

УТВЕРЖДЕНО
решением ИП Сибилева Алексея Олеговича
от 2 октября 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Английский язык. Уровень В2

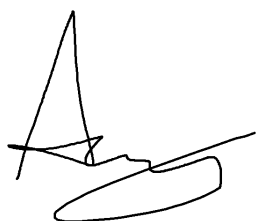
Социально-гуманитарная направленность.

Очная форма обучения с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий.

Полностью дистанционная реализация.

Объём	Срок	Обучающиеся
80 учебных блоков 80 часов по 60 минут	40 учебных недель 2 блока в неделю	От 18 лет

ИП Сибилев Алексей Олегович



Изображение подписи размещено по поручению владельца.
Файл не содержит квалифицированной электронной подписи.

Сыктывкар, 2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка и паспорт программы	3
2. Цель, задачи и планируемые результаты	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Содержание программы по учебным блокам	8
6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка	16
7. Организационно-педагогические условия реализации	20
8. Учебно-методическое обеспечение и источники	22

Как пользоваться документом

Разделы 1-2 описывают адресата и результаты; разделы 3-5 - полный объём, последовательность и содержание всех 80 блоков; раздел 6 - контроль и повторную проверку; разделы 7-8 - условия реализации и учебно-методическое обеспечение.

Номер блока в графике, содержании и протоколе контроля служит единым идентификатором. Закрытые ответы не включены в файл программы. Содержание доступно также через закладки PDF.

1. Пояснительная записка и паспорт программы

Программа определяет содержание, объём, последовательность обучения, планируемые результаты, условия реализации и внутреннюю оценку освоения английского языка. Программа относится к дополнительному образованию детей и взрослых и не заменяет основное общее или среднее общее образование.

Параметр	Установленное значение
Реализующий субъект	ИП Сибилев Алексей Олегович, школа Simply Say
Вид и направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; социально-гуманитарная направленность
Языки	Изучаемый язык - английский; инструкции и обратная связь могут даваться на русском и английском с учётом уровня
Форма и технологии	Очная форма обучения. Полностью дистанционно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Объём	80 блоков по 60 минут; всего 4800 минут = 80 часов. Единица учёта в этом документе - час 60 минут, а не академический час 45 минут
Состав блока	60 минут синхронного занятия
Срок и режим	40 учебных недель; два учебных блока в неделю
Группа	До 7 человек
Адресат	Совершеннолетние обучающиеся от 18 лет, которым нужен уверенный английский для сложных учебных, профессиональных и общественных ситуаций.
Входные условия	Рекомендуется учебный профиль B1. Он уточняется на стартовой диагностике занятия 1 и используется для выбора опор и темпа; внешний сертификат не требуется, автоматического отказа по одному результату нет.
Редакция и утверждение	02.10.2026; утверждение всех семи полных программ подтверждено владельцем; условия дополнительной проверки ОГЭ/ЕГЭ подтверждены отдельно в тот же день

Обоснование содержания

Обучение соединяет понимание устных и письменных сообщений, использование языковых средств, создание собственных текстов и взаимодействие. Темы выстроены от исходной диагностики и опор к самостоятельному выполнению новых коммуникативных задач. Ошибка рассматривается как материал для адресной коррекции, а не только как основание для снижения балла.

Уровень B2 используется как ориентир содержания и сложности авторских заданий. Внутренняя оценка Simply Say не является независимой сертификацией CEFR и не гарантирует достижения уровня исключительно по факту посещения курса.

2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель: Развить гибкость, точность и аргументированность общения на уровне B2.

1. Развивать понимание основной мысли, существенных деталей и коммуникативной цели устных и письменных сообщений.
2. Осваивать лексические и грамматические средства в контексте, переносить их в самостоятельную речь и письмо.
3. Формировать навыки планирования, выполнения и редактирования ответа для заданной ситуации и адресата.
4. Развивать сотрудничество, переспрос, уточнение, аргументацию и самопроверку с учётом уровня программы.
5. Выявлять индивидуальные затруднения, фиксировать обратную связь и проверять перенос исправления на новый материал.

Планируемые результаты

- P1. Участвовать в продолжительном обсуждении, развивать аргумент и корректно уточнять позицию;
- P2. Представить структурированное сообщение и содержательно ответить на вопросы;
- P3. Понять позицию, аргументы и проверяемые детали развёрнутой записи;
- P4. Критически прочитать публицистический или научно-популярный текст;
- P5. Создать аргументированный текст для заданной цели и адресата;
- P6. Редактировать собственный ответ по критериям точности, связности и регистра.
- P7. Во внутренней итоговой работе выполнить по 10 заданий по аудированию, чтению и языковым средствам; каждая секция оценивается по закрытому ключу в диапазоне 0-20 баллов;
- P8. За 20 минут написать ответ объёмом 160-190 слов по заданной цели и адресату; письмо оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- P9. В индивидуальном слоте до 7 минут выполнить трёхчастную устную задачу; говорение оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- P10. Использовать результаты итоговой работы как внутреннее свидетельство освоения программы; они не являются официальным сертификатом CEFR.

Результаты подтверждаются учебными работами и протоколом внутреннего контроля. Для оценки важен самостоятельный перенос в новую задачу; воспроизведение разобранного ключа не подменяет новое выполнение.

Критерий завершения программы: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 10 из 20 баллов отдельно за письмо и говорение.

3. Учебный план

Раздел / модуль	Блоки	Часы 60 мин	Синхр., мин	Самост. с сопров., мин	Контроль
1. Позиция, нюансы и уверенное взаимодействие	1-10	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Входная диагностика.
2. Сложные истории и оценка прошлого	11-20	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
3. Профессиональное общение и переговоры	21-30	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
4. Информация, объяснения и промежуточная проверка	31-40	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Промежуточный контроль М1.
5. Сложный выбор, условия и последствия	41-50	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
6. Культура общения, регистр и интерпретация	51-60	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
7. Доказательства, убеждение и публичная речь	61-70	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
8. Интеграция навыков, итоговый проект и развитие	71-80	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Итог: письменная часть; Итог: говорение.
ИТОГО	1-80	80	4800	0	Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль

Проверка объёма: $80 \times 60 = 4800$ минут синхронно; $80 \times 0 = 0$ минут сопровождаемой самостоятельной работы; сумма 4800 минут. Контроль включён в этот объём.

Краткое объяснение и демонстрация, практика, обратная связь и контроль интегрированы в каждый тематический блок; таблица не выделяет условные дополнительные часы за счёт контрольных работ.

Дополнительная домашняя практика по желанию выполняется за пределами 80 часов и не заменяет обязательные синхронные занятия.

4. Календарный учебный график

График рассчитан на 40 учебных недель от даты старта конкретной группы. В каждой неделе два блока. Точные даты и время доводятся до обучающихся перед началом курса; праздничные дни, перерывы и согласованные переносы отражаются в расписании без сокращения содержания и объёма.

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
1	1, 2	Позиция, нюансы и уверенное взаимодействие	Входная диагностика
2	3, 4	Позиция, нюансы и уверенное взаимодействие	Текущая проверка и тесты по темам
3	5, 6	Позиция, нюансы и уверенное взаимодействие	Текущая проверка и тесты по темам
4	7, 8	Позиция, нюансы и уверенное взаимодействие	Текущая проверка и тесты по темам
5	9, 10	Позиция, нюансы и уверенное взаимодействие	Текущая проверка и тесты по темам
6	11, 12	Сложные истории и оценка прошлого	Текущая проверка и тесты по темам
7	13, 14	Сложные истории и оценка прошлого	Текущая проверка и тесты по темам
8	15, 16	Сложные истории и оценка прошлого	Текущая проверка и тесты по темам
9	17, 18	Сложные истории и оценка прошлого	Текущая проверка и тесты по темам
10	19, 20	Сложные истории и оценка прошлого	Текущая проверка и тесты по темам
11	21, 22	Профессиональное общение и переговоры	Текущая проверка и тесты по темам
12	23, 24	Профессиональное общение и переговоры	Текущая проверка и тесты по темам
13	25, 26	Профессиональное общение и переговоры	Текущая проверка и тесты по темам
14	27, 28	Профессиональное общение и переговоры	Текущая проверка и тесты по темам
15	29, 30	Профессиональное общение и переговоры	Текущая проверка и тесты по темам
16	31, 32	Информация, объяснения и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
17	33, 34	Информация, объяснения и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
18	35, 36	Информация, объяснения и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
19	37, 38	Информация, объяснения и промежуточная проверка	Текущая проверка и тесты по темам
20	39, 40	Информация, объяснения и промежуточная проверка	Промежуточный контроль М1
21	41, 42	Сложный выбор, условия и последствия	Текущая проверка и тесты по темам

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
22	43, 44	Сложный выбор, условия и последствия	Текущая проверка и тесты по темам
23	45, 46	Сложный выбор, условия и последствия	Текущая проверка и тесты по темам
24	47, 48	Сложный выбор, условия и последствия	Текущая проверка и тесты по темам
25	49, 50	Сложный выбор, условия и последствия	Текущая проверка и тесты по темам
26	51, 52	Культура общения, регистр и интерпретация	Текущая проверка и тесты по темам
27	53, 54	Культура общения, регистр и интерпретация	Текущая проверка и тесты по темам
28	55, 56	Культура общения, регистр и интерпретация	Текущая проверка и тесты по темам
29	57, 58	Культура общения, регистр и интерпретация	Текущая проверка и тесты по темам
30	59, 60	Культура общения, регистр и интерпретация	Текущая проверка и тесты по темам
31	61, 62	Доказательства, убеждение и публичная речь	Текущая проверка и тесты по темам
32	63, 64	Доказательства, убеждение и публичная речь	Текущая проверка и тесты по темам
33	65, 66	Доказательства, убеждение и публичная речь	Текущая проверка и тесты по темам
34	67, 68	Доказательства, убеждение и публичная речь	Текущая проверка и тесты по темам
35	69, 70	Доказательства, убеждение и публичная речь	Текущая проверка и тесты по темам
36	71, 72	Интеграция навыков, итоговый проект и развитие	Текущая проверка и тесты по темам
37	73, 74	Интеграция навыков, итоговый проект и развитие	Текущая проверка и тесты по темам
38	75, 76	Интеграция навыков, итоговый проект и развитие	Текущая проверка и тесты по темам
39	77, 78	Интеграция навыков, итоговый проект и развитие	Текущая проверка и тесты по темам
40	79, 80	Интеграция навыков, итоговый проект и развитие	Итог: письменная часть; Итог: говорение

На каждой неделе: А1-С1 - 120 минут синхронно; ОГЭ/ЕГЭ - 80 минут синхронно и 40 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Дополнительная целевая попытка после исходного итогового результата назначается отдельно и не считается 81-м обязательным учебным блоком.

5. Содержание программы по учебным блокам

Ниже приведены все 80 тем, учебное содержание и наблюдаемый результат каждого блока. Формы работы: объяснение и моделирование, чтение и аудирование, коммуникативная практика, индивидуальный ответ, работа в парах со сменой ролей, групповое обсуждение и адресная обратная связь. Конкретные тексты, аудио, задания и закрытые ключи входят в отдельный учебно-методический комплект.

Контроль во всех модулях: проверка результатов каждого блока и тест по теме из 10 вопросов; рубежные и итоговые события - по разделу 6.

Модуль 1. Позиция, нюансы и уверенное взаимодействие | Блоки 1-10

Блок 01. Where We Start

Содержание: Входная диагностика: диапазон языка, связность, понимание позиции и взаимодействие.

Результат: Обосновать позицию, понять основную аргументацию записи и написать структурированный текст из 140 слов.

Блок 02. More Than First Impressions

Содержание: Прилагательные характера; seem, tend to, come across as; осторожная оценка.

Результат: Описать человека с нюансами и отделить наблюдаемое поведение от предварительной интерпретации.

Блок 03. How Strong Is Your Claim?

Содержание: Hedging; appear to, be likely to, to some extent; точность обобщения.

Результат: Сформулировать одну позицию с тремя разными степенями уверенности.

Блок 04. Adding the Right Detail

Содержание: Defining и non-defining relative clauses; who, which, whose; пунктуация.

Результат: Дополнить описание необходимыми и поясняющими сведениями, сохранив ясность предложения.

Блок 05. Building on Another View

Содержание: What you said about...; building on that; уточняющие и углубляющие вопросы.

Результат: Развить мысль собеседника, уточнить предпосылку и добавить пример в обсуждении.

Блок 06. Agreeing without Oversimplifying

Содержание: Concession; while, although, admittedly; согласие с оговоркой.

Результат: Выразить частичное согласие и обозначить условие, при котором мнение меняется.

Блок 07. Reading between the Lines

Содержание: Авторская позиция; оценочная лексика; подразумеваемый смысл.

Результат: Определить отношение автора по трём языковым сигналам и отделить вывод от прямого утверждения.

Блок 08. A Balanced Personal View

Содержание: Структура позиции; связки уступки и результата; точность адресата.

Результат: Написать текст-мнение из 170-190 слов с тезисом, оговоркой и аргументированным выводом.

Блок 09. Handling Follow-up Questions

Содержание: Reformulation; What I mean is...; To be more precise...; проверка предпосылки.

Результат: Ответить на четыре уточняющих вопроса, перефразируя или ограничивая исходный тезис.

Блок 10. A Discussion That Moves Forward

Содержание: Интеграция осторожных оценок, уточнений, уступок и выводов.

Результат: Достичь обоснованного группового решения, обобщив позиции и обозначив оставшееся разногласие.

Модуль 2. Сложные истории и оценка прошлого | Блоки 11-20

Блок 11. Setting the Scene

Содержание: Past Simple, Continuous, Perfect; фокус повествования.

Результат: Рассказать историю, различая фон, главное событие и более ранний опыт.

Блок 12. What Had Been Happening?

Содержание: Past Perfect Continuous; процесс, длительность, видимый результат.

Результат: Объяснить состояние персонажей через длительные действия до события.

Блок 13. Habits We Remember

Содержание: Would для повторных действий; used to для привычек и состояний.

Результат: Передать прежние привычки и единичные события, различая used to, would и Past Simple.

Блок 14. How Certain Are We about the Past?

Содержание: Must have, might have, can't have; предположение о прошлом.

Результат: Выдвинуть три объяснения прошлой ситуации с разной обоснованностью.

Блок 15. If Things Had Gone Differently

Содержание: Third Conditional; had done, would have done; предположение, не установленный факт.

Результат: Объяснить три альтернативных исхода прошлого события через изменённое условие.

Блок 16. Reporting What People Asked

Содержание: Reported questions and requests; asked if, asked to; порядок слов.

Результат: Передать вопросы, просьбы и сообщения, сохранив смысл и точку отсчёта.

Блок 17. Different Versions of One Event

Содержание: Сравнение свидетельств; according to, whereas, both; осторожный вывод.

Результат: Сопоставить два рассказа, выделив четыре совпадения и два неразрешённых расхождения.

Блок 18. Making a Story Engaging

Содержание: Повествовательные связки; прямая речь; оценочные реакции и ударение.

Результат: Создать устный рассказ с выразительным вступлением, сменой темпа и понятной кульминацией.

Блок 19. A Reflective Account

Содержание: Рефлексивная структура; описание, интерпретация, вывод; условные формы.

Результат: Написать текст из 180-200 слов о событии, объяснив урок и возможное альтернативное решение.

Блок 20. The Story behind the Outcome

Содержание: Интеграция повествования, косвенной речи, предположений и прошлого условия.

Результат: Представить согласованную версию события и аргументировать две альтернативные трактовки.

Модуль 3. Профессиональное общение и переговоры | Блоки 21-30

Блок 21. Talking about Future Progress

Содержание: Future Continuous и Future Perfect; by и at; этапы и завершение.

Результат: Описать состояние проекта в будущую дату и результаты к установленному сроку.

Блок 22. Priorities and Trade-offs

Содержание: Prioritising; take priority, depend on, at the expense of; условия выбора.

Результат: Обосновать порядок четырёх задач с учётом срочности, зависимости и ресурсов.

Блок 23. Clarifying a Project Brief

Содержание: Уточнение объёма, аудитории, срока и качества; What counts as...?.

Результат: Выявить пять неясностей в задании и сформулировать проверяемые критерии результата.

Блок 24. Diplomatic Feedback

Содержание: Мягкие формулировки; It might help to...; Could you consider...?.

Результат: Дать обратную связь о работе, описав наблюдение, последствие и конкретное улучшение.

Блок 25. Negotiating Conditions

Содержание: Conditional offers; provided that, as long as; уступки и границы.

Результат: Согласовать три условия сотрудничества, предложив уступку в обмен на встречное действие.

Блок 26. Leading a Focused Meeting

Содержание: Управление очередностью; возвращение к теме; уточнение и резюмирование.

Результат: Провести обсуждение с повесткой, вовлечь тихого участника и подвести проверяемый итог.

Блок 27. Writing a Progress Update

Содержание: Present Perfect, Future Perfect; нейтральный деловой регистр; приоритет информации.

Результат: Написать статус проекта из 170-190 слов с результатами, проблемой и следующим шагом.

Блок 28. Responding to a Difficult Message

Содержание: Нейтральный тон; acknowledgment, clarification, remedy; ответственность без неподтверждённых обещаний.

Результат: Ответить на недовольное письмо, признав проблему и предложив действие с реалистичным сроком.

Блок 29. Making a Case for a Decision

Содержание: Recommendation language; outweigh, drawback, feasible; аргументированное решение.

Результат: Представить рабочую рекомендацию с двумя аргументами, компромиссом и ответом на возражение.

Блок 30. From Negotiation to Agreement

Содержание: Интеграция будущего, уступок, дипломатии, резюмирования и уточнения.

Результат: Договориться о проекте и письменно зафиксировать согласованные условия и открытые вопросы.

Модуль 4. Информация, объяснения и промежуточная проверка | Блоки 31-40

Блок 31. Explaining a Complex Process

Содержание: Пассив в разных временах; be done, has been done, will be done.

Результат: Описать процесс из шести этапов, выбирая активный или пассивный залог по смысловому фокусу.

Блок 32. Reporting Claims Carefully

Содержание: It is reported that; is believed to; claimed, stated, suggested.

Результат: Передать чужое утверждение, явно указав источник и степень проверенности.

Блок 33. Arranging Professional Services

Содержание: Have/get something done; организация услуги; контекст и регистр.

Результат: Объяснить заказанную услугу и уточнить отличие личного действия от работы исполнителя.

Блок 34. Understanding Explanations in Audio

Содержание: Сигнальные фразы; cause, contrast, example; заметки по структуре.

Результат: Восстановить структуру трёхминутного объяснения и выделить главную причину и два ограничения.

Блок 35. Reading Data without Overclaiming

Содержание: Rise, fall, remain stable; approximately; числовые сравнения.

Результат: Описать четыре заметные особенности простого графика и не приписать ему неуказанную причину.

Блок 36. What Makes an Explanation Convincing?

Содержание: Evidence, assumption, example; because, therefore; логические переходы.

Результат: Оценить три объяснения по связи между тезисом, данными и выводом.

Блок 37. Synthesising Two Sources

Содержание: Синтез по идеям; both, in contrast, according to; перефразирование.

Результат: Написать сводку из 160-180 слов, объединяя совпадения и различия двух источников.

Блок 38. Writing a Short Report

Содержание: Структура отчёта; нейтральный стиль; heading, finding, recommendation.

Результат: Подготовить отчёт из 190-220 слов с целью, наблюдениями и обоснованной рекомендацией.

Блок 39. Midpoint Preparation Clinic

Содержание: Повторение повествования, предположений, будущего, пассива, аргументации и регистра.

Результат: Выбрать две личные трудности и устранить их в новых письменных и устных примерах.

Блок 40. Промежуточная комплексная проверка M1

Содержание: Чтение, аудирование, письмо и индивидуальное говорение: четыре компонента по 5 баллов, всего 20; языковая понятность оценивается внутри продуктивных ответов.

Результат: Получить промежуточный профиль по умениям и определить адресные действия для второй половины программы.

Модуль 5. Сложный выбор, условия и последствия | Блоки 41-50**Блок 41. Conditions That Matter**

Содержание: Unless, provided that, as long as, in case; условие и предосторожность.

Результат: Сформулировать условия выбора и различить обязательное ограничение и возможный сценарий.

Блок 42. Past Choices, Present Results

Содержание: Mixed Conditionals: прошлое условие и нынешнее следствие; временные маркеры.

Результат: Объяснить три нынешних результата через гипотетические изменения прошлых решений.

Блок 43. Wishes and Possible Action

Содержание: Wish, if only; Past Simple и Past Perfect; желание против действия.

Результат: Выразить нереальное желание о настоящем и сожаление о прошлом, затем предложить реальный следующий шаг.

Блок 44. Was It Really Necessary?

Содержание: Had to, didn't have to, needn't have; смысл фактического выполнения.

Результат: Различить необходимость, необязательность и напрасно выполненное действие в прошлом.

Блок 45. Choosing the Right Action

Содержание: Remember, stop, try плюс to do или doing; изменение значения.

Результат: Передать смысл воспоминания, прекращения и попытки, выбирая инфинитив или герундий.

Блок 46. Comparing Realistic Options

Содержание: Far more, slightly less, by far; критерии, компромисс, выполнимость.

Результат: Обосновать выбор из четырёх вариантов, взвесив преимущества для разных заинтересованных сторон.

Блок 47. Talking about Uncertainty

Содержание: May well, be unlikely to, there is a chance; вероятностный язык.

Результат: Описать три возможных исхода, отделив оценку вероятности от установленного факта.

Блок 48. A Proposal with Conditions

Содержание: Proposal structure; цель, обоснование, план, ограничение; условные формы.

Результат: Написать предложение из 200-220 слов с целью, шагами, ресурсами и условиями пересмотра.

Блок 49. Considering the People Affected

Содержание: Perspective-taking; from their point of view; concessions; вопросы о потребностях.

Результат: Представить позицию назначенного участника обсуждения и точно пересказать противоположный аргумент.

Блок 50. A Decision We Can Explain

Содержание: Интеграция условий, неопределённости, сравнений, уступок и последствий.

Результат: Принять условное решение, сравнить альтернативы и назвать данные, которые могли бы его изменить.

Модуль 6. Культура общения, регистр и интерпретация | Блоки 51-60**Блок 51. The Same Message, Different Audience**

Содержание: Регистр; степень прямоты; нейтральная и разговорная лексика.

Результат: Переформулировать одно сообщение для друга, коллеги и организатора официального события.

Блок 52. What the Speaker Means

Содержание: Косвенные просьбы, намёки, интонация; literal и intended meaning.

Результат: Определить вероятное намерение реплики и предложить уточнение при неоднозначности.

Блок 53. Responding to Good and Difficult News

Содержание: Эмпатические реакции; congratulations, that sounds difficult; предложение поддержки.

Результат: Отреагировать на новости уместно для ситуации и задать ненавязчивый вопрос.

Блок 54. Telling Experiences across Contexts

Содержание: Ограничение обобщений; in my experience, in that workplace, some people.

Результат: Объяснить личный опыт без переноса единичного наблюдения на целую группу людей.

Блок 55. Expressions in Context

Содержание: Get the hang of, on the same page, a bit of a stretch; контекст и регистр.

Результат: Понять и уместно использовать шесть распространённых разговорных сочетаний в заданных ситуациях.

Блок 56. Making a Recommendation Personal

Содержание: Evaluative language; appeal to, be worth, may not suit; условная рекомендация.

Результат: Рекомендовать культурное событие конкретному адресату, учитывая его интересы и ограничения.

Блок 57. Discussing a Short Creative Work

Содержание: Тема, мотив, точка зрения; interpretation; цитирование коротких фрагментов.

Результат: Интерпретировать короткий оригинальный рассказ и обосновать два вывода текстовыми деталями.

Блок 58. Writing a Review That Helps

Содержание: Review structure; критерии оценки, примеры, ограничение, адресат.

Результат: Написать отзыв из 200-220 слов с кратким описанием, оценкой и рекомендацией для определённого читателя.

Блок 59. Reaching Understanding after a Misstep

Содержание: I didn't mean to suggest...; let me rephrase; признание эффекта слов.

Результат: Восстановить общение после неудачной формулировки через признание, уточнение и проверку понимания.

Блок 60. A Cultural Exchange Session

Содержание: Интеграция регистра, интерпретации, осторожных обобщений и восстановления общения.

Результат: Провести тематическое обсуждение, точно представить чужой опыт и предложить адресную рекомендацию.

Модуль 7. Доказательства, убеждение и публичная речь | Блоки 61-70**Блок 61. From a Topic to a Defensible Claim**

Содержание: Scope of a claim; тезис, основание, ограничение; точность формулировки.

Результат: Сформулировать тезис, который соответствует конкретному вопросу и доступным основаниям.

Блок 62. Selecting Relevant Evidence

Содержание: Relevant, representative, reliable; связь основания и утверждения.

Результат: Выбрать три подтверждения тезиса и объяснить, почему два других материала недостаточны или нерелевантны.

Блок 63. Explaining Numbers to an Audience

Содержание: Describing figures; proportion, percentage points, approximately; устное пояснение.

Результат: Представить данные за две минуты, точно различая числа, доли и изменение в процентных пунктах.

Блок 64. Counterarguments That Improve a Case

Содержание: Counterargument; nevertheless, even if, admittedly; разные типы ответа.

Результат: Точно изложить сильное возражение и ответить на него доказательством, уступкой или изменением тезиса.

Блок 65. Spotting Gaps in an Argument

Содержание: Claim, assumption, evidence; причинность и совпадение; уточняющие вопросы.

Результат: Найти три пропущенных основания или неоправданных обобщения и предложить проверяющие вопросы.

Блок 66. Writing a Persuasive Article

Содержание: Структура статьи; вступление, аргументы, уступка, заключение; адресат.

Результат: Написать статью из 220-250 слов с ясной позицией, примерами и честно учтённым возражением.

Блок 67. Delivering a Persuasive Talk

Содержание: Signposting; contrastive stress; паузы; объяснение чисел и выводов.

Результат: Представить рекомендацию за четыре минуты, используя данные, пример и структуру для слушателя.

Блок 68. Answering Challenging Questions

Содержание: Bridging с сохранением ответа; clarification, qualification; признание неизвестного.

Результат: Ответить на четыре критических вопроса, различая известное, предполагаемое и требующее проверки.

Блок 69. Adapting the Message for Decision Makers

Содержание: Summarising; информационный приоритет; адаптация жанра и адресата.

Результат: Сократить статью в резюме из 120 слов и двухминутное сообщение без потери ключевых оговорок.

Блок 70. Evidence-based Recommendation

Содержание: Интеграция данных, оговорок, контраргументов, адаптации и вопросов.

Результат: Защитить предложение, опираясь на несколько источников, и изменить вывод при существенной новой информации.

Модуль 8. Интеграция навыков, итоговый проект и развитие | Блоки 71-80**Блок 71. Defining a Useful Final Project**

Содержание: Project score; цель, данные, результат, критерии; ясность брифа.

Результат: Определить адресата, вопрос и проверяемый результат итогового проекта в ограниченном объёме.

Блок 72. Researching within a Given Source Pack

Содержание: Сопоставление источников; атрибуция, дата, ограничение; тематические заметки.

Результат: Извлечь нужные сведения из трёх источников и составить карту совпадений, расхождений и пробелов.

Блок 73. Turning Evidence into a Coherent Draft

Содержание: Абзац как смысловая единица; тематические предложения; ссылки на источники.

Результат: Написать проектный текст из 220-250 слов с логичной структурой и подтверждёнными выводами.

Блок 74. Editing for Precision and Readability

Содержание: Лексическая точность, сочетаемость, референция, длина предложений; редактура.

Результат: Улучшить черновик, устранив пять неточностей языка, логики или адресности.

Блок 75. Designing an Accessible Presentation

Содержание: Oral signposting; explaining visuals; умеренная информационная плотность.

Результат: Подготовить четырёхминутное выступление с понятной структурой и тремя читаемыми визуальными опорами.

Блок 76. Responding and Collaborating under Pressure

Содержание: Уточнение приоритета, согласование уступок, резюмирование; управление временем.

Результат: Поддержать обсуждение при неожиданном ограничении, перераспределив роли и сохранив ясность решения.

Блок 77. Final Project Rehearsal

Содержание: Интеграция аргументации, данных, оговорок, точности и взаимодействия.

Результат: Представить проект и ответить на вопросы, затем улучшить один аргумент и одну формулировку.

Блок 78. An Independent Communication Strategy

Содержание: Перефразирование, уточнение, синтез, восстановление общения; самооценка.

Результат: Выбрать стратегии для сложной новой задачи и обосновать два приоритета дальнейшего обучения.

Блок 79. Итоговая проверка: письменная часть

Содержание: Новые задания: аудирование, чтение, языковые средства и самостоятельное письмо 160-190 слов. Письмо выполняется за 20 минут; вся письменная часть - за 60 минут.

Результат: Представить самостоятельные ответы по четырём разделам итогового комплекса; результаты фиксируются отдельно по ключам и рубрике.

Блок 80. Итоговая проверка: индивидуальное говорение

Содержание: Трёхчастная устная задача в индивидуальном слоте до 7 минут. В группе до 7 человек каждому предоставляется отдельный слот внутри 60-минутного занятия.

Результат: Выполнить устную задачу, получить итоговый профиль пяти разделов и определить следующий учебный шаг.

6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка

Входная диагностика не имеет проходного балла. Текущий и промежуточный контроль показывают динамику и определяют поддержку; они не подменяют итоговое выполнение на новом материале. Проверяется заявленный результат, а не только присутствие на занятии.

Вид	Блоки / время	Содержание и фиксация
Входной	1	На занятии 1 проводится стартовая диагностика понимания, языковых средств, письма и короткой устной речи без проходного балла. Результат определяет опоры и маршрут поддержки, но не входит в итоговую оценку.
Текущий	1-80	На каждом занятии - проверка заявленного результата, обратная связь и исправление; контрольные точки после тематических блоков. После каждого блока - тематический тест из 10 вопросов, результат и объяснение ошибок. Тест не блокирует отметку о завершении урока и не заменяет продуктивные ответы.
Промежут.	40	Комплексная промежуточная работа на занятии 40: отдельно оцениваются чтение, аудирование, письмо и индивидуальное говорение - по 5 баллов за каждый из четырёх компонентов, всего 20 баллов. Языковая понятность учитывается в критериях письма и говорения, отдельного пятого языкового раздела нет. Личный следующий шаг фиксируется без баллов; проходной порог не применяется для решения о завершении программы.
Итоговый	79-80	Занятия 79-80 образуют итоговый комплекс на новых материалах: письменная часть занимает одно синхронное занятие 60 минут, устная часть - второе занятие 60 минут с семью слотами до 7 минут для группы до 7 человек. Ученическая версия, закрытый ключ, аналитические рубрики и протокол хранятся отдельно.
Повторный	Отдельное окно сверх 80 блоков	Одна дополнительная попытка по недостигнутым разделам в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата; включена в полную стоимость цикла. Лучший результат учитывается отдельно по каждому повторно проверенному разделу.

Промежуточная проверка М1

Чтение, аудирование, письмо и индивидуальное говорение оцениваются по 5 баллов; максимум 20. Языковая понятность включена в продуктивные критерии, отдельного пятого раздела нет. Время: инструкции 4, чтение 6, аудирование 8, письмо 18, семь устных слотов по 3 минуты - 21, следующий шаг 3. Результат формативный: отдельный проходной порог не применяется.

Структура итогового комплекса

Раздел	Задание / свидетельство	Макс.
Аудирование	10 заданий по двум новым устным текстам	20
Чтение	10 заданий по двум новым письменным текстам	20
Языковые средства	10 заданий на выбор или применение формы в контексте уровня	20
Письмо	Один самостоятельный текст 160-190 слов за 20 минут; четыре аналитических критерия	20
Говорение	Трёхчастная индивидуальная задача до 7 минут; четыре аналитических критерия	20
ИТОГО	Пять отдельных разделов	100

Освоение: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 10 из 20 баллов отдельно за письмо и говорение.

Аудирование, чтение и языковые средства проверяются по закрытым ключам: 10 ответов по 2 балла в каждом разделе. Допустимые смысловые или орфографические варианты указаны в ключе; решение по непредусмотренному эквиваленту сопровождается объяснением преподавателя.

Занятие	Распределение 60 минут
79. Письменная часть	Инструкции 5; аудирование 12; чтение 12; языковые средства 8; письмо 20; сдача 3
80. Говорение	Инструкции 4; семь индивидуальных слотов по 7 минут - 49; завершение 4; следующий шаг 3

В каждой индивидуальной устной попытке проверяются краткое самостоятельное высказывание, взаимодействие/ответы и уточнение либо совместное решение. Организация очереди не превращает весь групповой час в 60 минут индивидуального ответа каждого ученика.

Аналитические критерии письма и говорения

Часть	Критерий	Что оценивается
Письмо	Решение задачи	Цель, адресат, обязательное содержание и подтверждающие детали
Письмо	Организация	Логика, абзацы, связность и понятные отсылки
Письмо	Диапазон и регистр	Лексико-грамматические средства и уместность для адресата
Письмо	Контроль и понятность	Точность, редактирование и влияние ошибок на смысл
Говорение	Решение задачи	Раскрытие задания, развитие ответа и существенные детали
Говорение	Взаимодействие	Очередность реплик, уточнение, ответы и продвижение общей задачи
Говорение	Диапазон и точность	Ресурсы языка, переформулирование и уместный регистр
Говорение	Подача и понятность	Организация речи, произношение, темп и восстановление после паузы

Каждый критерий оценивается отдельно от 0 до 5; четыре критерия дают максимум 20. Общая шкала ниже применяется через предмет соответствующего критерия, а не как единая субъективная оценка впечатления.

Балл	Дескриптор
0	Нет оцениваемого ответа либо ответ не относится к задаче. Документированный технический сбой не оценивается нулём
1	Изолированные относящиеся к задаче фрагменты; недостаточно связного свидетельства требуемого выполнения
2	Ограниченное выполнение: часть смысла передана, но важные элементы требуют поддержки или интерпретации
3	Частичное соответствие: основное сообщение понятно, но развитие или контроль неравномерны и местами ниже ожиданий уровня
4	В целом соответствует требованию уровня; небольшие сбои не снижают основного коммуникативного эффекта
5	Полностью соответствует требованию уровня; свидетельства устойчивы на протяжении ответа

Ожидание для письма B2: Ясный подробный текст с развёрнутым аргументом, уместным регистром, разными структурами и оговорками.

Ожидание для говорения B2: Развёрнутое взаимодействие: обоснование позиции, ответы на возражения, согласование решения.

Дополнительная целевая попытка

После разбора итоговой работы предусмотрена 1 дополнительная попытка только по разделам, по которым не достигнуты утверждённые критерии освоения. Если общий балл ниже порога при достигнутых минимумах письма и говорения, разделы аудирования, чтения и языковых средств выбирает преподаватель по сохранённым ошибкам ученика. Проверка проводится на новых сопоставимых материалах в отдельном окне сверх 80 плановых занятий, в течение 30 календарных дней после сообщения исходного результата и входит в полную стоимость цикла без дополнительной оплаты. Исходный и повторный результаты сохраняются отдельно; для каждого пересданного раздела в итоговом профиле учитывается лучший из двух баллов, непересданные разделы сохраняют исходный балл.

До применения повторной проверки обучающемуся сообщаются выбранные разделы, длительность, допустимые средства, дата и способ получения результата. Назначение, перенос и неявка регулируются отдельным локальным порядком; он не может сокращать закреплённую в программе включённую попытку и 30-дневный срок без надлежащего основания.

Запись результата и справедливые условия

В протоколе указываются код обучающегося, программа, номер блока, дата, идентификатор и версия задания, исходный ответ, первичный балл и максимум каждого раздела, баллы по критериям продуктивного ответа и обоснование решения.

После открытия ключа исправление сохраняется отдельно от исходного ответа и не повышает первичный балл. Новая контрольная попытка использует ранее не показанный сопоставимый материал. Структурная сопоставимость вариантов не выдаётся за подтверждённую статистическую эквивалентность.

Техническое или доступностное препятствие фиксируется как несостоявшийся либо неполный контроль, а не как автоматический ноль. Преподаватель согласует справедливое повторное выполнение затронутой части и сохраняет описание условий.

В ходе самостоятельной контрольной работы не используются чужие ответы, переводчики, генераторы текста или предварительно открытые ключи. Допустимые опоры, дополнительное время и иные обоснованные условия фиксируются заранее и не подменяют проверяемое умение.

Протокол итогового освоения содержит отдельные результаты по умениям и решение по критериям программы. Дата и имя проверяющего вносятся по факту, подпись проверяющего не создаётся автоматически.

Поле итогового протокола	Содержание записи
Идентификация	Код ученика, программа, группа, дата, проверяющий
Раздел и вариант	Проверяемое умение, номер/версия задания, условия выполнения
Исходное выполнение	Ответ или ссылка на работу, балл, максимум, рубрика
Коррекция	Ошибка, обратная связь, исправление, назначенный новый материал
Повторное выполнение	Дата, новый ответ, отдельный результат; лучший результат пересданного раздела
Решение	Итоговый профиль, критерий освоения, следующий шаг, факт сообщения результата

7. Организационно-педагогические условия реализации

Педагогическое обеспечение

Занятия, проверку работ и обратную связь проводит привлечённый преподаватель, квалификация и основание участия которого оформляются отдельными документами. Компетенции должны соответствовать изучаемому языку, возрасту обучающихся и задачам программы.

Учебно-методическую проверку материалов планируется проводить с участием Елены Александровны Шамамян. Её имя в настоящем документе не означает факта заключения договора, педагогической приёмки всех заданий или её подписи под программой. Решение о приёмке конкретной версии материала фиксируется отдельно по факту.

Роли преподавателя, администратора и обучающегося разделяются. Организационная помощь не заменяет педагогическую проверку продуктивного ответа.

Дистанционная учебная среда

Для реализации в полном объёме требуется личный кабинет с доступом к своей программе, расписанию, учебным материалам, сдаче работ, обратной связи, тематическим тестам и результатам. Онлайн-класс организуется с управляемой ссылкой и доступом только своей группы.

Состав учебного блока в среде: тема и цель, инструкция, ученический материал, аудио или иной правомерный стимул, задание, способ сдачи, тест из 10 вопросов, результат и комментарий преподавателя. Закрытые ответы и служебные протоколы доступны только проверяющим.

Обучающийся использует компьютер или ноутбук, устойчивое соединение, современный браузер, микрофон и при необходимости камеру. Печатные материалы не обязательны. До начала обучения проверяются вход, звук, доступ к файлам, отправка работы и получение обратной связи.

Описание требуемых функций среды является условием реализации, а не актом технической приёмки сайта. Наличие учебных файлов само по себе не подтверждает работу личного кабинета и сохранение результатов.

Методы и организация взаимодействия

Основные методы: коммуникативная задача, объяснение на примере, поэтапная тренировка, моделирование ответа, поиск подтверждения в тексте, парная практика со сменой ролей, проектная интеграция, самопроверка и адресное исправление.

В группе до 7 человек парная работа строится как три пары и сменяемая роль наблюдателя либо иная доступная ротация. Во время индивидуального устного контроля остальные выполняют заранее назначенную работу, а не остаются без учебной задачи.

Темп и опоры меняются по диагностике без подмены целей и объёма. При пропуске преподаватель назначает материалы и способ восполнения; факт выполнения работы фиксируется отдельно от посещения.

Доступность, безопасность и сбои

Применяются читаемый цифровой текст, возможность увеличения шрифта, понятные инструкции, паузы и разумные индивидуальные условия. Транскрипт при контрольном аудировании не выдаётся заранее, если это изменяет проверяемое умение. Конкретная адаптация согласуется и фиксируется до контроля.

При сбое связи используется согласованный резервный канал, повторная отправка либо перенос затронутой части. Непроведённая работа не помечается выполненной; повторная сдача и восстановление результатов проверяются на отсутствие потери и дублей.

Запись голоса или видео ученика не является обязательным условием программы: индивидуальный устный ответ может оцениваться в прямом эфире с протоколом. Если запись используется, её основание, доступ, сроки хранения и порядок удаления оформляются отдельно.

Собираются только необходимые учебные и контактные сведения. Публичный доступ к работам, персональным протоколам, банковским данным, секретам интеграций и закрытым ключам не предоставляется. Порядок хранения результатов устанавливается локальным актом без выдуманного срока в программе.

До фактического начала реализации

Отдельно обеспечиваются право осуществлять лицензируемую образовательную деятельность, основание привлечения преподавателя, готовность дистанционной среды в полном объёме и доведение правил до обучающихся. Подписание программы не заменяет получение лицензии и проверку этих условий.

8. Учебно-методическое обеспечение и источники

Состав комплекта

Компонент	Назначение и доступ
Полная программа	Настоящий документ: паспорт, результаты, учебный и календарный планы, содержание, контроль и условия
Материалы 80 блоков	Ученические листы, тексты, задания, аудио/стимулы и отдельные заметки преподавателя
Тематические тесты	По 10 вопросов к каждому из 80 блоков; результат и объяснение ошибки без блокировки завершения урока
Оценочные средства	Диагностика, рубежи, промежуточная и итоговая работы, новые сопоставимые задания для повторной проверки
Рубрики и закрытые ключи	Раздельное хранение; выдача ключа ученику только на этапе разбора, не до самостоятельной сдачи
Протокол и журнал коррекции	Исходный и повторный ответы, критерии, результат, условия и следующий шаг
Общие документы	Утверждённый общий учебный план семи программ и решение об утверждении от 02.10.2026

- Ноутбук или компьютер с устойчивым интернет-соединением, камерой, микрофоном и современным браузером.
- Доступ к личному кабинету, онлайн-классу, учебным материалам и каналу обратной связи Simply Say.
- Тихое рабочее место; печать материалов не обязательна, задания имеют цифровую форму.

Приёмка и права

До использования конкретной версии преподаватель проверяет языковую точность, уровень, возрастную уместность, ключи, рубрики, нагрузку и фактическую длительность. Результат проверки версии и даты фиксируется отдельно. Программа утверждена владельцем; это не приписывает преподавателю приёмку всех сопутствующих файлов.

Авторские тексты и задания не объявляются заимствованными экзаменационными КИМ. Для сторонних аудио, изображений и иных материалов сохраняются источник и основание использования. Аудиоскрипт не подменяет готовую проверенную запись; чтение преподавателем допустимо как учебный приём, но не выдаётся за стандартную экзаменационную запись.

Нормативные и методические ориентиры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; применимые нормы о программе, дополнительном образовании и дистанционных технологиях.

<https://minjust.gov.ru/ru/documents/7629/>

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; регистрация Минюста № 70226.

<https://minjust.consultant.ru/documents/32648?items=10>

3. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Companion Volume (2020). Ориентир коммуникативных дескрипторов; не независимая сертификация программы.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/cefr-companion-volume-and-its-language-versions>

Версия и связь с утверждением

Настоящий полный текст оформлен 02.10.2026 на основе утверждённых владельцем параметров, учебного плана на 80 блоков, результатов и порядка контроля. Сохранены исходные темы и объём; описание итоговых блоков приведено к утверждённому комплексу оценивания. Условия дополнительной попытки ОГЭ/ЕГЭ включены по прямому подтверждению владельца от 02.10.2026.

Закрытые ключи, личные документы преподавателя и сведения обучающихся в этот файл не включены. Подпись на титульном листе - предоставленное владельцем изображение, не квалифицированная электронная подпись.