

УТВЕРЖДЕНО
решением ИП Сибилева Алексея Олеговича
от 2 октября 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Английский язык. Уровень В1

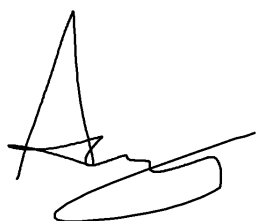
Социально-гуманитарная направленность.

Очная форма обучения с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий.

Полностью дистанционная реализация.

Объём	Срок	Обучающиеся
80 учебных блоков 80 часов по 60 минут	40 учебных недель 2 блока в неделю	От 18 лет

ИП Сибилев Алексей Олегович



Изображение подписи размещено по поручению владельца.
Файл не содержит квалифицированной электронной подписи.

Сыктывкар, 2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка и паспорт программы	3
2. Цель, задачи и планируемые результаты	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Содержание программы по учебным блокам	8
6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка	16
7. Организационно-педагогические условия реализации	20
8. Учебно-методическое обеспечение и источники	22

Как пользоваться документом

Разделы 1-2 описывают адресата и результаты; разделы 3-5 - полный объём, последовательность и содержание всех 80 блоков; раздел 6 - контроль и повторную проверку; разделы 7-8 - условия реализации и учебно-методическое обеспечение.

Номер блока в графике, содержании и протоколе контроля служит единым идентификатором. Закрытые ответы не включены в файл программы. Содержание доступно также через закладки PDF.

1. Пояснительная записка и паспорт программы

Программа определяет содержание, объём, последовательность обучения, планируемые результаты, условия реализации и внутреннюю оценку освоения английского языка. Программа относится к дополнительному образованию детей и взрослых и не заменяет основное общее или среднее общее образование.

Параметр	Установленное значение
Реализующий субъект	ИП Сибилев Алексей Олегович, школа Simply Say
Вид и направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; социально-гуманитарная направленность
Языки	Изучаемый язык - английский; инструкции и обратная связь могут даваться на русском и английском с учётом уровня
Форма и технологии	Очная форма обучения. Полностью дистанционно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Объём	80 блоков по 60 минут; всего 4800 минут = 80 часов. Единица учёта в этом документе - час 60 минут, а не академический час 45 минут
Состав блока	60 минут синхронного занятия
Срок и режим	40 учебных недель; два учебных блока в неделю
Группа	До 7 человек
Адресат	Совершеннолетние обучающиеся от 18 лет, которым нужен самостоятельный английский для знакомых бытовых, учебных и рабочих ситуаций.
Входные условия	Рекомендуется учебный профиль A2. Он уточняется на стартовой диагностике занятия 1 и используется для выбора опор и темпа; внешний сертификат не требуется, автоматического отказа по одному результату нет.
Редакция и утверждение	02.10.2026; утверждение всех семи полных программ подтверждено владельцем; условия дополнительной проверки ОГЭ/ЕГЭ подтверждены отдельно в тот же день

Обоснование содержания

Обучение соединяет понимание устных и письменных сообщений, использование языковых средств, создание собственных текстов и взаимодействие. Темы выстроены от исходной диагностики и опор к самостоятельному выполнению новых коммуникативных задач. Ошибка рассматривается как материал для адресной коррекции, а не только как основание для снижения балла.

Уровень B1 используется как ориентир содержания и сложности авторских заданий. Внутренняя оценка Simply Say не является независимой сертификацией CEFR и не гарантирует достижения уровня исключительно по факту посещения курса.

2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель: Развить связность и самостоятельность общения на знакомые и общественно значимые темы уровня B1.

1. Развивать понимание основной мысли, существенных деталей и коммуникативной цели устных и письменных сообщений.
2. Осваивать лексические и грамматические средства в контексте, переносить их в самостоятельную речь и письмо.
3. Формировать навыки планирования, выполнения и редактирования ответа для заданной ситуации и адресата.
4. Развивать сотрудничество, переспрос, уточнение, аргументацию и самопроверку с учётом уровня программы.
5. Выявлять индивидуальные затруднения, фиксировать обратную связь и проверять перенос исправления на новый материал.

Планируемые результаты

- P1. Поддержать разговор, инициировать обмен мнениями и совместно решить практическую задачу;
- P2. Создать структурированное устное сообщение и ответить на уточняющие вопросы;
- P3. Понять основную мысль, позицию и существенные детали понятной записи;
- P4. Прочитать информационный или публицистический текст и отделить факт от мнения;
- P5. Написать связное личное или нейтральное сообщение с аргументами и примерами;
- P6. Планировать работу, вести журнал ошибок и переносить исправление в новую задачу.
- P7. Во внутренней итоговой работе выполнить по 10 заданий по аудированию, чтению и языковым средствам; каждая секция оценивается по закрытому ключу в диапазоне 0-20 баллов;
- P8. За 20 минут написать ответ объёмом 120-150 слов по заданной цели и адресату; письмо оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- P9. В индивидуальном слоте до 7 минут выполнить трёхчастную устную задачу; говорение оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- P10. Использовать результаты итоговой работы как внутреннее свидетельство освоения программы; они не являются официальным сертификатом CEFR.

Результаты подтверждаются учебными работами и протоколом внутреннего контроля. Для оценки важен самостоятельный перенос в новую задачу; воспроизведение разобранного ключа не подменяет новое выполнение.

Критерий завершения программы: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 10 из 20 баллов отдельно за письмо и говорение.

3. Учебный план

Раздел / модуль	Блоки	Часы 60 мин	Синхр., мин	Самост. с сопров., мин	Контроль
1. Личный опыт и самостоятельное общение	1-10	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Входная диагностика.
2. Истории, перемены и прошлый опыт	11-20	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
3. Планы, поездки и практические решения	21-30	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
4. Услуги, покупки и промежуточная проверка	31-40	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Промежуточный контроль М1.
5. Работа, отношения и совместные задачи	41-50	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
6. Информация, технологии и медиаграмотность	51-60	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
7. Повседневный выбор и городская среда	61-70	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
8. Связная речь, итоговый проект и рефлексия	71-80	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Итог: письменная часть; Итог: говорение.
ИТОГО	1-80	80	4800	0	Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль

Проверка объёма: $80 \times 60 = 4800$ минут синхронно; $80 \times 0 = 0$ минут сопровождаемой самостоятельной работы; сумма 4800 минут. Контроль включён в этот объём.

Краткое объяснение и демонстрация, практика, обратная связь и контроль интегрированы в каждый тематический блок; таблица не выделяет условные дополнительные часы за счёт контрольных работ.

Дополнительная домашняя практика по желанию выполняется за пределами 80 часов и не заменяет обязательные синхронные занятия.

4. Календарный учебный график

График рассчитан на 40 учебных недель от даты старта конкретной группы. В каждой неделе два блока. Точные даты и время доводятся до обучающихся перед началом курса; праздничные дни, перерывы и согласованные переносы отражаются в расписании без сокращения содержания и объёма.

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
1	1, 2	Личный опыт и самостоятельное общение	Входная диагностика
2	3, 4	Личный опыт и самостоятельное общение	Текущая проверка и тесты по темам
3	5, 6	Личный опыт и самостоятельное общение	Текущая проверка и тесты по темам
4	7, 8	Личный опыт и самостоятельное общение	Текущая проверка и тесты по темам
5	9, 10	Личный опыт и самостоятельное общение	Текущая проверка и тесты по темам
6	11, 12	Истории, перемены и прошлый опыт	Текущая проверка и тесты по темам
7	13, 14	Истории, перемены и прошлый опыт	Текущая проверка и тесты по темам
8	15, 16	Истории, перемены и прошлый опыт	Текущая проверка и тесты по темам
9	17, 18	Истории, перемены и прошлый опыт	Текущая проверка и тесты по темам
10	19, 20	Истории, перемены и прошлый опыт	Текущая проверка и тесты по темам
11	21, 22	Планы, поездки и практические решения	Текущая проверка и тесты по темам
12	23, 24	Планы, поездки и практические решения	Текущая проверка и тесты по темам
13	25, 26	Планы, поездки и практические решения	Текущая проверка и тесты по темам
14	27, 28	Планы, поездки и практические решения	Текущая проверка и тесты по темам
15	29, 30	Планы, поездки и практические решения	Текущая проверка и тесты по темам
16	31, 32	Услуги, покупки и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
17	33, 34	Услуги, покупки и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
18	35, 36	Услуги, покупки и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
19	37, 38	Услуги, покупки и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
20	39, 40	Услуги, покупки и промежуточная проверка	Промежуточный контроль М1
21	41, 42	Работа, отношения и совместные задачи	Текущая проверка и тесты по темам
22	43, 44	Работа, отношения и совместные задачи	Текущая проверка и тесты по темам
23	45, 46	Работа, отношения и совместные задачи	Текущая проверка и тесты по темам
24	47, 48	Работа, отношения и совместные задачи	Текущая проверка и тесты по темам
25	49, 50	Работа, отношения и совместные задачи	Текущая проверка и тесты по темам

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
26	51, 52	Информация, технологии и медиаграмотность	Текущая проверка и тесты по темам
27	53, 54	Информация, технологии и медиаграмотность	Текущая проверка и тесты по темам
28	55, 56	Информация, технологии и медиаграмотность	Текущая проверка и тесты по темам
29	57, 58	Информация, технологии и медиаграмотность	Текущая проверка и тесты по темам
30	59, 60	Информация, технологии и медиаграмотность	Текущая проверка и тесты по темам
31	61, 62	Повседневный выбор и городская среда	Текущая проверка и тесты по темам
32	63, 64	Повседневный выбор и городская среда	Текущая проверка и тесты по темам
33	65, 66	Повседневный выбор и городская среда	Текущая проверка и тесты по темам
34	67, 68	Повседневный выбор и городская среда	Текущая проверка и тесты по темам
35	69, 70	Повседневный выбор и городская среда	Текущая проверка и тесты по темам
36	71, 72	Связная речь, итоговый проект и рефлексия	Текущая проверка и тесты по темам
37	73, 74	Связная речь, итоговый проект и рефлексия	Текущая проверка и тесты по темам
38	75, 76	Связная речь, итоговый проект и рефлексия	Текущая проверка и тесты по темам
39	77, 78	Связная речь, итоговый проект и рефлексия	Текущая проверка и тесты по темам
40	79, 80	Связная речь, итоговый проект и рефлексия	Итог: письменная часть; Итог: говорение

На каждой неделе: А1-С1 - 120 минут синхронно; ОГЭ/ЕГЭ - 80 минут синхронно и 40 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Дополнительная целевая попытка после исходного итогового результата назначается отдельно и не считается 81-м обязательным учебным блоком.

5. Содержание программы по учебным блокам

Ниже приведены все 80 тем, учебное содержание и наблюдаемый результат каждого блока. Формы работы: объяснение и моделирование, чтение и аудирование, коммуникативная практика, индивидуальный ответ, работа в парах со сменой ролей, групповое обсуждение и адресная обратная связь. Конкретные тексты, аудио, задания и закрытые ключи входят в отдельный учебно-методический комплект.

Контроль во всех модулях: проверка результатов каждого блока и тест по теме из 10 вопросов; рубежные и итоговые события - по разделу 6.

Модуль 1. Личный опыт и самостоятельное общение | Блоки 1-10

Блок 01. Starting Point

Содержание: Входная диагностика: знакомые времена, вопросы, связность речи.

Результат: Представиться за две минуты, понять основную мысль записи и написать связное сообщение из 80 слов.

Блок 02. People in My Life

Содержание: Present Simple и Present Continuous; reliable, patient, considerate.

Результат: Описать двух знакомых, различая устойчивые черты и поведение в конкретной ситуации.

Блок 03. Changing Routines

Содержание: Наречия частотности; this month, usually; временные изменения.

Результат: Сравнить обычную неделю и временный режим, назвав минимум три изменения.

Блок 04. Learning from Experience

Содержание: Present Perfect и Past Simple; ever, never, already, yet.

Результат: Рассказать о трёх событиях опыта и уточнить время хотя бы одного из них.

Блок 05. Questions That Help

Содержание: Косвенные вопросы; Could you tell me...?; уточнение информации.

Результат: Задать пять уточняющих вопросов и проверить понимание полученного ответа.

Блок 06. Keeping a Conversation Going

Содержание: Follow-up questions; echo questions; заинтересованные реакции.

Результат: Поддержать разговор три минуты с тремя встречными вопросами и двумя реакциями.

Блок 07. Personal Stories in Writing

Содержание: Абзацы; and, but, because, so; нейтральный дружелюбный тон.

Результат: Написать связный профиль из 100-120 слов для учебного сообщества.

Блок 08. Finding the Main Message

Содержание: Стратегии первого и повторного прослушивания; перефразирование.

Результат: Определить главную мысль и четыре детали короткого разговора о планах.

Блок 09. Managing a Misunderstanding

Содержание: I meant...; Do you mean...?; Let me check; вежливое исправление.

Результат: Исправить два недопонимания и подтвердить общую договорённость.

Блок 10. My Communication Toolkit

Содержание: Повторение настоящих времён, опыта, вопросов и связок.

Результат: Провести интервью и написать краткое представление партнёра с точными фактами.

Модуль 2. Истории, перемены и прошлый опыт | Блоки 11-20

Блок 11. A Day That Went Wrong

Содержание: Past Simple и Past Continuous; when, while; фон и событие.

Результат: Рассказать о неожиданном событии в восьми связанных предложениях.

Блок 12. Before Things Changed

Содержание: Past Perfect в повествовании; by the time, already.

Результат: Объяснить причины трёх прошлых событий, различая более раннее и более позднее действие.

Блок 13. Life Used to Be Different

Содержание: Used to; didn't use to; настоящее противопоставление.

Результат: Сравнить прежние и нынешние привычки, приведя четыре конкретных различия.

Блок 14. An Unexpected Journey

Содержание: First, later, eventually, in the end; описательные прилагательные.

Результат: Пересказать историю поездки, используя пять связок последовательности.

Блок 15. What Did They Say?

Содержание: Reported statements; said и told; базовый сдвиг времён.

Результат: Передать четыре сообщения коллеги с необходимыми изменениями времени и местоимений.

Блок 16. Checking a Past Event

Содержание: Вопросы в прошедших временах; уточнение хронологии.

Результат: Задать вопросы о последовательности происшествия и выявить два противоречия.

Блок 17. Describing Reactions

Содержание: Прилагательные на -ed и -ing; relieved, disappointed, confused.

Результат: Объяснить чувства трёх персонажей и связать их с причинами событий.

Блок 18. A Story Worth Sharing

Содержание: Повествовательные времена; абзацы; связки причины и результата.

Результат: Написать историю из 120-140 слов с понятной завязкой, проблемой и завершением.

Блок 19. Listening to a Life Change

Содержание: Опорные слова; различие факта и оценки; перефразирование услышанного.

Результат: Выделить причины, этапы и последствия перемены из двухминутного интервью.

Блок 20. Stories from the Team

Содержание: Интеграция времён, реакции, косвенной речи и связок.

Результат: Рассказать трёхминутную историю и ответить на два вопроса о её хронологии.

Модуль 3. Планы, поездки и практические решения | Блоки 21-30

Блок 21. Plans and Arrangements

Содержание: Be going to; Present Continuous для договорённостей; временные маркеры.

Результат: Объяснить четыре будущих действия, различая намерение и уже согласованную встречу.

Блок 22. Making Predictions

Содержание: Will и going to; probably, perhaps; признаки и предположения.

Результат: Сформулировать прогнозы и объяснить, на каких данных или мнениях они основаны.

Блок 23. If Plans Change

Содержание: First Conditional; if, unless; действия при условии.

Результат: Предложить три запасных плана при вероятных затруднениях.

Блок 24. Comparing Destinations

Содержание: Сравнительные и превосходные степени; less, as...as; транспорт и жильё.

Результат: Выбрать направление поездки по четырём критериям и объяснить компромисс.

Блок 25. Booking with Confidence

Содержание: Вежливые запросы; даты, стоимость, включённые услуги, правила отмены.

Результат: Уточнить условия и оформить устную бронь, подтвердив пять обязательных деталей.

Блок 26. Finding Your Way

Содержание: Предлоги движения; go past, across, towards; последовательность действий.

Результат: Дать последовательные инструкции маршрута и уточнить неизвестный ориентир.

Блок 27. A Problem on the Road

Содержание: Сообщение проблемы, вежливая просьба, принятие альтернативы.

Результат: Объяснить проблему в поездке и согласовать реалистичный способ решения.

Блок 28. Writing a Travel Update

Содержание: Past Simple, Present Perfect, Present Continuous; структура неформального сообщения.

Результат: Написать сообщение о поездке из 100-120 слов с опытом, текущей ситуацией и планом.

Блок 29. Negotiating a Group Plan

Содержание: Предложения, предпочтения, уступки; How about...?; I'd rather....

Результат: Согласовать план досуга, учитывающий минимум четыре ограничения участников.

Блок 30. Our Practical Trip Plan

Содержание: Повторение будущего, сравнений, условных предложений и запросов.

Результат: Представить план короткой поездки с бюджетом, расписанием и двумя запасными решениями.

Модуль 4. Услуги, покупки и промежуточная проверка | Блоки 31-40**Блок 31. What Do We Need?**

Содержание: Countable и uncountable; some, any, much, many, enough.

Результат: Составить список покупок для события и объяснить количества по условиям задачи.

Блок 32. Worth the Price

Содержание: Too, enough; степени сравнения; описание характеристик.

Результат: Сравнить три товара и обосновать выбор по полезности, цене и качеству.

Блок 33. Rules and Responsibilities

Содержание: Must, have to, mustn't, don't have to; правила пользования.

Результат: Объяснить правила услуги и различить обязанность, запрет и отсутствие необходимости.

Блок 34. Asking for Better Service

Содержание: Описание проблемы; could, would; факт, ожидание, просьба.

Результат: Сформулировать вежливую жалобу и предложить приемлемое исправление.

Блок 35. Services around Us

Содержание: Present Simple Passive; is collected, are delivered; by при необходимости.

Результат: Описать четыре этапа обслуживания, переключая внимание с исполнителя на действие.

Блок 36. What Happened to the Order?

Содержание: Past Simple Passive; was sent, were damaged; даты и причины.

Результат: Восстановить события заказа и описать три действия в прошедшем пассиве.

Блок 37. Choosing a Subscription

Содержание: Чтение таблиц; ежемесячная плата, срок, ограничения, отмена.

Результат: Выбрать подходящий тариф, задав четыре вопроса о скрытых условиях.

Блок 38. Clear Requests by Email

Содержание: Нейтральное приветствие; цель, детали, срок, завершение.

Результат: Написать рабочее письмо-запрос из 110-130 слов с понятным ожидаемым действием.

Блок 39. Preparing for the Midpoint

Содержание: Повторение времён, планов, условий, запросов, пассива и связности.

Результат: Определить две сильные стороны и две зоны развития на смешанных задачах первых блоков.

Блок 40. Промежуточная комплексная проверка М1

Содержание: Чтение, аудирование, письмо и индивидуальное говорение: четыре компонента по 5 баллов, всего 20; языковая понятность оценивается внутри продуктивных ответов.

Результат: Получить промежуточный профиль по умениям и определить адресные действия для второй половины программы.

Модуль 5. Работа, отношения и совместные задачи | Блоки 41-50**Блок 41. People Who Make a Difference**

Содержание: Определительные относительные предложения; who, which, that, where.

Результат: Описать трёх людей или предмета, добавляя необходимые уточняющие сведения.

Блок 42. Giving Useful Advice

Содержание: Should, ought to, could; мягкий совет; причина и результат.

Результат: Предложить три реалистичных совета и объяснить возможную пользу каждого.

Блок 43. Skills and Experience

Содержание: Can, be able to; опыт; навыки и достижения.

Результат: Описать собственные или вымышленные навыки с тремя доказательными примерами.

Блок 44. How Long Have You Been Doing It?

Содержание: Present Perfect Continuous; for и since; процесс до настоящего момента.

Результат: Рассказать о длительности трёх продолжающихся занятий и задать уточнения.

Блок 45. Working through a Disagreement

Содержание: I see your point; however; could we...?; вежливое несогласие.

Результат: Выразить несогласие, признать аргумент партнёра и предложить компромисс.

Блок 46. Making Meetings Work

Содержание: Предложения, очередность реплик, уточнение, подведение итогов.

Результат: Провести десятиминутное обсуждение и зафиксировать три действия с ответственными и сроками.

Блок 47. Reading Job Information

Содержание: Чтение с целью; required, preferred, available; обязательное и желательное.

Результат: Извлечь требования и условия из трёх объявлений и выбрать подходящую роль.

Блок 48. A Clear Application Email

Содержание: Формальный нейтральный регистр; структура короткого отклика.

Результат: Написать отклик из 120-140 слов с причиной интереса и двумя примерами опыта.

Блок 49. Handling Interview Questions

Содержание: Ситуация, действие, результат; уточнение непонятого вопроса.

Результат: Ответить на четыре вопроса интервью, опираясь на короткие реальные или вымышленные примеры.

Блок 50. A Team Challenge

Содержание: Интеграция советов, опыта, уточнений, несогласия и итогов.

Результат: Согласовать решение рабочей задачи и представить его вместе с распределением обязанностей.

Модуль 6. Информация, технологии и медиаграмотность | Блоки 51-60**Блок 51. How Things Work**

Содержание: Императивы; first, once, then; кнопки, настройки, загрузка.

Результат: Объяснить знакомый цифровой процесс пятью последовательными шагами.

Блок 52. Technology in Daily Life

Содержание: Герундий после предлогов и как подлежащее; spending, using, sharing.

Результат: Сравнить пользу и неудобства двух цифровых привычек, приведя по два примера.

Блок 53. Choosing What to Read

Содержание: Просмотровое чтение; заголовки, ключевые слова, жанровые признаки.

Результат: Определить тему, адресата и назначение трёх коротких текстов.

Блок 54. Facts, Opinions and Evidence

Содержание: I think, according to; факт, мнение, основание, неопределённость.

Результат: Различить факты и мнения в восьми утверждениях и запросить источник для двух проверяемых заявлений.

Блок 55. Could It Be True?

Содержание: Must, might, could, can't для предположения о настоящем.

Результат: Предложить три объяснения ситуации, обозначив разную степень уверенности.

Блок 56. Sharing the Main Points

Содержание: Перефразирование; reported information; краткое резюме.

Результат: Кратко передать содержание статьи без копирования, сохранив три главные мысли.

Блок 57. Understanding Different Speakers

Содержание: Разные темпы и особенности произношения; смысловые ударения; просьба повторить.

Результат: Понять общий смысл трёх коротких реплик и уточнить непонятную деталь без оценки акцента.

Блок 58. Writing an Online Review

Содержание: Структура отзыва; although, however, overall; оценочная лексика.

Результат: Написать сбалансированный отзыв из 120-140 слов с конкретными примерами и рекомендацией.

Блок 59. Digital Problems and Solutions

Содержание: Present Perfect для состояния; последовательность; проверка результата.

Результат: Уточнить техническую проблему и объяснить три безопасных действия по учебной инструкции.

Блок 60. Our Information Guide

Содержание: Интеграция резюме, мнений, предположений и уточнений.

Результат: Представить краткий обзор двух источников и объяснить, что известно и что требует проверки.

Модуль 7. Повседневный выбор и городская среда | Блоки 61-70**Блок 61. Habits and Everyday Balance**

Содержание: Частотность; manage to, find it difficult to; привычки и время.

Результат: Описать три повседневные привычки и предложить небольшой план изменения одной из них.

Блок 62. What Happens If...?

Содержание: Zero Conditional и First Conditional; общие правила и единичный план.

Результат: Объяснить общие закономерности и отделить их от конкретных будущих условий.

Блок 63. Imagining a Different City

Содержание: Second Conditional; If I were...; гипотетический выбор.

Результат: Предложить четыре изменения городской среды и описать ожидаемый эффект.

Блок 64. Everyday Environmental Choices

Содержание: Сравнения; количество; waste, reuse, repair; осторожные выводы.

Результат: Сравнить три бытовых решения по представленным данным и обозначить ограничения вывода.

Блок 65. Explaining Causes and Results

Содержание: Because, because of, so, as a result; причина против следствия.

Результат: Построить четыре понятные цепочки причины и результата в городских ситуациях.

Блок 66. Volunteering Together

Содержание: Предложения помощи; offer, suggest; обязанности и доступное время.

Результат: Согласовать роли и ресурсы для небольшой общественной инициативы.

Блок 67. Presenting Both Sides

Содержание: On the one hand, on the other hand, although; аргумент и пример.

Результат: Кратко изложить два противоположных взгляда и выразить собственное мнение с причиной.

Блок 68. A Short Opinion Text

Содержание: Абзацы; аргумент, пример, вывод; избежание необоснованных обобщений.

Результат: Написать текст-мнение из 140-160 слов с тезисом, двумя аргументами и выводом.

Блок 69. Answering Audience Questions

Содержание: Уточнение, перефразирование вопроса, признание неизвестного.

Результат: Ответить на три вопроса о предложении, признав хотя бы один информационный пробел.

Блок 70. A Community Proposal

Содержание: Интеграция условий, сравнений, причин, мнения и взаимодействия.

Результат: Представить общественную инициативу и защитить выбор с опорой на потребности и ограничения.

Модуль 8. Связная речь, итоговый проект и рефлексия | Блоки 71-80

Блок 71. Choosing a Final Project

Содержание: Планирование; цель, аудитория, результат; повторение будущих форм.

Результат: Сформулировать тему, адресата и измеримый результат небольшого итогового проекта.

Блок 72. Collecting Useful Information

Содержание: Чтение с целью; заметки; источники и даты.

Результат: Собрать пять нужных фактов из двух материалов и отметить два вопроса без ответа.

Блок 73. From Notes to a Clear Message

Содержание: Абзацы; последовательность; причина, пример, вывод.

Результат: Превратить заметки в связный текст из 140-160 слов, подходящий выбранному адресату.

Блок 74. Speaking with a Clear Structure

Содержание: Сигнальные фразы; паузы; смысловое ударение; умеренный темп.

Результат: Провести трёхминутное выступление с вводом, тремя основными пунктами и завершением.

Блок 75. Listening and Taking Notes

Содержание: Краткие заметки; ключевые слова; отличие главной мысли от примера.

Результат: Зафиксировать ключевые сведения двухминутного выступления и задать два содержательных вопроса.

Блок 76. Repairing Recurring Errors

Содержание: Индивидуальный выбор: времена, вопросы, артикли, предлоги, связки.

Результат: Исправить пять ошибок, которые мешают смыслу или повторяются в собственных работах.

Блок 77. Project Rehearsal

Содержание: Интеграция описания, обоснования, плана, уточнения и ответов.

Результат: Представить проект за четыре минуты и уточнить его после трёх вопросов аудитории.

Блок 78. Ready to Communicate

Содержание: Перефразирование, уточнение, проверка понимания; перенос изученных средств.

Результат: Выбрать стратегии для новых коммуникативных задач и завершить личный план итоговой подготовки.

Блок 79. Итоговая проверка: письменная часть

Содержание: Новые задания: аудирование, чтение, языковые средства и самостоятельное письмо 120-150 слов. Письмо выполняется за 20 минут; вся письменная часть - за 60 минут.

Результат: Представить самостоятельные ответы по четырём разделам итогового комплекса; результаты фиксируются раздельно по ключам и рубрике.

Блок 80. Итоговая проверка: индивидуальное говорение

Содержание: Трёхчастная устная задача в индивидуальном слоте до 7 минут. В группе до 7 человек каждому предоставляется отдельный слот внутри 60-минутного занятия.

Результат: Выполнить устную задачу, получить итоговый профиль пяти разделов и определить следующий учебный шаг.

6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка

Входная диагностика не имеет проходного балла. Текущий и промежуточный контроль показывают динамику и определяют поддержку; они не подменяют итоговое выполнение на новом материале. Проверяется заявленный результат, а не только присутствие на занятии.

Вид	Блоки / время	Содержание и фиксация
Входной	1	На занятии 1 проводится стартовая диагностика понимания, языковых средств, письма и короткой устной речи без проходного балла. Результат определяет опоры и маршрут поддержки, но не входит в итоговую оценку.
Текущий	1-80	На каждом занятии - проверка заявленного результата, обратная связь и исправление; контрольные точки после тематических блоков. После каждого блока - тематический тест из 10 вопросов, результат и объяснение ошибок. Тест не блокирует отметку о завершении урока и не заменяет продуктивные ответы.
Промежут.	40	Комплексная промежуточная работа на занятии 40: отдельно оцениваются чтение, аудирование, письмо и индивидуальное говорение - по 5 баллов за каждый из четырёх компонентов, всего 20 баллов. Языковая понятность учитывается в критериях письма и говорения, отдельного пятого языкового раздела нет. Личный следующий шаг фиксируется без баллов; проходной порог не применяется для решения о завершении программы.
Итоговый	79-80	Занятия 79-80 образуют итоговый комплекс на новых материалах: письменная часть занимает одно синхронное занятие 60 минут, устная часть - второе занятие 60 минут с семью слотами до 7 минут для группы до 7 человек. Ученическая версия, закрытый ключ, аналитические рубрики и протокол хранятся отдельно.
Повторный	Отдельное окно сверх 80 блоков	Одна дополнительная попытка по недостигнутым разделам в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата; включена в полную стоимость цикла. Лучший результат учитывается отдельно по каждому повторно проверенному разделу.

Промежуточная проверка М1

Чтение, аудирование, письмо и индивидуальное говорение оцениваются по 5 баллов; максимум 20. Языковая понятность включена в продуктивные критерии, отдельного пятого раздела нет. Время: инструкции 4, чтение 6, аудирование 8, письмо 18, семь устных слотов по 3 минуты - 21, следующий шаг 3. Результат формативный: отдельный проходной порог не применяется.

Структура итогового комплекса

Раздел	Задание / свидетельство	Макс.
Аудирование	10 заданий по двум новым устным текстам	20
Чтение	10 заданий по двум новым письменным текстам	20
Языковые средства	10 заданий на выбор или применение формы в контексте уровня	20
Письмо	Один самостоятельный текст 120-150 слов за 20 минут; четыре аналитических критерия	20
Говорение	Трёхчастная индивидуальная задача до 7 минут; четыре аналитических критерия	20
ИТОГО	Пять отдельных разделов	100

Освоение: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 10 из 20 баллов отдельно за письмо и говорение.

Аудирование, чтение и языковые средства проверяются по закрытым ключам: 10 ответов по 2 балла в каждом разделе. Допустимые смысловые или орфографические варианты указаны в ключе; решение по непредусмотренному эквиваленту сопровождается объяснением преподавателя.

Занятие	Распределение 60 минут
79. Письменная часть	Инструкции 5; аудирование 12; чтение 12; языковые средства 8; письмо 20; сдача 3
80. Говорение	Инструкции 4; семь индивидуальных слотов по 7 минут - 49; завершение 4; следующий шаг 3

В каждой индивидуальной устной попытке проверяются краткое самостоятельное высказывание, взаимодействие/ответы и уточнение либо совместное решение. Организация очереди не превращает весь групповой час в 60 минут индивидуального ответа каждого ученика.

Аналитические критерии письма и говорения

Часть	Критерий	Что оценивается
Письмо	Решение задачи	Цель, адресат, обязательное содержание и подтверждающие детали
Письмо	Организация	Логика, абзацы, связность и понятные отсылки
Письмо	Диапазон и регистр	Лексико-грамматические средства и уместность для адресата
Письмо	Контроль и понятность	Точность, редактирование и влияние ошибок на смысл
Говорение	Решение задачи	Раскрытие задания, развитие ответа и существенные детали
Говорение	Взаимодействие	Очередность реплик, уточнение, ответы и продвижение общей задачи
Говорение	Диапазон и точность	Ресурсы языка, переформулирование и уместный регистр
Говорение	Подача и понятность	Организация речи, произношение, темп и восстановление после паузы

Каждый критерий оценивается отдельно от 0 до 5; четыре критерия дают максимум 20. Общая шкала ниже применяется через предмет соответствующего критерия, а не как единая субъективная оценка впечатления.

Балл	Дескриптор
0	Нет оцениваемого ответа либо ответ не относится к задаче. Документированный технический сбой не оценивается нулём
1	Изолированные относящиеся к задаче фрагменты; недостаточно связного свидетельства требуемого выполнения
2	Ограниченное выполнение: часть смысла передана, но важные элементы требуют поддержки или интерпретации
3	Частичное соответствие: основное сообщение понятно, но развитие или контроль неравномерны и местами ниже ожиданий уровня
4	В целом соответствует требованию уровня; небольшие сбои не снижают основного коммуникативного эффекта
5	Полностью соответствует требованию уровня; свидетельства устойчивы на протяжении ответа

Ожидание для письма B1: Понятный связный текст: развитие мысли, причины и примеры, уместное деление на абзацы.

Ожидание для говорения B1: Самостоятельное знакомое общение: объяснение мнений, рассказ об опыте, ответы на уточняющие вопросы.

Дополнительная целевая попытка

После разбора итоговой работы предусмотрена 1 дополнительная попытка только по разделам, по которым не достигнуты утверждённые критерии освоения. Если общий балл ниже порога при достигнутых минимумах письма и говорения, разделы аудирования, чтения и языковых средств выбирает преподаватель по сохранённым ошибкам ученика. Проверка проводится на новых сопоставимых материалах в отдельном окне сверх 80 плановых занятий, в течение 30 календарных дней после сообщения исходного результата и входит в полную стоимость цикла без дополнительной оплаты. Исходный и повторный результаты сохраняются отдельно; для каждого пересданного раздела в итоговом профиле учитывается лучший из двух баллов, непересданные разделы сохраняют исходный балл.

До применения повторной проверки обучающемуся сообщаются выбранные разделы, длительность, допустимые средства, дата и способ получения результата. Назначение, перенос и неявка регулируются отдельным локальным порядком; он не может сокращать закреплённую в программе включённую попытку и 30-дневный срок без надлежащего основания.

Запись результата и справедливые условия

В протоколе указываются код обучающегося, программа, номер блока, дата, идентификатор и версия задания, исходный ответ, первичный балл и максимум каждого раздела, баллы по критериям продуктивного ответа и обоснование решения.

После открытия ключа исправление сохраняется отдельно от исходного ответа и не повышает первичный балл. Новая контрольная попытка использует ранее не показанный сопоставимый материал. Структурная сопоставимость вариантов не выдаётся за подтверждённую статистическую эквивалентность.

Техническое или доступностное препятствие фиксируется как несостоявшийся либо неполный контроль, а не как автоматический ноль. Преподаватель согласует справедливое повторное выполнение затронутой части и сохраняет описание условий.

В ходе самостоятельной контрольной работы не используются чужие ответы, переводчики, генераторы текста или предварительно открытые ключи. Допустимые опоры, дополнительное время и иные обоснованные условия фиксируются заранее и не подменяют проверяемое умение.

Протокол итогового освоения содержит отдельные результаты по умениям и решение по критериям программы. Дата и имя проверяющего вносятся по факту, подпись проверяющего не создаётся автоматически.

Поле итогового протокола	Содержание записи
Идентификация	Код ученика, программа, группа, дата, проверяющий
Раздел и вариант	Проверяемое умение, номер/версия задания, условия выполнения
Исходное выполнение	Ответ или ссылка на работу, балл, максимум, рубрика
Коррекция	Ошибка, обратная связь, исправление, назначенный новый материал
Повторное выполнение	Дата, новый ответ, отдельный результат; лучший результат пересданного раздела
Решение	Итоговый профиль, критерий освоения, следующий шаг, факт сообщения результата

7. Организационно-педагогические условия реализации

Педагогическое обеспечение

Занятия, проверку работ и обратную связь проводит привлечённый преподаватель, квалификация и основание участия которого оформляются отдельными документами. Компетенции должны соответствовать изучаемому языку, возрасту обучающихся и задачам программы.

Учебно-методическую проверку материалов планируется проводить с участием Елены Александровны Шамамян. Её имя в настоящем документе не означает факта заключения договора, педагогической приёмки всех заданий или её подписи под программой. Решение о приёмке конкретной версии материала фиксируется отдельно по факту.

Роли преподавателя, администратора и обучающегося разделяются. Организационная помощь не заменяет педагогическую проверку продуктивного ответа.

Дистанционная учебная среда

Для реализации в полном объёме требуется личный кабинет с доступом к своей программе, расписанию, учебным материалам, сдаче работ, обратной связи, тематическим тестам и результатам. Онлайн-класс организуется с управляемой ссылкой и доступом только своей группы.

Состав учебного блока в среде: тема и цель, инструкция, ученический материал, аудио или иной правомерный стимул, задание, способ сдачи, тест из 10 вопросов, результат и комментарий преподавателя. Закрытые ответы и служебные протоколы доступны только проверяющим.

Обучающийся использует компьютер или ноутбук, устойчивое соединение, современный браузер, микрофон и при необходимости камеру. Печатные материалы не обязательны. До начала обучения проверяются вход, звук, доступ к файлам, отправка работы и получение обратной связи.

Описание требуемых функций среды является условием реализации, а не актом технической приёмки сайта. Наличие учебных файлов само по себе не подтверждает работу личного кабинета и сохранение результатов.

Методы и организация взаимодействия

Основные методы: коммуникативная задача, объяснение на примере, поэтапная тренировка, моделирование ответа, поиск подтверждения в тексте, парная практика со сменой ролей, проектная интеграция, самопроверка и адресное исправление.

В группе до 7 человек парная работа строится как три пары и сменяемая роль наблюдателя либо иная доступная ротация. Во время индивидуального устного контроля остальные выполняют заранее назначенную работу, а не остаются без учебной задачи.

Темп и опоры меняются по диагностике без подмены целей и объёма. При пропуске преподаватель назначает материалы и способ восполнения; факт выполнения работы фиксируется отдельно от посещения.

Доступность, безопасность и сбои

Применяются читаемый цифровой текст, возможность увеличения шрифта, понятные инструкции, паузы и разумные индивидуальные условия. Транскрипт при контрольном аудировании не выдаётся заранее, если это изменяет проверяемое умение. Конкретная адаптация согласуется и фиксируется до контроля.

При сбое связи используется согласованный резервный канал, повторная отправка либо перенос затронутой части. Непроведённая работа не помечается выполненной; повторная сдача и восстановление результатов проверяются на отсутствие потери и дублей.

Запись голоса или видео ученика не является обязательным условием программы: индивидуальный устный ответ может оцениваться в прямом эфире с протоколом. Если запись используется, её основание, доступ, сроки хранения и порядок удаления оформляются отдельно.

Собираются только необходимые учебные и контактные сведения. Публичный доступ к работам, персональным протоколам, банковским данным, секретам интеграций и закрытым ключам не предоставляется. Порядок хранения результатов устанавливается локальным актом без выдуманного срока в программе.

До фактического начала реализации

Отдельно обеспечиваются право осуществлять лицензируемую образовательную деятельность, основание привлечения преподавателя, готовность дистанционной среды в полном объёме и доведение правил до обучающихся. Подписание программы не заменяет получение лицензии и проверку этих условий.

8. Учебно-методическое обеспечение и источники

Состав комплекта

Компонент	Назначение и доступ
Полная программа	Настоящий документ: паспорт, результаты, учебный и календарный планы, содержание, контроль и условия
Материалы 80 блоков	Ученические листы, тексты, задания, аудио/стимулы и отдельные заметки преподавателя
Тематические тесты	По 10 вопросов к каждому из 80 блоков; результат и объяснение ошибки без блокировки завершения урока
Оценочные средства	Диагностика, рубежи, промежуточная и итоговая работы, новые сопоставимые задания для повторной проверки
Рубрики и закрытые ключи	Раздельное хранение; выдача ключа ученику только на этапе разбора, не до самостоятельной сдачи
Протокол и журнал коррекции	Исходный и повторный ответы, критерии, результат, условия и следующий шаг
Общие документы	Утверждённый общий учебный план семи программ и решение об утверждении от 02.10.2026

- Ноутбук или компьютер с устойчивым интернет-соединением, камерой, микрофоном и современным браузером.
- Доступ к личному кабинету, онлайн-классу, учебным материалам и каналу обратной связи Simply Say.
- Тихое рабочее место; печать материалов не обязательна, задания имеют цифровую форму.

Приёмка и права

До использования конкретной версии преподаватель проверяет языковую точность, уровень, возрастную уместность, ключи, рубрики, нагрузку и фактическую длительность. Результат проверки версии и даты фиксируется отдельно. Программа утверждена владельцем; это не приписывает преподавателю приёмку всех сопутствующих файлов.

Авторские тексты и задания не объявляются заимствованными экзаменационными КИМ. Для сторонних аудио, изображений и иных материалов сохраняются источник и основание использования. Аудиоскрипт не подменяет готовую проверенную запись; чтение преподавателем допустимо как учебный приём, но не выдаётся за стандартную экзаменационную запись.

Нормативные и методические ориентиры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; применимые нормы о программе, дополнительном образовании и дистанционных технологиях.

<https://minjust.gov.ru/ru/documents/7629/>

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; регистрация Минюста № 70226.

<https://minjust.consultant.ru/documents/32648?items=10>

3. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Companion Volume (2020). Ориентир коммуникативных дескрипторов; не независимая сертификация программы.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/cefr-companion-volume-and-its-language-versions>

Версия и связь с утверждением

Настоящий полный текст оформлен 02.10.2026 на основе утверждённых владельцем параметров, учебного плана на 80 блоков, результатов и порядка контроля. Сохранены исходные темы и объём; описание итоговых блоков приведено к утверждённому комплексу оценивания. Условия дополнительной попытки ОГЭ/ЕГЭ включены по прямому подтверждению владельца от 02.10.2026.

Закрытые ключи, личные документы преподавателя и сведения обучающихся в этот файл не включены. Подпись на титульном листе - предоставленное владельцем изображение, не квалифицированная электронная подпись.