

УТВЕРЖДЕНО
решением ИП Сибилева Алексея Олеговича
от 2 октября 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Английский язык. Уровень С1

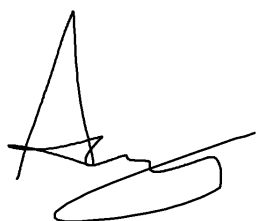
Социально-гуманитарная направленность.

Очная форма обучения с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий.

Полностью дистанционная реализация.

Объём	Срок	Обучающиеся
80 учебных блоков 80 часов по 60 минут	40 учебных недель 2 блока в неделю	От 18 лет

ИП Сибилев Алексей Олегович



Изображение подписи размещено по поручению владельца.
Файл не содержит квалифицированной электронной подписи.

Сыктывкар, 2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка и паспорт программы	3
2. Цель, задачи и планируемые результаты	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Содержание программы по учебным блокам	8
6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка	17
7. Организационно-педагогические условия реализации	21
8. Учебно-методическое обеспечение и источники	23

Как пользоваться документом

Разделы 1-2 описывают адресата и результаты; разделы 3-5 - полный объём, последовательность и содержание всех 80 блоков; раздел 6 - контроль и повторную проверку; разделы 7-8 - условия реализации и учебно-методическое обеспечение.

Номер блока в графике, содержании и протоколе контроля служит единым идентификатором. Закрытые ответы не включены в файл программы. Содержание доступно также через закладки PDF.

1. Пояснительная записка и паспорт программы

Программа определяет содержание, объём, последовательность обучения, планируемые результаты, условия реализации и внутреннюю оценку освоения английского языка. Программа относится к дополнительному образованию детей и взрослых и не заменяет основное общее или среднее общее образование.

Параметр	Установленное значение
Реализующий субъект	ИП Сибилев Алексей Олегович, школа Simply Say
Вид и направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; социально-гуманитарная направленность
Языки	Изучаемый язык - английский; инструкции и обратная связь могут даваться на русском и английском с учётом уровня
Форма и технологии	Очная форма обучения. Полностью дистанционно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Объём	80 блоков по 60 минут; всего 4800 минут = 80 часов. Единица учёта в этом документе - час 60 минут, а не академический час 45 минут
Состав блока	60 минут синхронного занятия
Срок и режим	40 учебных недель; два учебных блока в неделю
Группа	До 7 человек
Адресат	Совершеннолетние обучающиеся от 18 лет, использующие английский в академическом, профессиональном или общественном общении.
Входные условия	Рекомендуется учебный профиль B2. Он уточняется на стартовой диагностике занятия 1 и используется для выбора опор и темпа; внешний сертификат не требуется, автоматического отказа по одному результату нет.
Редакция и утверждение	02.10.2026; утверждение всех семи полных программ подтверждено владельцем; условия дополнительной проверки ОГЭ/ЕГЭ подтверждены отдельно в тот же день

Обоснование содержания

Обучение соединяет понимание устных и письменных сообщений, использование языковых средств, создание собственных текстов и взаимодействие. Темы выстроены от исходной диагностики и опор к самостоятельному выполнению новых коммуникативных задач. Ошибка рассматривается как материал для адресной коррекции, а не только как основание для снижения балла.

Уровень C1 используется как ориентир содержания и сложности авторских заданий. Внутренняя оценка Simply Say не является независимой сертификацией CEFR и не гарантирует достижения уровня исключительно по факту посещения курса.

2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель: Развить точность, регистровую гибкость и способность критически анализировать и синтезировать сложную информацию на уровне C1.

1. Развивать понимание основной мысли, существенных деталей и коммуникативной цели устных и письменных сообщений.
2. Осваивать лексические и грамматические средства в контексте, переносить их в самостоятельную речь и письмо.
3. Формировать навыки планирования, выполнения и редактирования ответа для заданной ситуации и адресата.
4. Развивать сотрудничество, переспрос, уточнение, аргументацию и самопроверку с учётом уровня программы.
5. Выявлять индивидуальные затруднения, фиксировать обратную связь и проверять перенос исправления на новый материал.

Планируемые результаты

- P1. Гибко участвовать в спонтанной дискуссии, уточнять, переформулировать и корректно оспаривать позицию;
- P2. Провести развёрнутое выступление и ответить на содержательные вопросы;
- P3. Понять структуру, позицию и подразумеваемые смыслы сложной записи;
- P4. Проанализировать аргументацию и риторические приёмы сложного текста;
- P5. Синтезировать сведения из нескольких источников, отделяя их позиции от собственной;
- P6. Создать и отредактировать аналитический или аргументированный текст в подходящем регистре.
- P7. Во внутренней итоговой работе выполнить по 10 заданий по аудированию, чтению и языковым средствам; каждая секция оценивается по закрытому ключу в диапазоне 0-20 баллов;
- P8. За 20 минут написать ответ объёмом 180-220 слов по заданной цели и адресату; письмо оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- P9. В индивидуальном слоте до 7 минут выполнить трёхчастную устную задачу; говорение оценивается по четырём критериям по 0-5 баллов, максимум 20 баллов;
- P10. Использовать результаты итоговой работы как внутреннее свидетельство освоения программы; они не являются официальным сертификатом CEFR.

Результаты подтверждаются учебными работами и протоколом внутреннего контроля. Для оценки важен самостоятельный перенос в новую задачу; воспроизведение разобранного ключа не подменяет новое выполнение.

Критерий завершения программы: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 10 из 20 баллов отдельно за письмо и говорение.

3. Учебный план

Раздел / модуль	Блоки	Часы 60 мин	Синхр., мин	Самост. с сопров., мин	Контроль
1. Точная речь и аргументация	1-10	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Входная диагностика.
2. Общественные вопросы и сложные позиции	11-20	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
3. Работа, переговоры и решения	21-30	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
4. Культура, идентичность и повествование	31-40	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Промежуточный контроль М1.
5. Академическая грамотность и информация	41-50	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
6. Стиль, юмор и многозначность	51-60	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
7. Сложные проекты и публичное общение	61-70	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты.
8. Интеграция и итоговый портфель	71-80	10	600	0	Текущий контроль и тематические тесты. Итог: письменная часть; Итог: говорение.
ИТОГО	1-80	80	4800	0	Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль

Проверка объёма: $80 \times 60 = 4800$ минут синхронно; $80 \times 0 = 0$ минут сопровождаемой самостоятельной работы; сумма 4800 минут. Контроль включён в этот объём.

Краткое объяснение и демонстрация, практика, обратная связь и контроль интегрированы в каждый тематический блок; таблица не выделяет условные дополнительные часы за счёт контрольных работ.

Дополнительная домашняя практика по желанию выполняется за пределами 80 часов и не заменяет обязательные синхронные занятия.

4. Календарный учебный график

График рассчитан на 40 учебных недель от даты старта конкретной группы. В каждой неделе два блока. Точные даты и время доводятся до обучающихся перед началом курса; праздничные дни, перерывы и согласованные переносы отражаются в расписании без сокращения содержания и объёма.

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
1	1, 2	Точная речь и аргументация	Входная диагностика
2	3, 4	Точная речь и аргументация	Текущая проверка и тесты по темам
3	5, 6	Точная речь и аргументация	Текущая проверка и тесты по темам
4	7, 8	Точная речь и аргументация	Текущая проверка и тесты по темам
5	9, 10	Точная речь и аргументация	Текущая проверка и тесты по темам
6	11, 12	Общественные вопросы и сложные позиции	Текущая проверка и тесты по темам
7	13, 14	Общественные вопросы и сложные позиции	Текущая проверка и тесты по темам
8	15, 16	Общественные вопросы и сложные позиции	Текущая проверка и тесты по темам
9	17, 18	Общественные вопросы и сложные позиции	Текущая проверка и тесты по темам
10	19, 20	Общественные вопросы и сложные позиции	Текущая проверка и тесты по темам
11	21, 22	Работа, переговоры и решения	Текущая проверка и тесты по темам
12	23, 24	Работа, переговоры и решения	Текущая проверка и тесты по темам
13	25, 26	Работа, переговоры и решения	Текущая проверка и тесты по темам
14	27, 28	Работа, переговоры и решения	Текущая проверка и тесты по темам
15	29, 30	Работа, переговоры и решения	Текущая проверка и тесты по темам
16	31, 32	Культура, идентичность и повествование	Текущая проверка и тесты по темам
17	33, 34	Культура, идентичность и повествование	Текущая проверка и тесты по темам
18	35, 36	Культура, идентичность и повествование	Текущая проверка и тесты по темам
19	37, 38	Культура, идентичность и повествование	Текущая проверка и тесты по темам
20	39, 40	Культура, идентичность и повествование	Промежуточный контроль М1
21	41, 42	Академическая грамотность и информация	Текущая проверка и тесты по темам
22	43, 44	Академическая грамотность и информация	Текущая проверка и тесты по темам
23	45, 46	Академическая грамотность и информация	Текущая проверка и тесты по темам
24	47, 48	Академическая грамотность и информация	Текущая проверка и тесты по темам
25	49, 50	Академическая грамотность и информация	Текущая проверка и тесты по темам
26	51, 52	Стиль, юмор и многозначность	Текущая проверка и тесты по темам

Нед.	Блоки	Содержание недели	Контрольные события
27	53, 54	Стиль, юмор и многозначность	Текущая проверка и тесты по темам
28	55, 56	Стиль, юмор и многозначность	Текущая проверка и тесты по темам
29	57, 58	Стиль, юмор и многозначность	Текущая проверка и тесты по темам
30	59, 60	Стиль, юмор и многозначность	Текущая проверка и тесты по темам
31	61, 62	Сложные проекты и публичное общение	Текущая проверка и тесты по темам
32	63, 64	Сложные проекты и публичное общение	Текущая проверка и тесты по темам
33	65, 66	Сложные проекты и публичное общение	Текущая проверка и тесты по темам
34	67, 68	Сложные проекты и публичное общение	Текущая проверка и тесты по темам
35	69, 70	Сложные проекты и публичное общение	Текущая проверка и тесты по темам
36	71, 72	Интеграция и итоговый портфель	Текущая проверка и тесты по темам
37	73, 74	Интеграция и итоговый портфель	Текущая проверка и тесты по темам
38	75, 76	Интеграция и итоговый портфель	Текущая проверка и тесты по темам
39	77, 78	Интеграция и итоговый портфель	Текущая проверка и тесты по темам
40	79, 80	Интеграция и итоговый портфель	Итог: письменная часть; Итог: говорение

На каждой неделе: А1-С1 - 120 минут синхронно; ОГЭ/ЕГЭ - 80 минут синхронно и 40 минут сопровождаемой самостоятельной работы. Дополнительная целевая попытка после исходного итогового результата назначается отдельно и не считается 81-м обязательным учебным блоком.

5. Содержание программы по учебным блокам

Ниже приведены все 80 тем, учебное содержание и наблюдаемый результат каждого блока. Формы работы: объяснение и моделирование, чтение и аудирование, коммуникативная практика, индивидуальный ответ, работа в парах со сменой ролей, групповое обсуждение и адресная обратная связь. Конкретные тексты, аудио, задания и закрытые ключи входят в отдельный учебно-методический комплект.

Контроль во всех модулях: проверка результатов каждого блока и тест по теме из 10 вопросов; рубежные и итоговые события - по разделу 6.

Модуль 1. Точная речь и аргументация | Блоки 1-10

Блок 01. Starting Profile

Содержание: Связность, точность, диапазон выражений, взаимодействие; различие между мнением и обоснованием.

Результат: Составить стартовый профиль по трём образцам речи и выбрать две личные цели.

Блок 02. How Strong Is the Claim?

Содержание: Эпистемическая модальность, границы обобщения, наречия вероятности; apparently, arguably, invariably.

Результат: Переформулировать пять утверждений, соотнося категоричность с предоставленными основаниями.

Блок 03. Taking a Position

Содержание: Авторская позиция, оценочные конструкции, связность аргумента; I would argue, insofar as.

Результат: Представить двухминутную позицию с тезисом, двумя доводами и явно обозначенным ограничением.

Блок 04. Concede and Continue

Содержание: Уступка и ограничение: granted, admittedly, even so, while; логическое подчинение.

Результат: Признать обоснованное возражение и сохранить собственный тезис в трёх обменах репликами.

Блок 05. Make the Point Land

Содержание: Расщеплённые предложения, ограничительная инверсия, контрастное ударение; what matters, not only.

Результат: Выделить главный смысл в коротком выступлении средствами синтаксиса и голосового акцента.

Блок 06. Repair Without Losing Flow

Содержание: Самокоррекция, перефразирование и проверка понимания; more precisely, let me rephrase that.

Результат: Уточнить собственную неточную формулировку и восстановить ход разговора в четырёх ситуациях.

Блок 07. Challenge the Reasoning

Содержание: Логическая связь, скрытые предпосылки, проверочные вопросы; does that necessarily follow?

Результат: Оспорить два вывода через проверку предпосылок, сохраняя уважительный тон разговора.

Блок 08. Represent the Other View

Содержание: Косвенная речь, глаголы сообщения, нейтральная атрибуция; contends, acknowledges, questions.

Результат: Передать чужую позицию так, чтобы её автор подтвердил сохранность основных оговорок.

Блок 09. From Discussion to Decision

Содержание: Устное обобщение, сопоставление и приоритет; on balance, the common ground, provided that.

Результат: Свести три предложения в краткое решение с основаниями, ограничением и следующим шагом.

Блок 10. Argument Clinic

Содержание: Интеграция модальности, уступки, акцента, уточнения и точного представления чужой позиции.

Результат: Улучшить собственный аргумент после вопросов и показать две осознанные языковые правки.

Модуль 2. Общественные вопросы и сложные позиции | Блоки 11-20

Блок 11. Who Frames the Issue?

Содержание: Лексическое обрамление, агентность, номинализация; выбор между действующим лицом и процессом.

Результат: Сопоставить два описания одной ситуации и объяснить три различия в подаче.

Блок 12. Weighing Trade-offs

Содержание: Сопоставление последствий, сравнительные конструкции, цена выбора; at the expense of, offset.

Результат: Сравнить три решения по четырём критериям и обосновать осознанный компромисс.

Блок 13. Values in Conflict

Содержание: Нормативная модальность, условные оговорки, принцип и исключение; ought to, unless.

Результат: Развести ценности и фактические предпосылки в обсуждении одного этического выбора.

Блок 14. Designing with Technology

Содержание: Описание возможностей и рисков, осторожные прогнозы; could, is likely to, safeguards.

Результат: Предложить условия испытания вымышленного автоматизированного сервиса с явными ограничениями.

Блок 15. Before You Share

Содержание: Атрибуция, дистанцирование и проверочные вопросы; reportedly, according to, remains unverified.

Результат: Отделить утверждение, источник и неизвестное в трёх сообщениях спорной надёжности.

Блок 16. What the Numbers Allow

Содержание: Приблизительность, пропорции, корреляция и причинность; roughly, a minority, does not establish.

Результат: Описать учебный набор данных с двумя корректными выводами и двумя ограничениями.

Блок 17. Imagining Consequences

Содержание: Смешанные и инвертированные условные конструкции, степень вероятности; were we to, had we.

Результат: Разработать две цепочки возможных последствий и обозначить условие изменения прогноза.

Блок 18. The Strongest Objection

Содержание: Точное резюмирование, уступка и опровержение; the strongest case, even if, nevertheless.

Результат: Представить сильную версию противоположного довода и дать содержательный ответ на неё.

Блок 19. Moderate the Debate

Содержание: Управление очередностью, мягкое прерывание, переформулирование; let us hear from, to clarify.

Результат: В роли ведущего распределить участие, уточнить разногласие и подвести нейтральный итог.

Блок 20. A Public Recommendation

Содержание: Публичная аргументация, доступный регистр, оговорки, интеграция результатов обсуждения предыдущего блока.

Результат: Подготовить рекомендацию для вымышленного сообщества, объединив данные и конкурирующие интересы.

Модуль 3. Работа, переговоры и решения | Блоки 21-30

Блок 21. One Message, Three Readers

Содержание: Регистр, степень прямоты, детализация и отношения адресатов; contractions, nominalisation, polite requests.

Результат: Адаптировать одно сообщение для коллеги, внешнего партнёра и руководителя проекта.

Блок 22. Priorities Under Pressure

Содержание: Сравнение срочности и значимости, фокусирующие конструкции; the overriding concern, take precedence.

Результат: Согласовать три приоритета и объяснить, какие задачи временно откладываются и почему.

Блок 23. Conditional Offers

Содержание: Условные предложения, границы обязательств и уступки; provided that, subject to, in return.

Результат: Провести переговоры и сформулировать соглашение с двумя взаимосвязанными уступками.

Блок 24. Keep the Meeting Moving

Содержание: Мягкое прерывание, отложенные вопросы, проверка согласия; to bring us back, can we agree.

Результат: Вернуть отклонившееся обсуждение к вопросу повестки и зафиксировать понятное решение.

Блок 25. Saying No Constructively

Содержание: Смягчение, краткое обоснование, частичное согласие; I am afraid, what I can offer.

Результат: Отклонить три запроса, ясно обозначив границу и предложив уместное продолжение общения.

Блок 26. Feedback That Can Be Used

Содержание: Описание поведения, воздействия и запроса; I noticed, the effect was, could we.

Результат: Дать обратную связь по наблюдаемому действию и согласовать один конкретный следующий шаг.

Блок 27. Write for Async Work

Содержание: Информационная структура, явные отсылки, краткость и сроки; action required, for context.

Результат: Создать самостоятельное рабочее сообщение, позволяющее адресату действовать без уточняющей встречи.

Блок 28. A Proposal with Limits

Содержание: Ограничение объёма, обязательства и условия; includes, excludes, assumes, contingent upon.

Результат: Защитить предложение, явно указав объём работы, допущения и два исключения.

Блок 29. Mediate the Conflict

Содержание: Нейтральный пересказ, отделение интересов от требований, уточнение; your main concern seems to be.

Результат: Переформулировать позиции двух сторон в интересы и предложить проверяемый общий шаг.

Блок 30. The Decision Meeting

Содержание: Интеграция регистра, приоритетов, условных уступок, обратной связи и письменной фиксации.

Результат: Принять и письменно подтвердить групповое решение после переговоров с несколькими ограничениями.

Модуль 4. Культура, идентичность и повествование | Блоки 31-40

Блок 31. Whose Story Is It?

Содержание: Фокализация, времена повествования, внутренний комментарий и выбор деталей для читателя.

Результат: Пересказать один эпизод с двух точек зрения, сохранив известные события.

Блок 32. Memory and Reliability

Содержание: Модальные конструкции прошлого, дистанцирование, неполная уверенность; must have, may have.

Результат: Отличить наблюдение от воспоминания и гипотезы в двух версиях учебного происшествия.

Блок 33. Talking About Belonging

Содержание: Самоописание, оговорки и индивидуальная перспектива; in my experience, I would not generalise.

Результат: Обсудить вымышленный опыт принадлежности к группе, задавая уважительные ненаводящие вопросы.

Блок 34. Metaphors at Work

Содержание: Метафорические модели, коллокации, буквальное и переносное значение; bottleneck, bridge, turning point.

Результат: Объяснить смысл четырёх метафор и выбрать подходящий образ для заданной аудитории.

Блок 35. A Review with Reasons

Содержание: Оценочная лексика, интенсивность, жанровые ожидания и оговорки; compelling, uneven, understated.

Результат: Написать мини-рецензию, связывая три оценочных суждения с конкретными наблюдениями.

Блок 36. Explain the Unfamiliar

Содержание: Медиация, аналогии, контекст и ограничения сравнения; broadly similar to, one difference is.

Результат: Объяснить незнакомую практику без упрощённых обобщений и проверить понимание собеседника.

Блок 37. When Words Do Not Match

Содержание: Ложные друзья, контекстный выбор, прагматика вежливости и естественные сочетания слов.

Результат: Переформулировать пять выражений с неоднозначным соответствием между русским и английским.

Блок 38. A Story Worth Hearing

Содержание: Темп, прямая и косвенная речь, предвосхищение и отсроченное раскрытие информации.

Результат: Рассказать трёхминутную историю с ясным поворотом, отбором деталей и осмысленным завершением.

Блок 39. Read, Respond, Revise

Содержание: Связность абзацев, тон, редакторские вопросы и аргументированный выбор между вариантами.

Результат: Переработать повествовательный или оценочный текст после двух содержательных замечаний читателя.

Блок 40. Промежуточная комплексная проверка М1

Содержание: Комплексная проверка рецептивных, языковых и продуктивных умений; отдельная фиксация результата и учебных дефицитов.

Результат: Получить промежуточный профиль по умениям и определить адресные действия для второй половины программы.

Модуль 5. Академическая грамотность и информация | Блоки 41-50

Блок 41. Read the Abstract

Содержание: Плотные именные группы, осторожные выводы, структура аннотации и различение цели с результатом.

Результат: Восстановить вопрос, подход, результат и ограничение по двум коротким авторским аннотациям.

Блок 42. Ask a Researchable Question

Содержание: Уточнение области, исследовательские вопросы, гипотеза и операционализация; to what extent, under what conditions.

Результат: Преобразовать широкую тему в конкретный вопрос и объяснить, какие данные нужны для ответа.

Блок 43. Judge the Source

Содержание: Атрибуция, оценка доказательств, различение первичного сообщения и пересказа; draws on, substantiates.

Результат: Сопоставить три учебных источника по происхождению, методу и пригодности для конкретного вопроса.

Блок 44. Synthesis Without Patchwork

Содержание: Тематический синтез, перефразирование, атрибуция и отношения между источниками; converges with, challenges.

Результат: Объединить две разные позиции в связный абзац с точным указанием источников.

Блок 45. Cause, Correlation, Mechanism

Содержание: Причинные конструкции, посредующие факторы и ограничение вывода; may account for, cannot rule out.

Результат: Различить совместное изменение и причинный вывод, предложив две альтернативные объясняющие версии.

Блок 46. Communicate Uncertainty

Содержание: Вероятность, диапазоны, относительные и абсолютные величины; estimated range, roughly, assuming.

Результат: Объяснить два учебных прогноза так, чтобы адресат понял диапазон и основные допущения.

Блок 47. Define Before Debating

Содержание: Определение, необходимые признаки, исключения и область действия; by this we mean, falls outside.

Результат: Согласовать рабочее определение спорного понятия и проверить его на трёх пограничных примерах.

Блок 48. Map the Argument

Содержание: Тезис, опора, связующая предпосылка, возражение и ответ; rests on, presupposes, follows only if.

Результат: Построить схему сложного аргумента и указать место, где требуется дополнительное основание.

Блок 49. Explain the Method

Содержание: Последовательность метода, пассивный залог, воспроизводимость, самоотбор и границы обобщения.

Результат: Описать учебный способ сбора сведений и назвать два ограничения получаемого результата.

Блок 50. The Evidence Brief

Содержание: Синтез, оценка качества основания, доступное объяснение метода и явные ограничения вывода.

Результат: Подготовить справку, соединяющую вопрос, несколько источников и осторожную рекомендацию.

Модуль 6. Стил, юмор и многозначность | Блоки 51-60

Блок 51. Choose the Register

Содержание: Регистр, синтаксическая плотность, дистанция и жанровые ожидания; conversational, institutional, reflective voice.

Результат: Преобразовать содержательно одинаковый абзац в три жанра с объяснением стилистических решений.

Блок 52. Where Is the Agent?

Содержание: Агентность, информационная структура, номинализация, связность темы между предложениями и ответственность автора.

Результат: Выбрать активную, пассивную или именную конструкцию в зависимости от нужного смыслового фокуса.

Блок 53. Read the Irony

Содержание: Несоответствие ожиданиям, преуменьшение, гипербола, контекст и интонационные признаки намерения автора.

Результат: Распознать возможную иронию в четырёх контекстах и отличить её от буквального прочтения.

Блок 54. What Is Left Unsaid?

Содержание: Импликатура, косвенная просьба, недосказанность и отменяемость вывода; are you suggesting, would it help.

Результат: Вывести возможное косвенное намерение реплики и проверить его тактичным уточнением.

Блок 55. Idioms in Their Place

Содержание: Идиоматичность, коллокации, регистр и вариативность; on the same page, a long shot, in the loop.

Результат: Выбрать уместные контексты для шести устойчивых выражений и заменить их нейтральными эквивалентами.

Блок 56. Meaning in the Voice

Содержание: Интонационное членение, контрастный фокус, вовлечённость и завершённость; разборчивость без требования имитации акцента.

Результат: Передать три разных коммуникативных намерения одной репликой через ударение, паузы и темп.

Блок 57. Say More with Less

Содержание: Избыточность, слабые вводные обороты, плотность без потери ясности, смысловые связи абзаца.

Результат: Сократить текст на четверть, сохранив аргумент, условия и обязательную информацию.

Блок 58. Edit for a Consistent Voice

Содержание: Последовательность терминов, обращений, формальности, времени и авторской позиции в связном тексте.

Результат: Привести фрагменты общего документа к согласованному стилю с объяснением пяти редакторских решений.

Блок 59. Translate the Genre

Содержание: Смена канала и жанра, информационная иерархия, устные опоры и явное обращение к аудитории.

Результат: Адаптировать аналитическую записку в устное объяснение и короткое приглашение к обсуждению.

Блок 60. The Style Portfolio

Содержание: Интеграция регистра, агентности, имплицитного смысла, интонации, краткости и жанровой адаптации.

Результат: Представить три версии сообщения и обосновать выбор языка для каждой ситуации.

Модуль 7. Сложные проекты и публичное общение | Блоки 61-70

Блок 61. Build the Brief

Содержание: Уточнение неопределённого запроса, приоритеты, операциональные формулировки и проверка понимания.

Результат: Согласовать проектный запрос с результатом, адресатами, ограничениями и критериями полезности.

Блок 62. Pitch the Change

Содержание: Краткое убеждающее выступление, проблема, польза, основание, ограничение и конкретный запрос аудитории.

Результат: Представить проект за две минуты и ответить на вопрос о его главном допущении.

Блок 63. Bridge the Expertise Gap

Содержание: Медиация между областями, определения, аналогии, проверка понимания и точная передача условий.

Результат: Объяснить два специальных понятия участнику другой роли без потери важных ограничений.

Блок 64. Defend and Adapt

Содержание: Уточнение возражения, признание ограничений, переформулирование предложения; if I understand, a revised option.

Результат: Ответить на три разных возражения и изменить предложение там, где основание убедительно.

Блок 65. When Plans Change

Содержание: Сообщение об изменениях, подтверждённое и неизвестное, ответственность, сроки уточнения и спокойный тон.

Результат: Составить согласованное внешнее и внутреннее сообщение о неожиданном изменении учебного проекта.

Блок 66. Correct the Record

Содержание: Коррекция, соразмерное извинение, точная отсылка и отличие исправления от нового объявления.

Результат: Исправить ошибочное сообщение, ясно обозначив изменённый факт и практическое последствие.

Блок 67. Facilitate a Workshop

Содержание: Инструкции группе, приглашение к участию, обобщение идей и переход между этапами обсуждения.

Результат: Провести совместный выбор, обеспечив участие каждого и прозрачное основание решения.

Блок 68. Stress-test the Plan

Содержание: Сценарное рассуждение, условные конструкции, устойчивость решения и явные сигналы изменения ситуации.

Результат: Проверить проект по трём сценариям изменений и предложить условия его пересмотра.

Блок 69. Review Before Delivery

Содержание: Редакторское и проектное рецензирование, критерии, приоритет и различие несоответствия с предпочтением.

Результат: Проверить чужой проект по брифу и дать три замечания с конкретными основаниями.

Блок 70. Project in Action

Содержание: Интеграция публичного выступления, медиации, реакции на возражения и письменной фиксации решений.

Результат: Представить проект, согласовать ответ на новую вводную и подготовить ясное итоговое сообщение.

Модуль 8. Интеграция и итоговый портфель | Блоки 71-80**Блок 71. Choose Your Next Challenge**

Содержание: Самооценка по свидетельствам, точное описание затруднения и планирование проверяемой следующей попытки.

Результат: Определить две приоритетные языковые задачи на основании собственных работ и наблюдений.

Блок 72. Listen Across Perspectives

Содержание: Понимание связной речи, заметки по теме, отношение говорящего и степень уверенности.

Результат: Свести содержание трёх устных источников, различив согласие, расхождение и неопределённость.

Блок 73. Read Between the Lines

Содержание: Отсылки, эллипсис, скрытые предпосылки, тон и различие текстового основания с домыслом.

Результат: Объяснить две допустимые интерпретации сложного текста и указать, что позволит выбрать между ними.

Блок 74. Write Under Constraints

Содержание: Планирование, распределение времени, связность, точность тезиса и приоритет языковых исправлений.

Результат: Создать аргументированный текст в ограниченное время и выполнить содержательную саморедактуру.

Блок 75. Speak from Several Sources

Содержание: Устная медиация, отбор главного, атрибуция, структура объяснения и реакция без готового текста.

Результат: Подготовить трёхминутный устный синтез двух материалов и ответить на неожиданный вопрос.

Блок 76. Decide Together

Содержание: Совместное рассуждение, уступка, включение участников, управление неопределённостью и фиксация общего результата.

Результат: Согласовать сложное решение, точно представив хотя бы одну отличную от собственной позицию.

Блок 77. What Makes It Effective?

Содержание: Критериальное обсуждение ясности, диапазона, точности, связности и успешности коммуникативной задачи.

Результат: Сопоставить два учебных образца и обосновать оценочные суждения конкретными свидетельствами.

Блок 78. Integrated Rehearsal

Содержание: Перенос умений между слушанием, чтением, письмом и устной реакцией; управление временем и уточнение инструкции.

Результат: Выполнить интегрированную работу и выбрать способ улучшить итоговую попытку.

Блок 79. Итоговая проверка: письменная часть

Содержание: Новые задания: аудирование, чтение, языковые средства и самостоятельное письмо 180-220 слов. Письмо выполняется за 20 минут; вся письменная часть - за 60 минут.

Результат: Представить самостоятельные ответы по четырём разделам итогового комплекса; результаты фиксируются отдельно по ключам и рубрике.

Блок 80. Итоговая проверка: индивидуальное говорение

Содержание: Трёхчастная устная задача в индивидуальном слоте до 7 минут. В группе до 7 человек каждому предоставляется отдельный слот внутри 60-минутного занятия.

Результат: Выполнить устную задачу, получить итоговый профиль пяти разделов и определить следующий учебный шаг.

6. Контроль, оценочные средства и повторная проверка

Входная диагностика не имеет проходного балла. Текущий и промежуточный контроль показывают динамику и определяют поддержку; они не подменяют итоговое выполнение на новом материале. Проверяется заявленный результат, а не только присутствие на занятии.

Вид	Блоки / время	Содержание и фиксация
Входной	1	На занятии 1 проводится стартовая диагностика понимания, языковых средств, письма и короткой устной речи без проходного балла. Результат определяет опоры и маршрут поддержки, но не входит в итоговую оценку.
Текущий	1-80	На каждом занятии - проверка заявленного результата, обратная связь и исправление; контрольные точки после тематических блоков. После каждого блока - тематический тест из 10 вопросов, результат и объяснение ошибок. Тест не блокирует отметку о завершении урока и не заменяет продуктивные ответы.
Промежут.	40	Комплексная промежуточная работа в середине программы с отдельной фиксацией аудирования, чтения, языковых средств, письма и говорения.
Итоговый	79-80	Занятия 79-80 образуют итоговый комплекс на новых материалах: письменная часть занимает одно синхронное занятие 60 минут, устная часть - второе занятие 60 минут с семью слотами до 7 минут для группы до 7 человек. Ученическая версия, закрытый ключ, аналитические рубрики и протокол хранятся отдельно.
Повторный	Отдельное окно сверх 80 блоков	Одна дополнительная попытка по недостигнутым разделам в течение 30 календарных дней после сообщения исходного итогового результата; включена в полную стоимость цикла. Лучший результат учитывается отдельно по каждому повторно проверенному разделу.

Промежуточная проверка М1

Пять компонентов по 5 баллов: чтение, аудирование, языковые средства, письменная аналитическая заметка, индивидуальный устный ответ; максимум 25. Распределение 60 минут: инструкции 5, чтение 6, аудирование 8, редактирование заметок 4, письменная записка 12, семь устных слотов по 3 минуты - 21, рефлексия 4. Результат используется для адресной поддержки; отдельный проходной порог не применяется.

Структура итогового комплекса

Раздел	Задание / свидетельство	Макс.
Аудирование	10 заданий по двум новым устным текстам	20
Чтение	10 заданий по двум новым письменным текстам	20
Языковые средства	10 заданий на выбор или применение формы в контексте уровня	20
Письмо	Один самостоятельный текст 180-220 слов за 20 минут; четыре аналитических критерия	20
Говорение	Трёхчастная индивидуальная задача до 7 минут; четыре аналитических критерия	20
ИТОГО	Пять отдельных разделов	100

Освоение: Не менее 60 из 100 баллов; дополнительно не менее 10 из 20 баллов отдельно за письмо и говорение.

Аудирование, чтение и языковые средства проверяются по закрытым ключам: 10 ответов по 2 балла в каждом разделе. Допустимые смысловые или орфографические варианты указаны в ключе; решение по непредусмотренному эквиваленту сопровождается объяснением преподавателя.

Занятие	Распределение 60 минут
79. Письменная часть	Инструкции 5; аудирование 12; чтение 12; языковые средства 8; письмо 20; сдача 3
80. Говорение	Инструкции 4; семь индивидуальных слотов по 7 минут - 49; завершение 4; следующий шаг 3

В каждой индивидуальной устной попытке проверяются краткое самостоятельное высказывание, взаимодействие/ответы и уточнение либо совместное решение. Организация очереди не превращает весь групповой час в 60 минут индивидуального ответа каждого ученика.

Аналитические критерии письма и говорения

Часть	Критерий	Что оценивается
Письмо	Решение задачи	Цель, адресат, обязательное содержание и подтверждающие детали
Письмо	Организация	Логика, абзацы, связность и понятные отсылки
Письмо	Диапазон и регистр	Лексико-грамматические средства и уместность для адресата
Письмо	Контроль и понятность	Точность, редактирование и влияние ошибок на смысл
Говорение	Решение задачи	Раскрытие задания, развитие ответа и существенные детали
Говорение	Взаимодействие	Очередность реплик, уточнение, ответы и продвижение общей задачи
Говорение	Диапазон и точность	Ресурсы языка, переформулирование и уместный регистр
Говорение	Подача и понятность	Организация речи, произношение, темп и восстановление после паузы

Каждый критерий оценивается отдельно от 0 до 5; четыре критерия дают максимум 20. Общая шкала ниже применяется через предмет соответствующего критерия, а не как единая субъективная оценка впечатления.

Балл	Дескриптор
0	Нет оцениваемого ответа либо ответ не относится к задаче. Документированный технический сбой не оценивается нулём
1	Изолированные относящиеся к задаче фрагменты; недостаточно связного свидетельства требуемого выполнения
2	Ограниченное выполнение: часть смысла передана, но важные элементы требуют поддержки или интерпретации
3	Частичное соответствие: основное сообщение понятно, но развитие или контроль неравномерны и местами ниже ожиданий уровня
4	В целом соответствует требованию уровня; небольшие сбои не снижают основного коммуникативного эффекта

Балл	Дескриптор
5	Полностью соответствует требованию уровня; свидетельства устойчивы на протяжении ответа

Ожидание для письма C1: Хорошо организованный точный текст: синтез сведений, управление регистром, явное обозначение границ вывода.

Ожидание для говорения C1: Гибкое развёрнутое общение: синтез позиций, содержательный ответ на оспаривание и точное переформулирование.

Дополнительная целевая попытка

После разбора итоговой работы предусмотрена 1 дополнительная попытка только по разделам, по которым не достигнуты утверждённые критерии освоения. Если общий балл ниже порога при достигнутых минимумах письма и говорения, разделы аудирования, чтения и языковых средств выбирает преподаватель по сохранённым ошибкам ученика. Проверка проводится на новых сопоставимых материалах в отдельном окне сверх 80 плановых занятий, в течение 30 календарных дней после сообщения исходного результата и входит в полную стоимость цикла без дополнительной оплаты. Исходный и повторный результаты сохраняются отдельно; для каждого пересданного раздела в итоговом профиле учитывается лучший из двух баллов, непересданные разделы сохраняют исходный балл.

До применения повторной проверки обучающемуся сообщаются выбранные разделы, длительность, допустимые средства, дата и способ получения результата. Назначение, перенос и неявка регулируются отдельным локальным порядком; он не может сокращать закреплённую в программе включённую попытку и 30-дневный срок без надлежащего основания.

Запись результата и справедливые условия

В протоколе указываются код обучающегося, программа, номер блока, дата, идентификатор и версия задания, исходный ответ, первичный балл и максимум каждого раздела, баллы по критериям продуктивного ответа и обоснование решения.

После открытия ключа исправление сохраняется отдельно от исходного ответа и не повышает первичный балл. Новая контрольная попытка использует ранее не показанный сопоставимый материал. Структурная сопоставимость вариантов не выдаётся за подтверждённую статистическую эквивалентность.

Техническое или доступностное препятствие фиксируется как несостоявшийся либо неполный контроль, а не как автоматический ноль. Преподаватель согласует справедливое повторное выполнение затронутой части и сохраняет описание условий.

В ходе самостоятельной контрольной работы не используются чужие ответы, переводчики, генераторы текста или предварительно открытые ключи. Допустимые опоры, дополнительное время и иные обоснованные условия фиксируются заранее и не подменяют проверяемое умение.

Протокол итогового освоения содержит отдельные результаты по умениям и решение по критериям программы. Дата и имя проверяющего вносятся по факту, подпись проверяющего не создаётся автоматически.

Поле итогового протокола	Содержание записи
Идентификация	Код ученика, программа, группа, дата, проверяющий
Раздел и вариант	Проверяемое умение, номер/версия задания, условия выполнения
Исходное выполнение	Ответ или ссылка на работу, балл, максимум, рубрика

Поле итогового протокола	Содержание записи
Коррекция	Ошибка, обратная связь, исправление, назначенный новый материал
Повторное выполнение	Дата, новый ответ, отдельный результат; лучший результат пересданного раздела
Решение	Итоговый профиль, критерий освоения, следующий шаг, факт сообщения результата

7. Организационно-педагогические условия реализации

Педагогическое обеспечение

Занятия, проверку работ и обратную связь проводит привлечённый преподаватель, квалификация и основание участия которого оформляются отдельными документами. Компетенции должны соответствовать изучаемому языку, возрасту обучающихся и задачам программы.

Учебно-методическую проверку материалов планируется проводить с участием Елены Александровны Шамамян. Её имя в настоящем документе не означает факта заключения договора, педагогической приёмки всех заданий или её подписи под программой. Решение о приёмке конкретной версии материала фиксируется отдельно по факту.

Роли преподавателя, администратора и обучающегося разделяются. Организационная помощь не заменяет педагогическую проверку продуктивного ответа.

Дистанционная учебная среда

Для реализации в полном объёме требуется личный кабинет с доступом к своей программе, расписанию, учебным материалам, сдаче работ, обратной связи, тематическим тестам и результатам. Онлайн-класс организуется с управляемой ссылкой и доступом только своей группы.

Состав учебного блока в среде: тема и цель, инструкция, ученический материал, аудио или иной правомерный стимул, задание, способ сдачи, тест из 10 вопросов, результат и комментарий преподавателя. Закрытые ответы и служебные протоколы доступны только проверяющим.

Обучающийся использует компьютер или ноутбук, устойчивое соединение, современный браузер, микрофон и при необходимости камеру. Печатные материалы не обязательны. До начала обучения проверяются вход, звук, доступ к файлам, отправка работы и получение обратной связи.

Описание требуемых функций среды является условием реализации, а не актом технической приёмки сайта. Наличие учебных файлов само по себе не подтверждает работу личного кабинета и сохранение результатов.

Методы и организация взаимодействия

Основные методы: коммуникативная задача, объяснение на примере, поэтапная тренировка, моделирование ответа, поиск подтверждения в тексте, парная практика со сменой ролей, проектная интеграция, самопроверка и адресное исправление.

В группе до 7 человек парная работа строится как три пары и сменяемая роль наблюдателя либо иная доступная ротация. Во время индивидуального устного контроля остальные выполняют заранее назначенную работу, а не остаются без учебной задачи.

Темп и опоры меняются по диагностике без подмены целей и объёма. При пропуске преподаватель назначает материалы и способ восполнения; факт выполнения работы фиксируется отдельно от посещения.

Доступность, безопасность и сбои

Применяются читаемый цифровой текст, возможность увеличения шрифта, понятные инструкции, паузы и разумные индивидуальные условия. Транскрипт при контрольном аудировании не выдаётся заранее, если это изменяет проверяемое умение. Конкретная адаптация согласуется и фиксируется до контроля.

При сбое связи используется согласованный резервный канал, повторная отправка либо перенос затронутой части. Непроведённая работа не помечается выполненной; повторная сдача и восстановление результатов проверяются на отсутствие потери и дублей.

Запись голоса или видео ученика не является обязательным условием программы: индивидуальный устный ответ может оцениваться в прямом эфире с протоколом. Если запись используется, её основание, доступ, сроки хранения и порядок удаления оформляются отдельно.

Собираются только необходимые учебные и контактные сведения. Публичный доступ к работам, персональным протоколам, банковским данным, секретам интеграций и закрытым ключам не предоставляется. Порядок хранения результатов устанавливается локальным актом без выдуманного срока в программе.

До фактического начала реализации

Отдельно обеспечиваются право осуществлять лицензируемую образовательную деятельность, основание привлечения преподавателя, готовность дистанционной среды в полном объёме и доведение правил до обучающихся. Подписание программы не заменяет получение лицензии и проверку этих условий.

8. Учебно-методическое обеспечение и источники

Состав комплекта

Компонент	Назначение и доступ
Полная программа	Настоящий документ: паспорт, результаты, учебный и календарный планы, содержание, контроль и условия
Материалы 80 блоков	Ученические листы, тексты, задания, аудио/стимулы и отдельные заметки преподавателя
Тематические тесты	По 10 вопросов к каждому из 80 блоков; результат и объяснение ошибки без блокировки завершения урока
Оценочные средства	Диагностика, рубежи, промежуточная и итоговая работы, новые сопоставимые задания для повторной проверки
Рубрики и закрытые ключи	Раздельное хранение; выдача ключа ученику только на этапе разбора, не до самостоятельной сдачи
Протокол и журнал коррекции	Исходный и повторный ответы, критерии, результат, условия и следующий шаг
Общие документы	Утверждённый общий учебный план семи программ и решение об утверждении от 02.10.2026

- Ноутбук или компьютер с устойчивым интернет-соединением, камерой, микрофоном и современным браузером.
- Доступ к личному кабинету, онлайн-классу, учебным материалам и каналу обратной связи Simply Say.
- Тихое рабочее место; печать материалов не обязательна, задания имеют цифровую форму.

Приёмка и права

До использования конкретной версии преподаватель проверяет языковую точность, уровень, возрастную уместность, ключи, рубрики, нагрузку и фактическую длительность. Результат проверки версии и даты фиксируется отдельно. Программа утверждена владельцем; это не приписывает преподавателю приёмку всех сопутствующих файлов.

Авторские тексты и задания не объявляются заимствованными экзаменационными КИМ. Для сторонних аудио, изображений и иных материалов сохраняются источник и основание использования. Аудиоскрипт не подменяет готовую проверенную запись; чтение преподавателем допустимо как учебный приём, но не выдаётся за стандартную экзаменационную запись.

Нормативные и методические ориентиры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; применимые нормы о программе, дополнительном образовании и дистанционных технологиях.

<https://minjust.gov.ru/ru/documents/7629/>

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; регистрация Минюста № 70226.

<https://minjust.consultant.ru/documents/32648?items=10>

3. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Companion Volume (2020). Ориентир коммуникативных дескрипторов; не независимая сертификация программы.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/cefr-companion-volume-and-its-language-versions>

Версия и связь с утверждением

Настоящий полный текст оформлен 02.10.2026 на основе утверждённых владельцем параметров, учебного плана на 80 блоков, результатов и порядка контроля. Сохранены исходные темы и объём; описание итоговых блоков приведено к утверждённому комплексу оценивания. Условия дополнительной попытки ОГЭ/ЕГЭ включены по прямому подтверждению владельца от 02.10.2026.

Закрытые ключи, личные документы преподавателя и сведения обучающихся в этот файл не включены. Подпись на титульном листе - предоставленное владельцем изображение, не квалифицированная электронная подпись.