сравнений, количества и практических запросов.

Результат: Представить мини-гид с тремя местами, маршрутом и обоснованным выбором места встречи.

Модуль 3. Прошлые события и простые истории | Блоки 21-30

Блок 21. Where Were You?

Содержание: Was и were; вопросы и отрицания; yesterday, last weekend.

Результат: Рассказать, где находились три человека в указанные моменты прошлого.

Блок 22. A Productive Day

Содержание: Past Simple правильных глаголов; окончания -ed; yesterday и last.

Результат: Описать пять завершённых действий и произнести окончания распространённых правильных глаголов.

Блок 23. An Interesting Weekend

Содержание: Went, saw, had, bought, took, met; Past Simple.

Результат: Рассказать о выходном, используя шесть частотных неправильных глаголов.

Блок 24. Asking about Yesterday

Содержание: Did и didn't; начальная форма после вспомогательного глагола.

Результат: Задать пять вопросов о прошлом и исправить два неверных предположения.

Блок 25. First, Then, Finally

Содержание: First, then, after that, finally; временные маркеры.

Результат: Пересказать историю из шести событий в понятной последовательности.

Блок 26. How Was the Journey?

Содержание: Past Simple; How long did...?; транспорт и оценочные прилагательные.

Результат: Описать прошлую поездку и уточнить транспорт, длительность и впечатление.

Блок 27. What Was Happening?

Содержание: Past Continuous; was и were плюс -ing; at eight yesterday.

Результат: Описать четыре действия, происходившие в конкретный момент прошлого.

Блок 28. When Something Happened

Содержание: Past Continuous и Past Simple; when; фон и событие.

Результат: Соединить длительное действие и короткое событие в четырёх понятных ситуациях.

Блок 29. A Short Story by Message

Содержание: Прошедшие времена; связки последовательности; простое сообщение другу.

Результат: Написать историю из 80-100 слов с проблемой, двумя действиями и завершением.

Блок 30. Stories We Can Retell

Содержание: Повторение прошлого, вопросов, последовательности и реакций.

Результат: Рассказать минутную историю и точно передать два факта из истории партнёра.

Модуль 4. Планы, покупки и промежуточная проверка | Блоки 31-40**Блок 31. Plans for Next Week**

Содержание: Be going to; next week, tomorrow; намерения.

Результат: Рассказать о четырёх намерениях и спросить партнёра о двух его планах.

Блок 32. It's Already Arranged

Содержание: Present Continuous для договорённостей; время и место.

Результат: Назвать три согласованные встречи и отличить их от ещё открытых намерений.

Блок 33. I'll Help You

Содержание: Will для решения и предложения; I'll и won't.

Результат: Предложить помощь и принять простое решение в ответ на новую ситуацию.

Блок 34. When Shall We Meet?

Содержание: Предложения времени; предлоги at, on, in; календарные выражения.

Результат: Согласовать встречу и подтвердить дату, время, место и длительность.

Блок 35. Would You Like to Join Us?

Содержание: Would like; приглашение, принятие, отказ с короткой причиной.

Результат: Пригласить собеседника, ответить вежливо и при отказе предложить альтернативу.

Блок 36. Too Small or Big Enough?

Содержание: Too и enough; размер, цена, удобство; покупка вещей.

Результат: Объяснить, почему товар подходит или не подходит по трём заданным характеристикам.

Блок 37. Simple Rules for Visitors

Содержание: Have to; mustn't; don't have to; правила услуги.

Результат: Объяснить четыре правила, различая обязанность, запрет и отсутствие необходимости.

Блок 38. A Clear Request

Содержание: Нейтральное письмо; Could you...?; цель и завершение.

Результат: Написать запрос из 70-90 слов с причиной обращения, нужными деталями и вопросом.

Блок 39. Putting the First Blocks Together

Содержание: Повторение настоящего, прошлого, планов, сравнений и запросов.

Результат: Выбрать две трудности и улучшить их в новых устных и письменных примерах.

Блок 40. Промежуточная комплексная проверка М1

Содержание: Чтение, аудирование, письмо и индивидуальное говорение: четыре компонента по 5 баллов, всего 20; языковая понятность оценивается внутри продуктивных ответов.

Результат: Получить промежуточный профиль по умениям и определить адресные действия для второй половины программы.

Модуль 5. Работа, обучение и первый разговор об опыте | Блоки 41-50**Блок 41. What Do You Do at Work?**

Содержание: Профессии, рабочие действия; Present Simple; объяснение незнакомого слова.

Результат: Описать пять рабочих действий и объяснить одну обязанность простыми словами.

Блок 42. What Can You Do Now?

Содержание: Can и could для способности; now и when I was....

Результат: Сравнить три нынешних и прежних умения, приведя конкретные примеры.

Блок 43. Who Has to Do What?

Содержание: Have to, has to, don't have to; расписание обязанностей.

Результат: Распределить четыре рабочие обязанности и уточнить, что делать необязательно.

Блок 44. Some Friendly Advice

Содержание: Should и shouldn't; полезные учебные действия; because.

Результат: Дать три простых совета по учебной или организационной трудности и объяснить один.

Блок 45. Could You Help Me?

Содержание: Could you...?; Can you show me...?; вежливые рабочие запросы.

Результат: Попросить о помощи, уточнить просьбу и подтвердить выполненное действие.

Блок 46. What Would You Like to Learn?

Содержание: Want и need плюс to; enjoy плюс -ing; намерение и предпочтение.

Результат: Назвать три учебные цели и связать их с интересами или практической потребностью.

Блок 47. Experiences So Far

Содержание: Present Perfect: have и has плюс причастие; been, tried, visited.

Результат: Сообщить о трёх событиях опыта без указания конкретного времени.

Блок 48. Have You Ever Tried It?

Содержание: Ever и never; вопросы в Present Perfect.

Результат: Задать пять вопросов об опыте и дать короткие утвердительные или отрицательные ответы.

Блок 49. Already Done, Not Done Yet

Содержание: Already, just, yet; Present Perfect для текущего результата.

Результат: Сообщить о трёх выполненных и двух незавершённых задачах подготовки.

Блок 50. Our Skills and Experience

Содержание: Повторение способности, обязанности, целей и простого Present Perfect.

Результат: Представить профиль участника и подобрать ему роль по умениям, опыту и интересам.

Модуль 6. Поездки, услуги и решение понятных проблем | Блоки 51-60**Блок 51. Have You Been There?**

Содержание: Present Perfect и Past Simple; experience и finished time.

Результат: Спросить об опыте поездки и уточнить время и детали конкретного посещения.

Блок 52. A Room for Two Nights

Содержание: Вежливые запросы; бронь, даты, стоимость, включённые услуги.

Результат: Уточнить условия проживания и подтвердить даты, цену и нужную услугу.

Блок 53. Choosing a Way to Travel

Содержание: Comparatives; faster, cheaper, more convenient; транспортные расписания.

Результат: Выбрать способ поездки по времени, цене и числу пересадок.

Блок 54. Something Isn't Working

Содержание: There is a problem with...; doesn't work; описание неисправности.

Результат: Описать проблему с оборудованием в номере и попросить конкретную помощь.

Блок 55. Can I Change This?

Содержание: Размер, цвет, чек; too и enough; просьба обменять.

Результат: Объяснить простую причину обмена вещи и согласовать доступную замену.

Блок 56. Weather and Plans

Содержание: Погодная лексика; going to; because и so.

Результат: Описать прогноз и выбрать подходящую программу дня по доступным вариантам.

Блок 57. When the Plan Changes

Содержание: Перенос встречи; can и can't; because; вежливое извинение.

Результат: Сообщить об изменении, кратко объяснить причину и предложить другое время.

Блок 58. Making a Short Phone Call

Содержание: Телефонные фразы; повторение, spelling; начало и завершение.

Результат: Провести короткий разговор, уточнив имя, время и цель звонка.

Блок 59. An Update from the Trip

Содержание: Present Perfect, Past Simple, Present Continuous; связи сообщения.

Результат: Написать сообщение из 80-100 слов с прошлым событием, текущей ситуацией и планом.

Блок 60. A Trip We Can Manage

Содержание: Повторение запросов, опыта, сравнений, планов и объяснения проблем.

Результат: Представить маршрут и справиться с двумя изменениями, сохранив основные ограничения поездки.

Модуль 7. Привычки, полезные действия и совместные идеи | Блоки 61-70**Блок 61. Finding Time for What Matters**

Содержание: Frequency; enough time, too much, too many; повседневные дела.

Результат: Сравнить два расписания и предложить небольшое изменение для выбранного занятия.

Блок 62. Food for Different Preferences

Содержание: A few и a little; some и any; описание состава.

Результат: Составить меню для группы, учитывая количество, вкусы и указанные ограничения.

Блок 63. Doing Things Carefully

Содержание: Adverbs of manner; slowly, carefully, well; good и well.

Результат: Описать способ выполнения пяти действий, различая прилагательное и наречие.

Блок 64. Is There Anything We Need?

Содержание: Someone, anyone, something, anything, somewhere, nowhere.

Результат: Уточнить наличие человека, предмета и места, используя неопределённые местоимения.

Блок 65. Why Do We Use It?

Содержание: To плюс глагол для цели; because для причины.

Результат: Объяснить назначение пяти предметов или действий с помощью простого инфинитива цели.

Блок 66. Simple Instructions That Work

Содержание: Императивы; first, next, finally; наречия способа действия.

Результат: Дать инструкцию из пяти шагов и проверить результат по действиям партнёра.

Блок 67. Planning a Small Local Event

Содержание: Going to; have to; can; даты, ресурсы и обязанности.

Результат: Согласовать время, место, роли и необходимые материалы для небольшого события.

Блок 68. A Simple Opinion with Reasons

Содержание: I think; I agree; I don't think; because; простые аргументы.

Результат: Выразить мнение по знакомой теме, привести две причины и ответить на одно возражение.

Блок 69. Listening to People's Choices

Содержание: Аудирование коротких мнений; ключевые слова и сигналы причины.

Результат: Понять выбор трёх говорящих и назвать по одной услышанной причине каждого.

Блок 70. A Useful Idea for Our Group

Содержание: Повторение целей, количества, обязанностей, мнений и простых объяснений.

Результат: Предложить совместное занятие, объяснить пользу и согласовать два конкретных следующих действия.

Модуль 8. Связная речь, итоговый проект и дальнейшая практика | Блоки 71-80**Блок 71. Choosing Our Final Project**

Содержание: Цель, аудитория, план; изученные формы будущего.

Результат: Выбрать тему небольшого проекта, назвать адресата и три обязательных элемента результата.

Блок 72. Finding the Information We Need

Содержание: Чтение с целью; даты, время, цена, место; уточнение.

Результат: Собрать пять нужных фактов из двух коротких материалов и задать вопрос о пропуске.

Блок 73. From Notes to a Clear Text

Содержание: Абзацы; and, but, because, so, then; понятные ссылки.

Результат: Написать связный проектный текст из 80-100 слов с началом, деталями и завершением.

Блок 74. Speaking from Simple Notes

Содержание: Начало, последовательность и завершение; паузы; фразы для слушателя.

Результат: Представить знакомую тему за две минуты, опираясь на пять ключевых слов.

Блок 75. Listening and Asking a Question

Содержание: Ключевые слова; вопросы о причине, времени и деталях.

Результат: Записать три главных факта короткого выступления и задать два подходящих вопроса.

Блок 76. Fixing Errors That Cause Confusion

Содержание: Индивидуальный выбор: времена, вопросы, количество, предлоги и порядок слов.

Результат: Исправить пять ошибок в коротких сообщениях и применить две формы в новых примерах.

Блок 77. Our Project Rehearsal

Содержание: Интеграция описания, прошлого опыта, плана, причины и уточнения.

Результат: Представить проект и ответить на два вопроса, затем улучшить один неясный фрагмент.

Блок 78. Ready for a New Situation

Содержание: Перенос навыков: запрос, сообщение о прошлом, согласование плана.

Результат: Решить три короткие новые задачи, используя уточнение и простое перефразирование.

Блок 79. Итоговая проверка: письменная часть

Содержание: Новые задания: аудирование, чтение, языковые средства и самостоятельное письмо 80-100 слов. Письмо выполняется за 20 минут; вся письменная часть - за 60 минут.

Результат: Представить самостоятельные ответы по четырём разделам итогового комплекса; результаты фиксируются отдельно по ключам и рубрике.

Блок 80. Итоговая проверка: индивидуальное говорение

Содержание: Трёхчастная устная задача в индивидуальном слоте до 7 минут. В группе до 7 человек каждому предоставляется отдельный слот внутри 60-минутного занятия.

Результат: Выполнить устную задачу, получить итоговый профиль пяти разделов и определить следующий учебный шаг.

6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка

Входная диагностика не имеет проходного балла. Текущий и промежуточный контроль показывают динамику и определяют поддержку; они не подменяют итоговое выполнение на новом материале. Проверяется заявленный результат, а не только присутствие на занятии.

Вид	Блоки / время	Содержание и фиксация
Входной	1	На занятии 1 проводится стартовая диагностика понимания, языковых средств, письма и короткой устной речи без проходного балла. Результат определяет опоры и маршрут поддержки, но не входит в итоговую оценку.
Текущий	1-80	На каждом занятии - проверка заявленного результата, обратная связь и исправление; контрольные точки после тематических блоков. После каждого блока - тематический тест из 10 вопросов, результат и объяснение ошибок. Тест не блокирует отметку о завершении урока и не заменяет продуктивные ответы.
Промежут.	40	Комплексная промежуточная работа на занятии 40: отдельно оцениваются чтение, аудирование, письмо и индивидуальное говорение - по 5 баллов за каждый из четырёх компонентов, всего 20 баллов. Языковая понятность учитывается в критериях письма и говорения, отдельного пятого языкового раздела нет. Личный следующий шаг фиксируется без баллов; проходной порог не применяется для решения о завершении программы.
Итоговый	79-80	Занятия 79-80 образуют итоговый комплекс на новых материалах: письменная часть занимает одно синхронное занятие 60 минут, устная часть - второе занятие 60 минут с семью слотами до 7 минут для группы до 7 человек. Ученическая версия, закрытый ключ, аналитические рубрики и протокол хранятся отдельно.
Повторный	Отдельное окно сверх 80 блоков	Одна дополнительная попытка по недостигнутым разделам в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата; включена в полную стоимость цикла. Лучший результат учитывается отдельно по каждому повторно проверенному разделу.

Промежуточная проверка М1

Чтение, аудирование, письмо и индивидуальное говорение оцениваются по 5 баллов; максимум 20. Языковая понятность включена в продуктивные критерии, отдельного пятого раздела нет. Время: инструкции 4, чтение 6, аудирование 8, письмо 18, семь устных слотов по 3 минуты - 21, следующий шаг 3. Результат формативный: отдельный проходной порог не применяется.

Структура итогового комплекса

Раздел	Задание / свидетельство	Макс.
Аудирование	10 заданий по двум новым устным текстам	20
Чтение	10 заданий по двум новым письменным текстам	20
Языковые средства	10 заданий на выбор или применение формы в контексте уровня	20
Письмо	Один самостоятельный текст 80-100 слов за 20 минут; четыре аналитических критерия	20
Говорение	Трёхчастная индивидуальная задача до 7 минут; четыре аналитических критерия	20
ИТОГО	Пять отдельных разделов	100

Освоение: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 8 из 20 баллов отдельно за письмо и говорение.

Аудирование, чтение и языковые средства проверяются по закрытым ключам: 10 ответов по 2 балла в каждом разделе. Допустимые смысловые или орфографические варианты указаны в ключе; решение по непредусмотренному эквиваленту сопровождается объяснением преподавателя.

Занятие	Распределение 60 минут
79. Письменная часть	Инструкции 5; аудирование 12; чтение 12; языковые средства 8; письмо 20; сдача 3
80. Говорение	Инструкции 4; семь индивидуальных слотов по 7 минут - 49; завершение 4; следующий шаг 3

В каждой индивидуальной устной попытке проверяются краткое самостоятельное высказывание, взаимодействие/ответы и уточнение либо совместное решение. Организация очереди не превращает весь групповой час в 60 минут индивидуального ответа каждого ученика.

Аналитические критерии письма и говорения

Часть	Критерий	Что оценивается
Письмо	Решение задачи	Цель, адресат, обязательное содержание и подтверждающие детали
Письмо	Организация	Логика, абзацы, связность и понятные отсылки
Письмо	Диапазон и регистр	Лексико-грамматические средства и уместность для адресата
Письмо	Контроль и понятность	Точность, редактирование и влияние ошибок на смысл
Говорение	Решение задачи	Раскрытие задания, развитие ответа и существенные детали
Говорение	Взаимодействие	Очередность реплик, уточнение, ответы и продвижение общей задачи
Говорение	Диапазон и точность	Ресурсы языка, переформулирование и уместный регистр
Говорение	Подача и понятность	Организация речи, произношение, темп и восстановление после паузы

Каждый критерий оценивается отдельно от 0 до 5; четыре критерия дают максимум 20. Общая шкала ниже применяется через предмет соответствующего критерия, а не как единая субъективная оценка впечатления.

Балл	Дескриптор
0	Нет оцениваемого ответа либо ответ не относится к задаче. Документированный технический сбой не оценивается нулём
1	Изолированные относящиеся к задаче фрагменты; недостаточно связного свидетельства требуемого выполнения
2	Ограниченное выполнение: часть смысла передана, но важные элементы требуют поддержки или интерпретации
3	Частичное соответствие: основное сообщение понятно, но развитие или контроль неравномерны и местами ниже ожиданий уровня
4	В целом соответствует требованию уровня; небольшие сбои не снижают основного коммуникативного эффекта
5	Полностью соответствует требованию уровня; свидетельства устойчивы на протяжении ответа

Ожидание для письма A2: Связный текст на знакомую тему с последовательностью, базовыми абзацами и достаточным бытовым словарём.

Ожидание для говорения A2: Повседневный обмен и краткое описание с базовыми связками и преодолением простых затруднений.

Дополнительная целевая попытка

После разбора итоговой работы предусмотрена 1 дополнительная попытка только по разделам, по которым не достигнуты утверждённые критерии освоения. Если общий балл ниже порога при достигнутых минимумах письма и говорения, разделы аудирования, чтения и языковых средств выбирает преподаватель по сохранённым ошибкам ученика. Проверка проводится на новых сопоставимых материалах в отдельном окне сверх 80 плановых занятий, в течение 30 календарных дней после сообщения исходного результата и входит в полную стоимость цикла без дополнительной оплаты. Исходный и повторный результаты сохраняются отдельно; для каждого пересданного раздела в итоговом профиле учитывается лучший из двух баллов, непересданные разделы сохраняют исходный балл.

До применения повторной проверки обучающемуся сообщаются выбранные разделы, длительность, допустимые средства, дата и способ получения результата. Назначение, перенос и неявка регулируются отдельным локальным порядком; он не может сокращать закреплённую в программе включённую попытку и 30-дневный срок без надлежащего основания.

Запись результата и справедливые условия

В протоколе указываются код обучающегося, программа, номер блока, дата, идентификатор и версия задания, исходный ответ, первичный балл и максимум каждого раздела, баллы по критериям продуктивного ответа и обоснование решения.

После открытия ключа исправление сохраняется отдельно от исходного ответа и не повышает первичный балл. Новая контрольная попытка использует ранее не показанный сопоставимый материал. Структурная сопоставимость вариантов не выдаётся за подтверждённую статистическую эквивалентность.

Техническое или доступностное препятствие фиксируется как несостоявшийся либо неполный контроль, а не как автоматический ноль. Преподаватель согласует справедливое повторное выполнение затронутой части и сохраняет описание условий.

В ходе самостоятельной контрольной работы не используются чужие ответы, переводчики, генераторы текста или предварительно открытые ключи. Допустимые опоры, дополнительное время и иные обоснованные условия фиксируются заранее и не подменяют проверяемое умение.

Протокол итогового освоения содержит отдельные результаты по умениям и решение по критериям программы. Дата и имя проверяющего вносятся по факту, подпись проверяющего не создаётся автоматически.

Поле итогового протокола	Содержание записи
Идентификация	Код ученика, программа, группа, дата, проверяющий
Раздел и вариант	Проверяемое умение, номер/версия задания, условия выполнения
Исходное выполнение	Ответ или ссылка на работу, балл, максимум, рубрика
Коррекция	Ошибка, обратная связь, исправление, назначенный новый материал
Повторное выполнение	Дата, новый ответ, отдельный результат; лучший результат пересданного раздела
Решение	Итоговый профиль, критерий освоения, следующий шаг, факт сообщения результата

7. Организационно-педагогические условия реализации

Педагогическое обеспечение

Занятия, проверку работ и обратную связь проводит привлечённый преподаватель, квалификация и основание участия которого оформляются отдельными документами. Компетенции должны соответствовать изучаемому языку, возрасту обучающихся и задачам программы.

Учебно-методическую проверку материалов планируется проводить с участием Елены Александровны Шамамян. Её имя в настоящем документе не означает факта заключения договора, педагогической приёмки всех заданий или её подписи под программой. Решение о приёмке конкретной версии материала фиксируется отдельно по факту.

Роли преподавателя, администратора и обучающегося разделяются. Организационная помощь не заменяет педагогическую проверку продуктивного ответа.

Дистанционная учебная среда

Для реализации в полном объёме требуется личный кабинет с доступом к своей программе, расписанию, учебным материалам, сдаче работ, обратной связи, тематическим тестам и результатам. Онлайн-класс организуется с управляемой ссылкой и доступом только своей группы.

Состав учебного блока в среде: тема и цель, инструкция, ученический материал, аудио или иной правомерный стимул, задание, способ сдачи, тест из 10 вопросов, результат и комментарий преподавателя. Закрытые ответы и служебные протоколы доступны только проверяющим.

Обучающийся использует компьютер или ноутбук, устойчивое соединение, современный браузер, микрофон и при необходимости камеру. Печатные материалы не обязательны. До начала обучения проверяются вход, звук, доступ к файлам, отправка работы и получение обратной связи.

Описание требуемых функций среды является условием реализации, а не актом технической приёмки сайта. Наличие учебных файлов само по себе не подтверждает работу личного кабинета и сохранение результатов.

Методы и организация взаимодействия

Основные методы: коммуникативная задача, объяснение на примере, поэтапная тренировка, моделирование ответа, поиск подтверждения в тексте, парная практика со сменой ролей, проектная интеграция, самопроверка и адресное исправление.

В группе до 7 человек парная работа строится как три пары и сменяемая роль наблюдателя либо иная доступная ротация. Во время индивидуального устного контроля остальные выполняют заранее назначенную работу, а не остаются без учебной задачи.

Темп и опоры меняются по диагностике без подмены целей и объёма. При пропуске преподаватель назначает материалы и способ восполнения; факт выполнения работы фиксируется отдельно от посещения.

Доступность, безопасность и сбои

Применяются читаемый цифровой текст, возможность увеличения шрифта, понятные инструкции, паузы и разумные индивидуальные условия. Транскрипт при контрольном аудировании не выдаётся заранее, если это изменяет проверяемое умение. Конкретная адаптация согласуется и фиксируется до контроля.

При сбое связи используется согласованный резервный канал, повторная отправка либо перенос затронутой части. Непроведённая работа не помечается выполненной; повторная сдача и восстановление результатов проверяются на отсутствие потери и дублей.

Запись голоса или видео ученика не является обязательным условием программы: индивидуальный устный ответ может оцениваться в прямом эфире с протоколом. Если запись используется, её основание, доступ, сроки хранения и порядок удаления оформляются отдельно.

Собираются только необходимые учебные и контактные сведения. Публичный доступ к работам, персональным протоколам, банковским данным, секретам интеграций и закрытым ключам не предоставляется. Порядок хранения результатов устанавливается локальным актом без выдуманного срока в программе.

До фактического начала реализации

Отдельно обеспечиваются право осуществлять лицензируемую образовательную деятельность, основание привлечения преподавателя, готовность дистанционной среды в полном объёме и доведение правил до обучающихся. Подписание программы не заменяет получение лицензии и проверку этих условий.

8. Учебно-методическое обеспечение и источники

Состав комплекта

Компонент	Назначение и доступ
Полная программа	Настоящий документ: паспорт, результаты, учебный и календарный планы, содержание, контроль и условия
Материалы 80 блоков	Ученические листы, тексты, задания, аудио/стимулы и отдельные заметки преподавателя
Тематические тесты	По 10 вопросов к каждому из 80 блоков; результат и объяснение ошибки без блокировки завершения урока
Оценочные средства	Диагностика, рубежи, промежуточная и итоговая работы, новые сопоставимые задания для повторной проверки
Рубрики и закрытые ключи	Раздельное хранение; выдача ключа ученику только на этапе разбора, не до самостоятельной сдачи
Протокол и журнал коррекции	Исходный и повторный ответы, критерии, результат, условия и следующий шаг
Общие документы	Утверждённый общий учебный план семи программ и решение об утверждении от 02.10.2026

- Ноутбук или компьютер с устойчивым интернет-соединением, камерой, микрофоном и современным браузером.
- Доступ к личному кабинету, онлайн-классу, учебным материалам и каналу обратной связи Simply Say.
- Тихое рабочее место; печать материалов не обязательна, задания имеют цифровую форму.

Приёмка и права

До использования конкретной версии преподаватель проверяет языковую точность, уровень, возрастную уместность, ключи, рубрики, нагрузку и фактическую длительность. Результат проверки версии и даты фиксируется отдельно. Программа утверждена владельцем; это не приписывает преподавателю приёмку всех сопутствующих файлов.

Авторские тексты и задания не объявляются заимствованными экзаменационными КИМ. Для сторонних аудио, изображений и иных материалов сохраняются источник и основание использования. Аудиоскрипт не подменяет готовую проверенную запись; чтение преподавателем допустимо как учебный приём, но не выдаётся за стандартную экзаменационную запись.

Нормативные и методические ориентиры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; применимые нормы о программе, дополнительном образовании и дистанционных технологиях.

<https://minjust.gov.ru/ru/documents/7629/>

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; регистрация Минюста № 70226.

<https://minjust.consultant.ru/documents/32648?items=10>

3. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Companion Volume (2020). Ориентир коммуникативных дескрипторов; не независимая сертификация программы.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/cefr-companion-volume-and-its-language-versions>

Версия и связь с утверждением

Настоящий полный текст оформлен 02.10.2026 на основе утверждённых владельцем параметров, учебного плана на 80 блоков, результатов и порядка контроля. Сохранены исходные темы и объём; описание итоговых блоков приведено к утверждённому комплексу оценивания. Условия дополнительной попытки ОГЭ/ЕГЭ включены по прямому подтверждению владельца от 02.10.2026.

Закрытые ключи, личные документы преподавателя и сведения обучающихся в этот файл не включены. Подпись на титульном листе - предоставленное владельцем изображение, не квалифицированная электронная подпись.